সীখা লক্ষম করিলে তৎক্ষণাৎ ভাষার কল ভোগ করিভে হর। অনিজাতে বেমন ম-লবা শরীর অবিলয়ে নউ হর অতিশয় নি-লা ৰারাও সেই ৰূপ তাহার অশেব প্রকা-ৰ অনৰ্থ ঘটে। অপরিমিত ৰূপে নিজা ভোগ করিলে, শীঘ্রই শরীর অবসাদগ্রস্ত इहेग्रा अकर्पाना हहेग्रा উटिंग, वृक्ति कड़ी कुछ बरेता यात्र धवर चुछि भक्तित सनाथ। इ-हेट थाटक। विरवहना कतिया मिथिरन हैश मकलाई वृक्तिए भारतन व निमान नाटकब कीवन कीवन विनास भग रहेटज ারে না, ভাহার সহিত অচেতন জড় বস্তর ात्र किष्ट्रमाळ एरछम थारक ना। कि कानि কুৱা ৰদি অতিশন্ধ নিদ্ৰাসক্ত হইয়া বিকলে विनटक शठ करत, अहे जना कशभीयंत তিনিজার সহিত নানা প্রকার ছঃথের ংযোগ করিয়া রাখিয়াছেন, মন্ত্রা যেমন চাহার নিজিক সীমা উল্লেখন করিয়া অ-ারিমিত ৰূপে নিজার বশীভূত হয় অমনি ৰ ভদামুস্ক্লিক ছঃখ রাশি ভোগ করিয়া শক্ষা পাইতে থাকে। তত্ত্বদশী পণ্ডিত াৰ জগদীখারের এই নিরম সন্দর্শন করিয়া থক্তি বিশেষের ও ব্যবসায়ী বিশেষের লন্য নিদ্র। ভোগের পরিমাণ ব্রির করিরা-ছন। ভাঁছারা দেখিরাছেন, যে যে সমত লাককে দৈহিক পরিশ্রম ব্যতীত কোন প্র-ছার সামসিক পরিভাষ করিতে না হয় তা-গুৱা অংশক্ষণ নিজা যাইলেই তাহাদিগের গরীর ক্রম্থ গাকিতে পারে, কিন্তু যে সমস্ত লাক অধিক কাল মানসিক পরিশ্রম করিয়া াকে, তাহাদিগের অধিক কাল নিদ্রিত াকা উচিত। এম্কার ও অপরাপর বি-না ব্যবসায়ী লোকে বে পরিমাণে আপন बालन बरमावृद्धि नक्षालन करत, रमहे श-নমাণে ভাছাদিগকে বিজ্ঞাম প্রদান না ক-ালে অবিলবেই তাহারা অকর্মণ্য হইয়া ॥। अहे क्ल निर्फिक निष्ठाम जाहात निजा গগ করিলে সকল মনুবাই স্থা ও খ-দ হইতে পারে। জগদীবর আমাদিগ-মুখ বিভর্গ করিবার উদ্দেশেই সং-नगर विवत्र एकन कतिशास्त्र, ভাষার নির্মিট নিয়মের প্রতি দৃত্তি রাখিয়া বে বিবয় ভোগ করি তাহাতেই স্থা হইতে পারি। ভাঁহার অনুজ্ঞা জ জনই আমাদিনের চুয়্বের হেতু এবং ভাঁ হার আজাপালনই সকল সুধের মুলাধার।

लेका।

ষে কোন ভাষার যে কোন গ্রন্থকার মীতি बा दाककीय विषयक अखाव वर्गन कविताहबन, প্রায় তাঁহারা সকলেই ঐক্যের বিষয় লিখিয়া গিয়াছেন। কি প্রাচীন কি আধুনিক কোন क्षकात मीजि ममार्ज्यम् चतलाक्म कति-লেই তাহার কোন না কোন স্থলে ঐক্যের বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রস্তাব পাঠ করিয়া পাঠক গণ ঐত্য বিষয়ক কোন मुख्य जाव व्यवशंख इहेरवन, व्यथवा हेश ৰাবা কোন প্ৰকারে তাঁহ দিগের চিত্তের বি-নোদ জ্বিবে আমাদিগের মনেতে একপ প্র-তায় নাই এবং আমাদিগের প্রস্তাব লিখিবার-ও এরপ উদ্দেশ্য নহে। ইহা সর্বেদাই দুক হইতেছে যে, যে সমস্ত কারণে আমাদিগের **এদেশ নানা का् फुर्फ्गां शह हो हो हि हा**-ছে তথ্যখো অনৈক্য এক প্রধান কারণ এবং বে বে প্রতিবদ্ধকে এদেশের উন্নতির প-থের বিষরাশি পরিকাত হইবার উপায় হয় না, অনৈক্য ভাহার মধ্যে এক প্রধান বিষ। এসময় ঐকা বিষয়ক কোন প্রস্তাব লিখিলে **७९ भार्ट यमि भाठेक भएपेत मध्या काहा**त-ও মনে উদ্বোধ হইরা দেশের ছরবস্থা দূর হইবার কোন উপার হইতে পারে, অথবা কোন বাজি কোন উপার স্থির করিতে ম-নোযোগী হয়েন এই প্রত্যাশায় আমরা এবি-ষর লিখিতে অভিলাধী হইয়াছি। বিশেষতঃ কোন সং প্রসঞ্চ লইয়া পুনঃ পুনঃ আলো-চনা করিলে তন্ধারা কোন প্রকার ইফ ব্যতীত অনিফ হইবার সম্ভাবনা নাই, আ-मारमत बरन अहे विधान चित्र बाकारण्डे আমরা উপস্থিত বিষয় লিখিতে সাহস ক রিতেছি।

সমবেত ক্রিয়াকে জগদীখর সংসার নি-কাঁতের প্রধান উপায় করিয়াছেন, তাঁহার স্টি প্রক্রিয়া পর্যালোচনা করিয়া দেখি লেই বিলক্ষণ জানা ধাইতে পারে, যে

नकरन अक मंड ७ अक खान इरेग़ नश्नात याचा निकार कता कड पुत्र नदां के हात অভিপ্রেত ও নির্দ্দিক নিয়ন। বিশ্বরাশোর সমস্ত ব্যাপারই হাউ পদার্থের সমবেও किं वाता मणत हरें उटहा कि मोत জগতের শৃষ্ণনা পরিপাটী, কি উদ্ভিদ বর্গে-त छेरशिख शिल, कि की व खवारहत की वि-का भिक्र जि. नदन कार्या है अक रवान बाता निकार इंटेडिंड धवर महमात्र जना ७३ अक सूर्व वक् त्रिशादक। चर्चन स्थानता क्यां डिक्सिमात चालाठना कृति, उथन **मि** त्य स्वा, हस्त, धार, नक्ता, धार्डि नर्छा-मधनपु नमस भनार्थ । এक मृत्राल वक ধাকিয়া সমবেত চেকা খারা ব্রহ্মাওকে बका कतिएएए। स्था वसन वदीम ना-कर्षन वरम ज्योगच् अश्वितक विष्क्रि र-ইতে না দিরা তাহাদিগের বংগাপযুক্ত পথে দ্রামানাণ রাখিরাছে, গ্রহ গণও তেমনি আপন আপন শক্তিতে স্থা হইতে বতত্ৰ থাকিয়া ভাষার উৎসেদ দশাকে নিরারত করিয়াছে। আকাশে জগদীখর যে সমস্ত গ্রহ নক্তাদির কৃতি করিয়াছেন তাহারা বদি পরস্পর এক নিরমে সম্বন্ধ না থাকিয়া এক मटलंब कराज भवक् किया नाधन करत. তাহা হইলে এবনাও এইকণেই উচ্ছিন हरेगा वास ।

नहीं निसंत्र ७ निक् मदतावत धवर शिति श-का विभिन्ने अहे चूमछन भागानित्वत त्वता भन्न भाजनीत विलेश क्षारीयमान इहेरल-ह ; कि इ रेग़ बकि विवत् कि कान भ-मार्थित श्रेषकिका याता उरश्व रत नारे এবং কোন শোভাই পরমাণ রাশির স-মবেডক্রিয়া ভিন্ন সম্পন্ন হয় নাই। অ-गरथा जगरथा भन्नमापु वक्का भवत इ-ওরাতে এই অপুর্ব ভূমগুলের উৎপত্তি श्हेत्रार्ह वर गुछ भुक्ष भार्वित शतु-মার সংযোগে উচ্চতর পর্যত সকল सारम सारम जेजक हहेजा काल गान-ন করিতেছে। কভ কভ কচ পদার্থ এ-क्ज मिलिए इंडनाएँ शृथिवी मार्था विविध अकृति छेडिन शरार्थंत कृषि इहेताए ध्वर জল, ৰাৰু, তেজঃ প্ৰভৃতি কত শত ৰুচ প্-

नार्थ शतल्यत महक रहेता व्यापी शूक्षरत জীবন রক্ষা করিডেছে। ক্ষিতি অপ তেজ श्राष्ट्रिक किला का भार्तिक मश्राधिक বেমন একটি রক্ষের উৎপত্তি হয়, তেমনি कउक्छनि मुपक् भूषक् तृक बाता धकि कानन वा छेगारनज्ञ ऋषि रुज्ञ। यति मनु-या भतीत्वत्र भवन ज्यः विद्याप कविषा लिया यात्र, छाहा इहेरण छ एक इस एव च-গদীশর অনেক একার পূথক পদার্থের সং-খোগে এমন অপূর্বে মানব দেছ রচনা করি बारहर जवर किछिर मरनारवार्ग भूकिक मा নব জাতির অপরাপর ক্রিরার প্রতি দুর্চ পাত করিলেও ইছা অনারানে প্রমাণ হ যে জড় উত্তিদ চেতন এই জিবিখ প্রক अमार्खन जररवान किन्ना चाना मनुरवान के रन याका निर्वाह भारे उद्ध अवर वह अ কার মন্ত্রের সমবেত চেটা দারা সংসা রের সকল কর্ম সম্পদ্ধ হইডেছে। রুবর ভূমি কর্মণ করিয়া বীজ বপন করে, সময়মং মেব তচুপরি বারি বর্ষণ করে বা মনুহ कल (महन करत अवर स्वा जेशबूक वर উত্তাপ বিধান করে, তবে একটি শস্ত অভ রিত হয় এবং সেই শক্ত অবলয়ন করিয়া भनुरा ७ चनत्र कीर वस कीरन धातुः করিতে সমর্থ হর। বোগ বল বে প্র ধান বল প্রথাও মধ্যে জগদীখর তাহ পদে পদে এবর্শন করিরাছেন। দলটি পুথক পদার্থের সংযোগ ভিন্ন কোন বন্ধ-রই উৎপত্তি হর না এবং দশকন ভিয় ভিন্ন লোকের নাহায্য ব্যতিরেকে সংমান্তে त्र कान कार्याहे मिर्वाह भाग ना। क খন কোন ব্যক্তি কোন অট্টালিকা প্রশ্নত করে তথন ভাহাতে দশলন ভিম ভিল্ল প্র কার লোক একত্রিত হইরা সহায়তা না कतिए काम करणहें त्य कर्य निश्व वर्त ना ৰূপতি বেই মট্টালিকার ইউক বংখাপ করে এবং কোন উপযুক্ত কর্ম কার তাহা ৰার উপৰার ও গবাকাদির লৌহ দণ্ড ৫ ভূতি নির্মাণ করে ও কোন স্থান্তর য সিয়া ভাষাতে কাঠমর ক্রাটাদি ছো করিতে থাকে। কেহ তাহার ভিত্তি মুক करत, रकर जारात रेफेक शब्ज कर

কোন কোন লোক তাহার ক্লীয় ব্যাপার जन्भावनार्थ कान बनानव रहेर कन चा-मित्रा क्षत्रान करत । এই बंग गंड गंड वाजि একব্রিড হইরা খড শত প্রকার কার্য্য বা-ধন করিলে পর একটি অট্টালিকা গুরুত হয়। কোন এম কারকে কোন এম মুজি-उ वा अठाविज कविए क्रेट्स काराक পূর্বোক্ত প্রকার বহু লোকের নাহাব্য ল-ইতে হয়। সুজা বস্তকার বদি বস্ত্র প্রস্তুত না করে, কাগল প্রস্তকারী বদি কাগল প্র-য়ুত না করে, অক্সরকার ধনি অক্সর প্রস্তুত চরিতে ত্র টি করে এবং বর্ণ যোজক যদি বর্ণ ৰোজনা করিতে বিরত হয় ও মুদ্রাকার शकुं जिल्लामा लादि यनि य व इंडि य-ব্ৰষ্ঠানে কান্ত থাকে, ভাহা হইলে কোন ম-ভেই কোন প্রকার গ্রন্থ মুক্তিত হইয়া প্রচা-রিত হইতে পার না। এপ্রকার দশ জনের সমবেড চেক। ও সংযোগ ক্রিয়া ভিন্ন সং-দার যাত্রা কোন ৰূপেই নিকাই পাইতে भारत मा। कृषि भेख उँ भारत मा कतित श्विदकत वाविका क्षांति वादक मा धवर विक् करन वागिका ना कतिरम् इत्यक्त अम मकल रुत्र ना। इत्यक्तित्र कृषि कार्या ७ विश्वकत्र वाशिका, ब्राक्षात्र ब्राक्त विश्वम छ পরিশ্রমির শ্রমাচরণ, ধার্মিকের ধর্ম শিক্ষা ও জানির জানোপদেশ, বীরের বীরতা ও वीत वाज्यित ख्यीत्रजा, धनवारनव धन जान ও বিষয়দক লোকের কার্য্য কৌশল এই ৰূপ সহক্ৰ প্ৰকার বিৰবের সামগুভা ভারা **मश्त्रात योखा निर्दार दहेएल्ड। अल**-वव अभिनेत्र यथन कान अक्षी भनार्थ-কেই স্টির্কার সম্পূর্ণ উপবোগিতা এ-নাৰ না করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পদাৰ্থকে ভিন্ন ভিন প্রকার গুণ সম্পদ্ম করিরাছেন এবং কাৰ সনুব্যকেই ভাহার সকল প্রয়োজন সন্ধ করিবার সমাক শক্তি সম্পন্ন না করিয়া বেক্ মনুবাকে পৃথক্ পৃথক্ প্রবৃত্তির অধীন বুরাছেন, তখন ইহা সহজেই প্রতিপর তেছে ৰে আমরা সকলে একমত ও এক वरेत्रा नमरवं करें। बाता मरमात निकार कतित हेरारे छैरात मन्नु न राष्ट्र अवर निर्मिष्ठे निराम। जिनि की-

दित भन्नम कला। भाषान्त स्याहे अनिम्रम स्थान कित्राह्म अवाह हेश हाना छाहानिएमन स्थान अकात हेथकात नर्निएकहा। मसुषा स्थानिमाल केश्नित अनी अहे
निम्नम अिल्यान कित्राह भारत, त्यहे
भित्रम अिल्यान कित्राह भारत, त्यहे
भित्रमालाहे इस जानी हम अवाह स्थानिमालाहे
हश्य जान करत त्यहें भित्रमालाहे
हश्य जान करता त्यहें भित्रमालाहे
हश्य जान करता। भृषियीत नकन त्यामन
क्रिक्त कार्याहे अविचारत अमान अम्मान
क्रिक्त कार्याहे अविचारत अमान अम्मान
क्रिक्त हार्याहें

ধাঁহারা পৃথিবীর কোন দেশীর পুরার্ত্ত পাঠ করিয়া দেখিরাছেন, তাঁহারাই অব-গত হইরাছেন, বে অনেক রাজ্য সম্পূর্ণ करण धन वन उ जन वन नलाल कहेगांव কেবল এক ঐকা ৰলের অভাবে এক কালে উচ্ছিন হইর। পিয়াছে এবং অনেক দেশীর লোকে উপযুক্ত মত অৰ্থ সামৰ্থ্য বিহীন হ-ইয়াও কেবল ঐক্য বলে অভিশয় প্রবল প রাক্রম বিশিক্ট রাজ্য আক্রমণ করিয়া ভাষার আধিপতা এছণ করিয়াছে। একা ভঙ্গ দারা रि ज्याक अधान अधान आहीन जारमात्र পতন হইয়াছে এবং বামানা বামানা লো-কে ঐক্য হইয়া সমবেত চেক্টা দারা বে উৎকট উৎকট বিপদ হইতে মুক্ত হইয়া-हि পृथिशीत नर्क प्रमीत भूक इंडास हहै-क्टि हेरात अवान आख इउन्ना सान । भू-ৰ্বতন প্ৰশিদ্ধ গ্ৰীশ রাজ্য ঐক্যের অভাবেই धः नं इत्र । संदकादन द्वामक मिर्गत कर्षुक গ্রীশ রাজ্য প্রথমতঃ অধিকৃত হয়, তথ্ वीन सनीत अधान अधान खाका मिरनत छ প্রধান প্রধান ব্যক্তি দিগের অসম্ভব সার্ধ-পরতা ও পরস্পার বিরোধই ঐ পরাজয়ের নিদানভূত হইরাছিল। স্থবিস্তীর্ণ গ্রীশ রা-জাকে করতলম্ব করণার্থ রোমকের। খনে-ক প্রকার উপার স্বলবন করিয়াছিল, কিন্তু উহারা উক্ত রাজ্যের প্রধান প্রধান ব্যক্তি দিপের ঐক্য ভঙ্গ করিয়া দিয়াই শতি ম-হলে ক্লভ কাৰ্য্য হয়। সেকন্দর বাদ্যা-হের পিতা ফিলিপ এীশ রাজ্যান্তবর্তী ভিন্ন चित्र पटनत गर्या नाना कृत्य माना क्षानात বিবাদ উপস্থিত করিয়া দিয়াই উক্ত রাজ্যের

একাধিপতা করেন। ঐীশের অন্তঃপাতি সমুদার কুত্র কুত্র রাজ্যের প্রজারা যত দিন প্রান্ত একমত ও একত সমুদ্ধ ইইয়া কাল বাপন করিতেছিল, ওত্তমিন তাহা-দিগের প্রতি কোন কপে কোন উৎপাত উপস্থিত হয় নাই। অন্তর যথন তাহাদি-গের মধ্যে পরস্পার বিশেষ বিসম্বাদ উপ-শ্বিত হট্য়া একা ভঙ্গ হট্য়া গেল, তখনি जाशिमग्राक भराधीम हरेट इरेन। %-थिवी मध्या द्वाम तारकात य अकात जीहिक হইয়াছিল এবং রোমকেরা যে একার অসান ধারণ জ্ঞান সম্পন্ন, অধিতীয় ঐশ্বাশালী ও থাবল পরাক্রান্ত হইরা উঠিরাছিল, ভাহাতে রোম রাজ্যের পতন হইবার কোন স্থা-वना किन ना। किन्तु मिटन मिटन ज़ारमज़ अधिकात ग्रंड विसीर्ग हरेएउ नाशिन उठरे ভাহার যোগ বলের হানি হইয়া তাহার नारमञ्ज कातम एक इहेन। ताका तकात জন্য রাজ মন্ত্রী গণের ও অপরাপর রাজ কর্মচারি দিগের সর্বাদ। একত্রিত ছইয়া ম-खना कविवाद छेलात दहिन ना, त्मना ७ रेन-ন্যাধ্যক দিগের মধ্যে অভেদ আত্ম ভাব मकात रहेवात बााघाउ रहेएउ नानिन जवः এক মন ও এক পরামশের অভাব হওয়া-एक पिर्न पिरन रवाश बरनात हानि हहेगा ক্রমে রাজ্যের পত্ন হইল। এক সময় ষে রোম রাজ্যের নাম আবণে দকল লোকে তটত হইত এবং যাহার শাসনে প্রার স-भ्रमात्र अथियो नगश्चि रहेज, कार्काट सहे রোম রাজ্যের শক্তি বিচ্ছিন্ন হওয়াতে অতি বংসামানা বর্জার লোকে তত্তিক হইতে ভাছার প্রতি উৎপাত করিতে প্রবৃত্ত হটল। थेका एक इहेरल एव क्लान करभरे ब्रांका এও মুখ সম্পৎ কিছুই রক্ষা পায় মা, আ-माणिरभन এই ভারত বর্ষেই ভাহার স্থ-স্পান্ট প্রমাণ পতিত রহিয়াছে। ভার-छ वर्ष धकरण एव शकात भताधीनावचात्र कांग घाणम कतिराउदह, धवर धकरण रा यन शहीन ও मलिन स्टेब्राइड, देश हित जिन এপ্রকার পরাধীনও ছিল না এবং চির কা-লই ইহাকে এপ্রকার অবস্থা ভোগ করিতে হয় নাই। ভারত বধীয় হিন্দু ভাতি এক

সময় স্বাধীন কপে স্থরাজ্যে বাস করিড এবং বতত্র হইয়া বনেশের স্থুখ সম্পৎ ভোগ করিত। এক সময় হিন্দু জাতির धन शोत्रव ७ हिन्छ जात्नत्र यमाः भोत्र छ-তর সাগর বেভিড বীপান্তরীর মনুষ্য ক-. র্ত্তক কীর্ত্তিত চইত এবং এক সময় তুল জা পর্যত অতিক্রম করিয়াও দেশান্তর হইতে অসংখ্য ব্যক্তি হিন্দু জাতির কীর্ত্তি কৌশল সন্দর্শনার্থে আগমন করিত। এক সময় দোর্দও প্রতাপান্থিত প্রাচীন হিচ্চ দিগের প্রবল পরাক্রম হেতু দেশান্তরীয় কোন শ ত্র চিচ্ছ দানকে আক্রমণ করিতে সা हर्भी इहेड मा। जनस्त कारनाउ कतिश हिन्छ मिटशंब मि नमख शीतवर मे स्हा এবং তাহাদিগের নিবাস ভূমি ভারত বং পর হত্তে অর্পিত হইল এবং ইহার সমং শোভা ও সমুদয় গৌরব নই হইল। কিং ইহা ফুল্পফ দৃষ্ট হইতেছে, যে ভারত ব ধীর পূর্বতন রাজারা ধনি সকলে এক ফ ও এক প্রাম্শ হইয়া ভার্থপ্রতা পরিত্যাণ পূর্বেক এক যোগে কাল যাপন করিত এব সমুদার ভারত বর্ষকে এক দল ভুক্ত করি या अक महीरहत नाम अक स्टांख क्या क রিয়া বাখিতে পারিত, তাহা হইলে কথনই নির্দয় যবন রাজারা ইছার আধিপত্য এ হণ করিয়া ইহাকে জ্ঞান ধন 🖻 সম্পৎ স কল ঐথাব্যে বঞ্চিত করিতে সমর্থ হইড না। গজনীন নামক পূর্বেডন রাজধানির यवन ताका कुर्माह महमुम वातमात हिन्द খানের প্রতি আক্রমণ করিয়া ইহাকে ছিঃ ভিল্ল করিলে পরেও পশ্চিম দেশীর হিন্ রাজারা বকলে একজিত হওয়াতে পুনর্কার भागनामिरभन्न विज्ञके नाका जी नाक करतन খনতর বর্ধন মহক্ষদ গোরি নামক আং এক ব্যক্তি ববন রাজা আসিয়া পুনর্বা ভারত বর্ষকে আক্রমণ করিল,ভৎকালে গ শ্চিম দেশীর হিন্দু রাজারা আপনাদিখে মধ্যে পরস্পর বিবাদ তৎপর থাকাতে 🗟 যবন রাজার আক্রমণ নিবারণার্থে তে উদ্যোগই करेंग ना, खुछब्रांश विस्तृ व्यक्तिहरू ववन इस्छ প्रजिख इहेन ভদব্ধি আর কোন কালে হিন্দু

শাধীনতার মুখ সন্দর্শন করিতে সক্ষ-व इट्टान ना। मस्यम शाहित याक-মণ কালে পশ্চিম দেশীর পরাক্রমশালী রাজারা যদি সামানা ভার্থপরতা সিজ ক-রণে দুগা না হইয়া জন ভূমি ভারত বর্ষকে व्यापनामिर्गत नाकार कमनी च्राप कान कतिया धवः नमुमाय हिन्छु छाछिएक नरहा-मत चक्रण विद्वहमा क्रिया च्राम्प्यत ७ च-জাতির পৌরব রক্ষার জন্য সকলে এব প্রতিজ্ঞ চইয়া অত্যাচারী ও অপহারী যবন দিগের বিরুদ্ধে অন্ত ধারণ করিতেন, তাহা হইলে নিছণ্টক ভারত ভ্যে কথনই পরা-धिकात बाभ काल क्लेफ विक स्टेंड शाहेज ना, তाহा इहेटल हिन्छु मिर्शत वह यु ७ জ্ঞান সম্পন্ন জ্যোতিয়াদি নানাবিধ অসা-ধারণ জ্ঞান গর্ম এছ সকলও কর্থন বিলুপ্ত क्हैल मा अवः हिम्छु कालित जनामाना नि-न्न कार्यात हिंदू चुक्न अनुर्व अडेनिक সকলও ক্লাপি ধরাসাৎ হইত না। পঞ্জাব দেশীয় শিখ কাডিদিগের স্বাধীনাবস্থার বি-वह व्यत्न कतिहा प्राथित्व अविवस्त्रत् वि-লক্ষণ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাবল আক্সান ও মুলতান প্রভৃতি রাজ্যের ছ-র ববনেরা শিখ দিগের প্রতি অত্যাচার हित्रिंड जात्र किंद्र माज जुषि करत नारे। नश्च कांजि बिरगत भोताका निवातगार्थ यर-कारल जाहमतनाह, चीत्र रेगना नामान न-মভিব্যাহারে লইয়া পঞ্চাব রাজ্যে উপস্থিত হুইলেন তৎকালে তিনি শিখ দিগকে বন্ত্ৰ-া প্রধান করিতে আর কিছু মাত্র অপেকা तिथिलिन ना। यदन त्राका भिर्थ काणित व्याज्यद्वत शामक त्मव मन्मित्र जर्भ कतिता কেলিনের, তাহাদিগের পবিত্র জলাশর গোরতে প্লাবিড করিলেন, শতশত শিখের ৰম্ভক ছে শ করিয়া উদ্ধারা ভাহাদিগের হব মদিরে প্রিত করিলেন এবং তাহাদি-গর কঠ বিস্তুত শোণিত ঘারা মন্দিরের डांख थोड च्याहेलन। धहे बाल सो-रिजात जात है ये तिहल ना। यदन तारकत त्र शंकाका नक्त छेउँ तिमान रहेत . धनः गरथंता अक कार जुल ब्याप्त रहेता रहन। क बेका वन 🔫 क्या वन बवर नगदवज

তে छ। कि প্রবল উপায়। শিধ জাতিরা দ্র-দান্ত বৰন রাজ কর্ত্তক এই ৰূপে নিভিত হইয়া কিছু মাত্র হতাশ ও ভাগোৎসাহ হঃ रेन ना, जाराजा देश्यादक महान कतिया अवर ঐক্যকে আত্রর করিয়া দুড় সরুপ চইয়া সংগ্রাম করাতে পুনবোর আপনাদিগের नकन मन्त्राथ थाल इहेत। ममल मिथ का-তি এক দৃঢ়তর ধর্ম বন্ধনে বন্ধ থাকাতে नकरन धक रोका ७ अक मन इहेगा छेठिन अवः वाधीनजा नम अपूना तज्ञनारक छैर-नारी रहेता ७ चुरनरनंत चलुतारंग चलुताशी হইয়া অপ্রতিহতচিত্তে সমর করাতে আচ-तिरे नर्यविधात करी रहेल। धनरीन ७ विमामि कोमन विशेन मिर्थता करन धक थेका वरण रिन मिन धमन धनल रहेशा छे छिन, य नक्षाव जाका रहेट वननाधिकात এক কালে দুরীভূত হইল। এক চিত্ত ও এক ব্রত শিখ জাতি দিগের শাসনে ধরন মেনা গণের বিধিমতেই চুর্মশা হইল। প প্রাব রাজ্যে ববনেরা বে সকল মস্জিদ মি-র্মাণ করিয়া ছিল প্রবল প্রতাপান্থিত শি-খেরা তৎ সমুদায় চুর্ণ করিয়া কেলিল এবং শতশত ঘৰনকে লৌহ শৃষ্ণলে বন্ধ করিয়া শুকরের শোণিত ছারা সেই সকল মস লিদের ভিডি খৌত করিতে দিল। যে খ বন্ধার শিখ জাতিরা পরাক্রান্ত ঘবন দিগের হন্ত হাইতে এই ৰূপে মুক্তি পার এবং তা-शामिश्राक अहे अकारत अधिकन अमान करत তৎকালে শিখ দিগের ধন বল কি রণ কৌ-मेल किहुई हिन ना, क्वल डाहाता এক ধর্মাকোর থাকিয়া পরস্পর নকলে এক ব্রত হওয়াতেই এপ্রকার জর যুক্ত হইয়াছিল। শিথ জাতিরা বত দিন প-যান্ত এই ৰূপে সাধারণতন্ত্র স্থাপন করি-য়া সকলে এক ভাবে ছিল, ততদিন ডা-रामिशदक काशात्र अधीन स्ट्रेंट रमनारे. কিন্তু পরে তাহাদিগের মধ্যে বর্থনি আত্ম वित्कृप ७ धेका जन रहेए आतुष्ठ रहेन, उथनि ভाशामिशक व्यभीन रहेक रहेन। ভাষাদিগের প্রধান দলের যথ্যে পরস্পর আত্ম কলহ ও বোগ ভঙ্গের মুনোগ পাইয়া প্ৰসিদ্ধ প্ৰতাপান্তিত রাজা রণজিৎসিংছ প-

श्राव त्रांद्यात अदक्षत स्रेता नमुनात निर्ध জাতির উপর একাধিপত্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। অতএব ঐক্য বল যে প্রধান বল छाहाँ आत कि इ माज नत्मर नारे। नन বাক্তি একত্রিত হইলে যে কর্ম অতি সহজে ও অপ্পকালের মধ্যে নির্বাহ করা ঘার, শত শত ব্যক্তি শ্বতম ৰূপে চেক্টা করিলে দীর্ব কালেও সে কর্মা সম্পন্ন করিতে শক্ত হর না। যে কোন শক্তি হউক তাহা একতে मः इंड इहेटन उचाता य श्रकात कार्या দৰ্শে, বিক্লিপ্ত থাকিলে তন্ত্ৰারা কথন ত-क्रम कन मर्लि मा। आमामिरशत थरे मि-শের বর্তমান অবহার প্রতি দৃষ্টিপাত ক-রিলেও উপস্থিত বিষয়ের অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। একণে আমরাও অনৈ-কোর বিলক্ষণ ফল ভোগ করিতেছি। এ-कर्ष अरमरमंत छत्रवन्। मन्मर्मन क्रिया जाहा मूत कतियात कना व्यत्नदक्त भत्न চেক্টা হইয়াছে। এদেশের কুরীতি প্রবাহ হেতু নিত্য নিত্য যে সকল অমঙ্গল ঘটি-তেছে, ভদ্র মগুলির মধ্যে অনেক্কেই ত-क्रमा वाक्रिश कतिएउ (मर्थ) यात्र । এए-শের মধ্যে যে বর্গ ভেদ ও বর্ণাচারের প-ন্ধতি প্রচলিত আছে, তাহা নিতান্ত অমূলক, নিতান্ত যুক্তি বিৰুদ্ধ এবং তন্ধারা দৰ্ব্ব প্র-কারে দেশের অনিষ্ট ভিন্ন কোন ইফাই एरेएएए ना, रेश अकर्ण यानक वृक्तियान् ও বিদ্যাবান লোকে বোধগম্য করিতে भातिसाद्या। याना कादन कमा। भूछ वि-গের উবাহ ফ্রিয়া সম্পন্ন করা যে নিভান্ত भाषांवर, अप्निय मायांकत अधिरवमत्त्रत कृथवा त्य अहे मरशहे अरमण हहेएउ वि-ताकत्र कता छेठिछ धवर मर्स क्षकात युक्ति সিদ্ধ ও জগদীপরের সম্পূর্ণ অভিপ্রেড, বি-ধনাবিবাহ পদ্ধতি প্রচলিত করা যে অবি-লমেই কর্ত্তবা তাহাও একণে অনেকের रूपवक्ष्य रदेशांटर अनः खे नमछ कृतीजि নিরাকরণ করিয়া সুরীতিচয় প্রচলিত ক-त्रगार्थ व्यानक रे मान मान यज्ञतान् ७ माह्म, किछ कार्याङ मकल जेका ना व्यवार्क मन्युर्व कर्म कन मर्गिट्डट्ड् मा। এবানে এত জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রচার হওয়া-

তে এবং এদেশীয় এত অধিকাংশ লো-কের বৃদ্ধি হৃতি মার্কিত ও ধর্ম প্রহৃতি পরিশুদ্ধ হওরাতেও এদেশ অদ্যাপি নানা প্রকার জঃখানলে প্রজ্ঞানিত হইতেছে এবং অসংখ্য প্রকার অধর্ম কণ্টকে বিদ্ধ হইতে-ছে. বোধ হয় এদেশের যন্ত্রণানল কিছু মাত্র निकां व इस नाहे। कि कातर ए प अरमन जमाणि नाना शकात जनर्षक विशास वि-शन इहेम्रा तहिसाह्य धवर कि बना एवं है-হার ভূদশা দূর হইবার উপায় হইতেছে ना, यथन पामना देश विटमच करण विद्वहना कतिया एमधि, उथन चरेनकारे चामामिरशत চক্ষে প্রধান কারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বিচার করিয়া দেখিলে একা ভক্তেই এ-দেশের উন্নতির পথের প্রধান কণ্টক স্থক-প বোধ হয়। আপাতত এমন মনে হ-हेर्ड शांत्र, ख करम करम अमर्ग छात्र ख विमात धारात हहेता यूकि, छर्क ध नगात्र तिकारखंद भारमानन रहेता अवश नमन् विषयार्त्रं विठात रहेन्ना कारलए ध-দেশীর অধিকাংশ লোকের বুদ্ধি মার্কিড रहेल अधान रहेल मर्ज धकात लाव मृ-तीक्रुड स्ट्रेटर जर जालना स्ट्रेटड जरम শের উন্নতি ও শ্রীরুদ্ধি হইতে থাকিবে। এ প্রকার বিবেচনা নিতান্ত অসমত ও অবৃত্ত मरह अवर भागता अ हेश व्यव श्रीका कति, य छान क्षांत क विमा विद्यात नकन अञ्च नःशास्त्र मृन अवः नकन व न्। परभावत्वत्र निषानकुर । किल देव বিলক্ষণ দুই হইতেছে, যে যে পর্যান্ত এ দেশীর স্থাশিকত সম্প্রদার একত্রিত হইঃ এক মনে ও এক খোলে সমবেত চেক ছার এদেশের ছরবন্ধা দূর করিতে উদোপী না श्रदित, ভाবং কোন बर्लाई अल्लाह क-न्यान इहेरव ना, अरमनीय मन्त्र भन अ-कर्प रा धकात जेका छत्र इ.ता विक्रिक जारव कालवाशम कतिराज्यक हेरीता धरे ৰূপ ভাবে অবস্থান করিলেশহস্র বর্ষে कान मारवत अजीकात हेरव ना। अ निका अरमरणत अक अवा त्रान श्हेना छ ঠিয়াছে। এই সাংঘাতি। রোগের উপশ ना रहेला कान करनहे ए अ कना। नाहे

এপর্যান্ত এদেশে যে পরিমাণে সভ্য প্রচার विमात विखात इहेगाटइ, त्यहे शतिमा-ণে যদি এদেশীর স্থানিকিত সম্প্রদারিরা এক মত ও এক দলভুক্ত হইতেন, তাহা হইলে এক্ষণকার অপেকা যে এদেশের অ-বন্ধা শত খণে উত্তম হইত, তাহাতে चात गरमह नाहै। य कवक राजि-त मन खानात्वाक पाता उक्क व रहे-ब्राइ अवर स्व कअक कर मसुरा कृती তি সংহার ও স্থরীতি প্রচারের জনা যর শীল হইয়াছেন, ভাঁহারা যদি লোকানুরোধ পরিত্যাণ করিয়া ও অনীক নিন্দাকে ভাছ করিয়া সকলে একতিত হয়েন এবং এক মতে জাপনাদিগের মনোগত কার্য্যান্ত জানে তৎপর হয়েন, তাহা হইলে অদাই এদেশের অবস্থা ইহা অপেকা অনেক গুণে উত্তম र्य, जनारे अपार्भव तानि तानि कृश्ये ज-ন্তরে যায়। দেশ হিতার্থি মহারুত্র মনু-ব্যেরা এদেশের ফল্যাণের ক্লন্য এক একটি গুভামভান প্রচলিত করণার্থে পৃথক ৰূপে ৰ পরিমাণে বত্ত ও যে পর্যান্ত পরিজ্ঞম স্থী-চার করিয়াছেন ও করিতেছেন, ভাঁহারা কলে একত্রিত হইয়া ঐ ৰূপে তাহরি অ-র্ত্তক ষত্র ও অর্দ্ধেক শ্রম স্বীকার করিলে দেশের অনেক মঙ্গল উদ্ধারিত হইত এবং াহাদিনের বিত্তর আশা পূর্ণ হইত স-मह गाहै। प्यत्नव मायावह वह्नवि-रिहत थार्था त्रहिं कर्तगार्थ अवर सनः-, সঙ্গলাকর বিধবাবিবাহের পদতি প্র-গত করিবার জন্য বছ कालाबधिश দেৱ মধ্যে আন্দোলন হইতেছে বছ লোকেই তাহার চেকা করিতে-তজ্ঞনা শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ সঙ্গলিত হই-জ টি হয় নাই এবং যজিপথ অব-বুৱা বিচার করিতেও ৫ পকা নাই, কলিকাতা নগরের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ राज्ञा अकार्य भव नकन क-তন মাস ঐ সকল বিষয়ক বা-র বিভর্ক লইরা পরি পুরিভ পার বাঙ্গলা দেশের প্রসিদ্ধ াবাল বুকের মুধ হইতে ल रहेबाटर, किंद धक

धेका अदमत बना अङ मिन छेहात किह्नाज कल मर्लिए भाग्न नाहे। धक्करन विधवा वि-বাহ প্রচলিত করিবার জন্য কতক গুলি দৃঢ় প্রতিভা ভদ্র লোক একমত হওরাতে ঘনায়ালে তাহা প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে এবং ভজানিত রাশি রাশি মকল উদ্ভব হইবার স্ত্রপাত হইয়াছে। একবে य नम् निवनामानी नश्कृत दुकि महा-শরেরা এদেশ হইতে কুরীতি ও কুপছড়ি मकल पृत्र कतिशा अथात्व स्वतीजित्य ध-চলিত করিতে মুর্বান্ হইয়াছেন ভাছারা यपि मक्दन এकभन इहें आ आश्रनामिटशंत्र মনোরথ পরিপূর্ণ করিতে উদ্যোগী হয়েন, তাহা হইলে প্রায় এদেশের কোন ভয় পরিবারই আর তাঁহাদিগের বিপক্ষ হইতে পারে না এবং কোন পরিবারকেই আর প-রিত্যাগ করিবার আবশ্যক एस मा। প্রায় স-कल अभिक् छज भतिवादात मस्पारे विमा শিক্ষার পদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে এবং স-कल পরিবারের মধ্যেই ছুই এক ব্যক্তি স্থ-শিক্ষিত লোকের উদ্ভব হইয়াছে, অভএব সকল সুশিক্ষিত লোকে একত্রিত হইয়া মনোগত কার্যা অনুষ্ঠান করিলে এই ক-ণেই পরস্পার ভয় ও ভেব দূর হইয়া এদে-हर्ने अवन मधारतत मन्यू न मध्या रहे-য়া উঠে। কিন্তু এক অনৈক্য হেতু এমন নহজ ব্যাপার কত স্বদুরপরাহত হইয়া র-হিরাছে, এমন স্থপাধা বিষয়কে কি প্রকার कुः माधा ताथ इहेर उद्धं धवः धमन व्यवच কর্তবার প্রতি কত তাটি প্রকাশ পাইতে-

অভএৰ একণে দেশীয় স্বিদ্যাসম্প্র
উজ্জ্ব মতি মহাল্লা দিগের নিকটে কৃতাপ্রজ্জি পূর্বক আমরা নিবেদন করিতেছি, বে
তাঁহারা একবার কগদীখরের নিয়মের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন, তিনি মনুযোর
ঐকমতা ও সমবেত ক্রিয়াকে কি পর্যায়
মংসারের কল্যাণকর করিয়া দিয়াছেন,
তাঁহার প্রতিঠিত উক্ত নিয়ম পালন দারা
মুখা কত দূর পর্যান্ত কৃতকার্য্য হইতে
পারে এবং উহা হেলন দারা তাহার কি
প্রকার কুঃখ উদ্ভব হয়। স্বার বিলয় করা

কোন মতেই উচিত নছে, লোক সংখ্যা রুদ্ধি হইবার জনা প্রতীক্ষা করাও কর্তব্য बद्ध। अकरा जेका इट्वात विलक्षण मस्स হইয়াছে এবং নিতাস্থ প্রয়োজন হইয়া উ-ठियाटा जेका शैन इहेत्रा जबत्य व्यायनानि-গের শক্তিকে বিফল করা কোন প্রকারেই विक्रियान लाटकत कार्य। नट्ट वावश क्वत এক যোগ বলের অভাবে নিয়ত এতাদৃশ অসভ যন্ত্রণা সভ করাও চৈতন্য বিশিক্ট बीद्यत कर्खवा मट्ट। जायता यमि भेरकात অভাবে চির দিনই এপ্রকার শক্তিহীন ও निकी या थाकिया जाभनामिश्तत मनत्क थ-পীডিত ও স্বভাবকে কলমিত করিব, তবে आमानिश्वत कान भिकात्र वा कि कन वार विक भविष्ठालरमवरे वा कि जाएनया ? আমরা পরস্পর বিভিন্ন ও বিভিন্ন ভাবে কাল যাপন করাতে কোন জঃথ না সহাক-রিভেছি। যে কর্ম অনুষ্ঠান করিতে আমা-मिर्गत धर्म প্রতিবাদী হইতেছে, यांश अ-বলম্ম করিতে আমাদিগের বৃদ্ধি যুক্তি ও काम भूनः भूनः निरंवध कतिराउट धनः খাছাতে আমাদিগের মন কাতর হইতেছে ७ जान क्षत्राम मृत रहेरजह, जामता १-রস্পর বিক্রির থাকাতে প্রতি দিনই আ-मामिशक त्रहे कार्या चसुष्ठान ७ त्रहे कर्णात छेरमार धमान कतिए रहेए एह। এই বল দেশে পর্য পবিত্র ব্রাহ্মধর্মা প্রা চার হইয়া অবধি যত লোকে তাহার প্রতি বিশাস স্থাপন করিয়াছেন এবং যত লোকে धका अ करण छेक भन्न धार्व कतिशाहन. ভাঁহারা সকলে ঐকা হইয়া উক্ত ধর্মোর छन्नि गांधरन यञ्जवान् इहेरल এछ निर्म छ-হার বে পর্যান্ত ত্রীর্দ্ধি হইত, তাহা আম-রা এ অবস্থার মনেতেও ধারণ করিতে পারি না এবং তাহা আমাদিগের এরপ ভঙ্গ ৰত্ব ভারা সহস্র বর্ষেও সম্পন্ন হইবার নহে। नकन खाक मःथा। जेका रुखा पृत्त था-कुक अक्नेज क्रम खाक्रायकाशी लाहक এক যোগে উক্ত ধর্মের উন্নতি সাধনে ত-९ अत थाकित्व अहात बाम्न कन मर्निङ, अकरण अहे ममुमग जाक वर्ग बाता उन-হার শতাংশের একাংশও কার্যা দেখিতে-

क मा। डाक् श्रेश धक्कात निविद्या क-রিয়া দেখুন, যে তাঁহারা যে পবিত্র ধর্ম অ-বলম্বন করিয়াছেন এবং যে পথের পথিক হইয়াছেন, সে ধর্মের কি পর্যান্ত মহৎ উ-দেশ ও সে পর কোন্ স্থানে প্রস্তি হ-इशाह, बात छाहाताहै वा तम छित्मक मिन হইবার কি পর্যাত আলোজন করিতেছেন এবং সে স্থানে গমন করিতে কতদুর প্র-खा इहेरा भारियाहिन, जाहा इहेरनहे ভাঁলারা জানিতে পারিবেন, যে এক ঐকোর অভাব তাঁহাদিগের উন্নতির পথে কি পর্যায় প্রতিবন্ধক হইয়া রহিয়াছে। ইহা আম-রা বিলক্ষণ জানি যে বাহাতে ত্রাক্ষ ধর্মের সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া এদেশের ও ভুম গুলের নিতা কল্যাণের বীল রোপিও হয়, যাহাতে উক্ত ধর্ম্মের অনুগত কার্য্য সকল অনুষ্ঠান করিয়া মনুষ্য নামের গৌরব রুছি করিতে পারা ষায় এবং যাহাতে উহার নি-বিদ্ধ একটি মাত্র কর্মাও আচরণ করিতে না হয়, ব্রাক্ষ দিগের মধ্যে অনেকের এই क्ष हेका जर बातकार धरे किरो किर কেবল এক ঐক্যের অভাবে তাঁহাদিগে: এই ইচ্ছা সম্পন্ন হইবার উপায় হয় না এং তাঁহাদিগের যত্নও সকল হইতে পায় ন हेश जामता विनक्षण (मिश्टिक य সকল ব্ৰাহ্মকে আপন আপন অবলহি ধর্ম বিরুদ্ধ কর্ম অনুষ্ঠান করিতে হয়, ও श्मिरशत आय काशत है कारनत जाजाव नार विद्वानात ज हि ना हे अवश खान भरमात ला প্রগাঢ় আস্থারও অভাব নাই। ভাঁহার। ত্যাদি মহৎ বিষয়ে সুসম্পল্ল ইইরাও বে এক ঐকা বলের অভাবে আপনাদিগের বশ্ব কর্ত্তব্য সাধনে সক্ষম হয়েন না। ত্লা ডঃখের বিষয় আরু কি আছে ইহা অপেকা অধিক প্রতিফলই বা हरेट भारत? हेहा भर्ताहे छेर গিয়াছে যে একা বল বাভিরেকে धन वल প্রভৃতি সকল বলই अकल (ठकें। विकल इस् । वि কি ধর্মা প্রচার কি অপরাণ ঠান যে কোন বিষয় হ अक खार्थ यह कतिए

ও বেমন স্থচারু কণে সম্পন্ন হইতৈ পারে
সহজ্র বা জর পৃথক চেডা ছারাও ভাহা
ভক্ষণ স্থাসম্পন্ন হর না। অতএব শুড বকল্প সিন্ধ করণ বিবরে আর আমাদিগের
একত্রিত হইতে বিলম্ন করা কোন ক্রমেই
উচিত নহে।

विश्वा विवाह।

আমরা পরমাহ্বাদের সহিত জ্ঞাপন ক-রিতেছি যে আমাদিগের চির্বাঞ্জিত বি-ধৰা বিবাহের প্রথা প্রচলিত হইতে আরম্ভ রাছে। প্রথমতঃ গত ২৩ অগ্রহারণ ৰবাসরে দেশ বিখ্যাত শীযুক্ত রামধন হবাগীপ মহাশরের পুত্র শ্রীযুক্ত জীপচন্দ্র লারত্ব ভটাচার্য্যের সহিত, পলাসভাকা म निर्ी छन दश्मास्य उन्हानक খোপাধ্যায়ের দশম ব্যায়া বিখবা কন্যার विवाह मण्णम इम्र। এই कना यक्षम ६ वर्गत व्याक्रम जरकारल हेर সহিত নবদীপাধিপতি ব্লাকার গুরুবং-ার ত্রীবুক্ত রুক্সিণীপতি ভট্টাচার্য্যের পুত্র **হরমোহন ভট্টাচার্য্যের প্রথমতঃ** বিবাহ हिताहित, ये विवाद्दत २ वरमत शदत र्था९ ७ वर्णज वस्ता हेरात देवथवा । এই কন্যা পতি কুলে ৰাস করিও, ইছা-লনী স্বীয় ছহিতার অসম বৈধব্য বস্ত্রণা করিতে না পারিরা আপন আত্মীর ব র সমতি অসুমারে তাহার পুনঃ পরি-। किया मन्भामनादर्भ घडीत सङ्गीला इ-तन जर रमहे बङ्गालुमारत जहे उड कन्म শম্পার হয়। এই কন্যার পিতা লোকার तिङ इखतारङ हेरात यांडा नक्यीयनि संधी হিন্দু শান্তানুসারে ও দেশ প্রচলিত বাব-হার অনুযায়ী উল্লিখিত পাত্রে ইহাকে স-व्यमान कात्रन। आक्रम वर्णत विवाह छेन्न-नाक अस्मर्भ इक्ति बाक्त अ कुमिखकामि त्य र बाभात भन्नछिउ रुरेश बारक अविदादर रि नमस्हे इहेग्राहिन, जोहात कान अ-कात असुकारनत है ज कि इस नाहे। अर्र वि-ৰাহে স্থানাধিক আটশত নিমন্ত্ৰণের পত্ৰ যু-ত্রিত হয়, ভত্তির অধ্যাপক ভট্টাচার্স

ৰূপে দংকৃত কবিতার মুক্তিত হইরাছিল। পাঠক গণের অবগতির জন্য আমরা ঐ ছই প্রকার পত্রই পশ্চাতে অবিকল সরলন কবিলাম।

গ্রীপক্ষীমণি কেনাঃ সংক্রিছাং বিনেদ্নং।

১৩ আইটারণ বনিবার আমার বিশ্বনা কনার

উত্ত বিবাহ হুইবেক মহাক্ষরেরা অনুগ্রহ পরিক
কলিকাতার অন্তঃপাতী সিম্লিয়ার মুক্রেনিট্রির
১২ সংখ্যক ভবনে প্রভাগ্যন করিয়া প্রভক্ষ

সর্ল করিবেল, প্র ছারা নিমন্ত্রণ করিলাম
ইতি। তারিপ ২১ অগ্রহায়ণ শ্রাক্ষাঃ ১৭৭৮।

আং। ভেঁমে নিশান্ত বিলমতি নিতরং। প্রিন্থাগকান্তে রাহাকান্তেক্ষণাংশে দিনকি-বণ্নিনে শান্ত্রমর্গানুসারী। ভূরোভারী বিধা-নাং প্রিগ্রনবিধিভর্ত্বিনাক্সায়াঃ পূর্যোধ-য্যার্যাবিক্রৈবিছ সক্সি গতৈর্গক্সাপার্ভ্রাং।

হার পরদিবস পাণিহাটী প্রাম নিবামী
দ্ধ কায়ত্ব কুলীন বংশোদ্ভব প্রাযুক্ত
হরকালী ঘোষের জাতা ক্লফনালী
থোবের পুদ্র মধুসুদন ঘোষের সহিত ককলিকাতা নিবাসী নিমাইনরণ মিত্রের
পৌদ্র প্রাযুক্ত বারু ঈশানচন্দ্র মিত্রের ঘাদশ
বর্ষীয়া একটি বিধবা কন্যার বিবাহ হয়।
এই কন্যাকে ইহার পিতাই সম্প্রদান
করেন। ইহাও কায়ত্ব বর্গের নির্দিষ্ট কুলাচারামুসারে সম্পন্ন হইয়াছিল।

উল্লিখিত মহৎ খ্যাপার সম্পন্ন উপলক্ষে महा भगारताह इट्डाहिल। एउ विवादकत সভায় প্রায় কলিকাতা নিবাদী প্রধান প্র-धान गयल उक्त शतिवादत्त्व अधिकान र-रेग्राहित এবং আনেক उत्र महान कात्र म-নোবাকো পরিশ্রম করিয়া উক্ত কর্ম नेमाधा क्रियाहित्नम। উলিখিত পর্বে अल लाटकत नगादाह इहेताहिन, त्व न-কল লোকে ক্ৰমনু ৰূপে বসিতে স্থান প্ৰাপ্ত र्द्रम नाई थवः कन्। मख्यमात्मन वाणित निक्रेष्ट ब्राव्य शर्थ सक्रोमि बाता शतिशु-রিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ হিল্পু শান্ত ব্যবসায়ী অনেক ত্রাহ্মণ পণ্ডিতও উক্ত বি-বাহের সভার অধিষ্ঠিত হইয়া শুভ কর্ম সম্পন্ন করাইয়া ছিলেন। এই মহৎ ব্যাপার

কাও আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, তা-হাতে আর সন্দেহ নাই। কোন কোন बांकि महानत्क श्रुविक हरेशा आक्वार লাগরে ভাগিতেছেন এবং কোন কোন लाक लाटकटण मुख्यान हरेशा भीत निधान পরিত্যাগ করিতেছেন, কেহ বা এই ঘট-নাকে ছদেশের চির কল্যাণের কারণ জা-नित्रा रेहात थारताकक ७ थावर्कक विशरक गत्नद्र महिल माधुनाम धामान कतिरलहान, (कर वा देशांक निकत्र छात्र वर्षत्र क-লাগ স্বৰূপ ও হিন্দু ধর্মের উৎসেদের হেড बदन कतिशा देशात छैत्मान कडी ७ छैर-ৰাছ দাতাদিগকে নানা প্ৰকার অপ্ৰাৰ্য ক-🎙 काण्या करिएउएक्। (व नकल जान শত্ম দেশ হিতৈষি বুরিমান লোকে এই পরম কল্যাণ্কর শুভ ঘটনা সম্পন্ন হইবার अिं वह कान हहें जिका करिए बाहित्वन, बाहाजा जहे छछ निन छे॰ क्ट्रेवात करा छाडि किन किन शर्मना क তেছিলেন, থাঁছারা এই আনন্দনর স্থাত-त फिन शास इट्वाइ जना छुत्रवाहिनी আশা লতার মূলে নিয়ত বতুবারি সেচন क्रिंडिहर्लन, जवर याँहाता जहे विधवा ৰিবাহ ৰূপ পুণা ভক্ততে মেহাম্পণ কম ভূমিতে রোপণ করিবার জনা নানা প্রকার बागिक ७ मिरिक शतिष्य श्रीकात शुक्रक चरमनीय ज्ञानक वसू वास्त्रवत्र यानम क्या इंशा वीक वलन कतिशाहित्वन, अहे वाा-পার সম্পন্ন হওয়াতে ভারাদিগেরই মনে व्यानत्मन छमत रहेताह, धरे विद्रवाञ्चित ও দুর লফিত সুধমর শুভ নিন উপস্থিত ৰওয়াতে তাঁহারাই আহ্লাদে পুলবিত হই-ब्राट्टन वरः वरे कला। वक्त भूगा छक् म इरत দকল হওয়াতে, তাঁহারাই আপনদিগের দ-ৰুল প্ৰম ও সকল বতুকে সাৰ্থক জ্ঞান করিয়া। আনন্ধোতে সাবিত হইতেছেন। তাঁগারা पिविटिडिट्न स क्रामीचरत्र वामम् क्रम्म প্রদানে তম্পাক্ষ ভারত বর্ষে জ্ঞান সূর্যোর উলয় হওয়াতে জমে জমে এখান হইতে मळानाक्षकात मृतीकृष स्ट्रेट्टि, स्तान জ্যোতিঃ প্রভাবে ভারত বর্ষের অনেক সন্থান

ননী কথ ভূমিকে নানা প্রকার অধর্ম ক-টিকে বিন্ধ দেখিয়া ভাষা উত্তোলন করিবার খনা ব্যাকৃলিত চিত্ত হইয়াছে এবং তাহা-কে পুণা কৰ্ম ৰূপ প্রম শোভনীয় অলহা-त्र यत्रकुउ क्रिटिंड काग्रम्या वादका यञ्जील ছইয়াছে, ভাঁহারা দেখিতেছেন, বে পাপ-ভার প্রপীড়িত ভারত ভূমি অনেক নাধ্ বা-ক্তির বল্ল হেতু এত দিনে এই সকল পা-পের ভার হইতে পুনর্কার মুক্ত হই তছে ভুবন বিখ্যাত হিন্দু জাতির বহু কালের গাঢ় কলক ক্রে অপনীত হুইবার উপায় হইয়াছে এবং অবনত মতক হিন্দু স্থান পুনর্বার উল্লভ্ঞীব হট্যা আপনার সং প্রকাশ করিবার পথ প্রাপ্ত হইতেছে এ তাঁহারা এই সমন্ত শুভ চিক্ত সন্দর্শন করি রা হিন্দু স্থানের জীর্জির ও হিন্দু জাতি গৌরব রৃদ্ধির জন্য আশাসভাকে নিয়ত াবতী করিতেছেন। কিন্তু যে সকল জ্ঞ ান পণ্ডিতাভিমানি ছেব পর্বদ লোং নাপনাদিগের দৃঢ় সংবদ্ধা কুসংক্ষার ছে এই সকল শুভ ব্যাপারকে অকারণে নি ন্দিত কর্মা মনে করিয়া ইহা সম্পন্ন হইবার প্রতি নানা প্রকার ব্যাঘাত করিয়াছে, বা হারা ধর্মাধর্মের কোন বিচার না করি এবং পাপ পুণোর প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টিপা দা করিয়া এই শুভ দিন উপস্থিত হই শশ্বাদ্ধ নিয় শক্ষিত হইয়াছে এবং হারা এই শুভানুষ্ঠান কর্তা সাধু বি আশা লতার মূল চ্ছেদ করিবার জনা ব यता वाका किया कित्रशास्त्र धवर बार রা জ্ঞান চকুকে একেবারে রুজ করিছ এবং বৃদ্ধি যুক্তি ও বিচারের পথে এক কালে क छेक अमान कतिया (मन अठलिङ वावहात পরস্পরাকেই সর্বা দিল্লি জ্ঞান করিয়া ভাষা নিরাক্ত হট্যার নাম আবণ করিলে ভর ৰুদ্ধি ও লোমাঞ্চিত কলেবর হইয়াছে। এই নিতা বাঞ্জিত শুভ সংকল্প সিছ হ-उत्राटि जाशबाहे विश्वमान क्रेगाटक करे মল ল ময় সুধের দিন উপস্থিত হওয়াতে ভাচারাই শোক সাগরে মঘ হইয়াছে এবং এটা সভাপ হারক শীতল তল ধর্ম বুক গঙ্যাতে ভাহারাই হতাশ ও হত

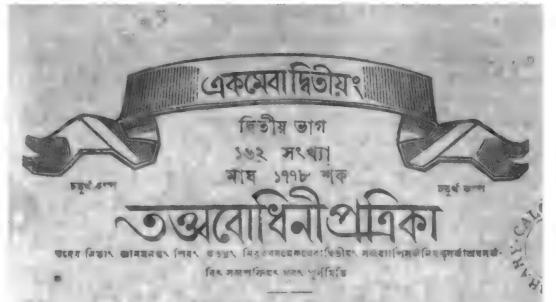
हिजन एहेशा धार्शक हाहाकात कतिराज्य । ভাহারা মনে করিভেছে,যে ক্রমে কলি প্রবল इख्यादि धर्मा खाउ वक काल क्रम हरे-ৰাব উপক্ৰম হুইল, ধৰ্ম খান্ত লোক সমাজে चनामा रहेता छेठिल अवर छात्र वर्ष অধর্ণের অধিকার দিন দিন বিস্তার ছইতে লাগিল, ভাহারা ভাবিতেছে যে এত দি-নের পর হিন্দু নাম বিলুপ্ত হইবার উপ-ক্ৰ হইল, ভারত ভূমি ক্রমে পাপ ভ काबाद्धांड इहेटड नाशिन धवर जात বর্ষীর হিচ্ছু জাতির মান বশ 🕮 সৌভাপা সকলি অন্তরিত চইয়া গেল এবং তাঁহার ই সকল অমূলক আশারা কপেনা করিয়া প্রাদিগের ভাবি সৌভাগের আশা ভ-দাকে এক কালে কীণ করিতেতে। কিন্ত लि अहे विधवा विवादश्त अथा अहिना গ্ৰহতে আরম্ভ হওয়াতে বে ভারত বর্ষের কি পৰ্যান্ত নৌভাগ্য উপস্থিত হুইয়াছে এবং ভারত বর্ষ বাসি হিম্মু জাতির কড়ে लीवन वृद्धि हरेगांत्र अर्थ हरेगांत्क, छ वर्गन कविया (नय करा चात्र ना । अहे अल ক্রমে যদি ভারত বর্ষের সকল কুপ্রথা নি-রাক্ত হয় এবং এখানে স্থপদ্ধতি সকল প্রচলিত হইয়া উঠে তাহা হইলে, ভারত ভূমি পৃথিবীর মধ্যে পুন ত সর্বাগ্রগণা ধর্মা কেতা বলিয়া পরিচিত ইতে পারে. धवः हिन्तु कांजि नमाक बर्ल निकन ও নিজ্ঞাপ হইয়া উঠে। বিধবা বিবাহ কা-গ্রন্থ প্রচলিত হওয়াতে খাহারা যনে মনে वेचन इन्याट्यन, अन्य अहमत्मन जम्बेटक पाकातर्। भिन्ता कतिरुष्ट्रां, जानाता कि-फिट विर्वणना कविया (मधिक्य) जाशाम-প্রে সে বিবাদ দুর হইনেক এবং তাহাদা चरमगरक मोजानावन्त मिनिएज भारेरवन। अट्राट्म भाउ हीना धानाथा मिर्शत शुनक्-वार्ट्य क्षयः अर्हात्र मा बाकार्ड ए ध-খাৰে জাৰ হত্যা প্ৰীচ্চ্যা বাভিচাৰ প্ৰভৃতি बाबा श्रकात छेरक है छेरक माल्य भर পরিকত ছিল, তাছা নানা পণ্ডিত ৰাধ-ৰার নানা প্রকার যুক্তি দরে প্রতিপন্ন ক-রিয়াচ্ছেন এবং বাহার অভি বুৎ সামানা বৃদ্ধি আন্তে, শেই বাজিই ভালা অনায়া-

त्म बृश्विटंड भारत, चड्य तमहे अथा था-हिन्छ रहेला एवं के नमस भारभद्र भवं भा-वकरे क्रक रहेरव छाराटउ आह मत्ल्रह माज नारे अवः जन्ताता विद्यात महल जिल थम लात है वा म छादना कि? हैवाटण दिक्क ধর্মাভিমানী প্রতিপক্ষীয় মধাশরেরা কি জন্য যে উৎসাদান্তি না চ্ইয়া বিষয় ছ-रेटवन छाड़ा प्यामानिरशत विकवात माल नारे, তবে फाँशाहा यनि दक्वन अन्मिम পরবল হইয়া এবং ঘ্যার্থ ধর্দানের প্রভি কিছু মাত্ৰ দৃষ্টি পাত ল করিয়া বছ কাল প্রচলিত বংশ প্রপারা গত দেশ বাবহা-রের উৎসেদ ও অপ্রচলিত আধুনিক পদ্ধ-ভির প্রচার দেখিয়া দুঃখিত হরেন ভাষা ছইলে আর আনাদিগের কোন উপার নাই। কিন্তু হাঁহার। বৃদ্ধিমান্ বলিয়া মনে মনে অভিযান করেন, পণ্ডিত বলিয়া পরিচয় দেন व्यवर भन्त भावक विषया मा करतान, वायन यक्रम विषय । এপ্রকার আনক্ষের স্থলে ভাঁমাদিপের জঃখিত হওয়া ও অনাজাদ এ-काण करा (कान कत्म हे डेशयुक्त इस मा। দীর্গ কালের পর শরীরের কোন চির রোগ चारताना वहेल उन्हारा चारकथ करा व-মন অসঙ্গত, সেই ৰূপ দেশ প্ৰচলিত কোন व्याधीन कृथथात्र छेरटमण एम खिन्न। त्थम कता-ও জন্যার। যাখা হউক প্রতিপক্ষীয় স্ব-ছাশয় দিগের যখন চিত্ত কিঞিৎ স্থির হ-इटन, (भवानन निर्दर्शन कहेटन जनर चि-খান দুরে গমন করিবে, তথন তাঁহারা অপেনা इंडेएडरे मिथिएड शाहरवन प्र धर्मात विधवा विवादम्य आधा अविभाग ए७ गाउँ अरमरभन्न कि अयाष मोजाना करेगारह।

একণে যে সকল অনামান্য লোকের প্রযন্ত্রে এই নহৎ বাপার সম্পন্ন হইরাছে বাঁচানিগের উৎসাহে এই চির বাঞ্ছিত স্থ-প্রথা প্রচলিত হইরাছে, তাঁহাদিগের অমা-ধারণ শক্তি ও অভুলা গুণের বিষয় বর্ণন না করিরা কোন মতে নিরস্ত থাকিতে পারা বার না। এই মহৎ বাাপার যে কএক ব্যক্তি অসামানা বী সম্পন্ন প্রসন্ন মতি মহা-আদিশের সমবেত চেকী দারা সম্পন্ন হ-ইরাছে, ভাহাতে আর সংশ্রু হ खबाध बहामाना ७ नसाअना खियुक है-भविष्य विकारताशेष भवागरात अन जामती ভীবন সত্ত্বেও ভূলিতে পারিব না। উচ্চার चित्रिश नाम अहे चनावात्र की दित्र न-किछ भरीछाम हित काम बीविङ धार्किरव। अहे मह्द व्याशांत्र मन्नात्र कतिवात सना তিনি ষেপর্যান্ত পরিশ্রম ও যেপর্যান্ত মতু খী-कात कतिहारहन, छाटा आमता गंज वर्षि । ৰণ্ন করিয়া শেষ করিতে পারিব না,টাছার অবাধারণ প্রাবদায়, অবিতীর তিতিকা ও फ्लामा बृहिक धीलाकिके अहे महद वालाब সম্পন্ন হইবার প্রতি প্রধান কারণ। তিনিই অসাধারণ রুদ্ধি বলে হিন্দু দিধের সমস্ত ধর্মা পাল্ল সম্ভার করিয়া তাহার পেব সি-कान कित कतिताम धवर विधवा विश्व द ছিল্ম ধর্ম বিকৃষ্ণ নতে, তিনি খীর বিচার **্টোশলে** তাহা সকল লোককে লিকা প্র-লাম করিলেন, ভাঁচারই প্রভাবে হিল্ফু শা-त्त्रत् व कनक मृत कर्न वन् जीकात्रे अ-नामार हिन्छ विधवाता पामश राजना एहेटड পরিত্রাণ পাইল। তিনি এই শুভ সরণ্য शिष्ठ कर्त्रगार्च निकारक निका दाध क-রেন নাই, অপমানকে অপমান জ্ঞান ক-রেন নাই,এবং কটু কাট্যা ও উপ্তান্তাদির প্রতি জক্ষেপও করেন নাই। তিনি বধন বিধবা বিবাছ বিষয়ক প্রথম পুল্কক প্রচার করেম তথ্য প্রতিবাদি পথ ভদ্পত্রে তাঁ-गारक करे करिएए अ वार्यका जाएथ माहे. निम्मा कृति एउ । व ि करत बारे अवः बाबा শত্র নানা মতে বৈরতা সাধন করিতেও काष रह मारे, विद्य छारात स्थत भग नि-শ্বল প্ৰভাব কিছুতেই বিচলিত হয় নাই। ৰজা শেষন পৰ্বেত উপর পত্তিত হইয়া আ-পৰিই তেজা হীৰ হয় শত্ত গণের নিদ্যা-वाम ७ करे दाका नक्क अ तम्हे अभ छै।-দার উপর পতিত হইয়া আপনা হইতেই নিতেক হট্যাচে। তিনি যদি জ্ঞান হীন व्यत्वाध लाहकत देवत वातकादत विद्वाल करेंचा এই শুভানুত্বান সিদ্ধ করিছে কোন ৰূপে কার থাকি:ডন, ড ছা ছটলে ভারত ব-ৰীয় বিধৰাদিগের প্রস্থালিত বৈধৰা যন্ত্রণ নল নির্দ্ধাণ হইবার আর কোন উপায় ব

ইভ না এবং মুর্জাগা ভারত বর্ষ ভ্রাণ হতা। ख याजिहादाणि शांश कात हहेए किन्त কালেও পরিত্রাণ পাইড না, অনাবা বিধ-বাদিগের হৃদরস্থিত শোকাল্পি নিংক্ত নি-খাসানলে ভারত বর্ষ চিং দিনই দথা হটত। भ कशरीम ! अनम्ख कनाग्यक वा!-পারের মধ্যে আমরা কেবল জোমারই মহি-মা সক্ষণন করিতেছি এতং ভোষারই প্র-ৰ প্ৰত্যক্ষ করিতেছি,ভূমি শে কোন স্থৱে কোন কৌশলে জীবের কল্যাণ নাখন কর ভাহা কাহার নাধ্য যে বোধগস্য হরি-তে পারে? কাহার বনে ছিল বে তম-শাক্ষ ভারত বর্ষে হিন্দু বিধবা বিবাচে প্রধা প্রচলিত হইয়া পতিহীনা অবলাদিদে व्यविवाया (वाकाधिक निर्वाध कतित. ८ মনে করিত বে হিন্দু বিধবা ঘনিতারা ছ শেছৰঃ শাজের শাসন ছেবন করিয়া আপ লাদিগের ছঃখ রাশিকে নফ করিতে স কম হইবে,আহা। ভাহাাদগের অসহা যন্ত্রণ वर्ष हरेला अथन उपामा बिर्भव ज्ञाना ए ্ তাহারা বে আবার এশুভ দিন প্রাণ্ हरेरव चार्माण्डिक चात हेरा यस हिल না। কেবল ভোমার কুপাই এসকলের মূল ভারত ভূমি পূর্বাবিধিই ধর্মা ভূমি বলিয়া প্র-निष हिल अवर म्यु जांचि विद्रविनके धर्मा পুত্ৰ ৰূপে গ ,তত ছিল, কিন্তু ভাগাদিগের षांक्र (प्रमा व) हात्र (म मकल मुल्ला हि हे हत्। করিয়'ছিল, আবার ভূমিই ভাহাদিগকে লে यहुला मन्भिंड धमान कत्रिवात भन ध्रु ह করিলে। অভ এর আমরা ভোমাকেই নম कात कति। त्व देवधवा यञ्जनात्क आविकी জী লোকে অনিবার্থা মনে করিয়াত্রিল, ডে রোগকে ভাছারা অসাধা ও অনারোগা ভা-বিয়াছিল,যাহ: হইতে ভালার: কল্মিন কালে যুক্তি পাইবার আশা করিত না একণে বে मश्रा वास्तित अवाज मारे श्रम्भात व्यव क ইল সেই রোগের ঐযধ দ্বির ছইল এবং লাহা व्हेटल करममीय ज्वलाता मुक्ति भाषेत ही-দার এই অসামানা কার্ত্তি যেন নিতা কলে পৃথিবী মধ্যে ভোষার মহিমাকে মহীয়ান करत. भवरमहरू अहे आमामिरभत अधिना

à रशोध साहबाह नग्द ३५३५ छ। अग्रांका ४ ५०० व



कुष्पित श्रीकिसमा शिनक कामान क्रमणामनदेशक।

ঈশবের সহিত সহবাস।

যখন ইছা সর্বা প্রকার তর্ক দারা মী-মাংসা হইতেছে এবং সমল যুক্তি বারা প্রতিপন্ন চইতেছে, যে ভগদীশ্র চন্দু কর্ণ নাদিকা প্রভৃতি ইন্দ্রির প্রত্যক্ষ কোন প্র-कात कछ या छिछन श्रमादर्धत न्यात नटक्य। ভিনি কেবল প্রভাক্ষ পরিদ্রামান এই অনম ব্রহ্মাণ্ডের কারণ ও কর্তা কপে প্রতীয়খান হয়েন এবং আময়া তাঁহার ब्रहिख धरे विविध विश्वकार्या नमार्भन क-রিয়া কেবল মনেতে ভাঁহার অমুপম সন্তা এডীভি করিতে পারি; তথন তাঁহার সহবাস বে উক্ত প্রকার ইক্সির গ্রাহ আ-कार विभिन्छे अमार्थत मह्वारमत जुला নহে, ইছা প্রমাণ করিবার জন্য কোন তর্ক বিশার ও যুক্তি গ্রেদর্শন করিবার আব্খাক करत मा। याहामिरशह किथियाज दुक्ति পাছে, ঠাছারা ক্ণকালের ক্ন্য বিবেচন। कविया (मधितारे हेए। विकक्ष (वाधनाय) করিতে পারিষেন, বে কোন পরার বিশেষ্ট জড় বা চেডৰ পদার্থের সহিস্ত বে রূপে এ-ক্রিত চইয়া তাহার সহনাসী হুটারে হয়, পর্মেশরের সহিত সে ব্রপে একটিভ স্ ইয়া উ: ছার সংদর্গ ভোগ করিবার কোন मखानमा बाहे . काम लाइनद्र मिन्नम बातां के जात्र निक्रेश प्रेगात माधा व्य मा अवर कान कारणत विरक्षम चलत कति।

লেও ভাঁচার দিকটম্ হইবার সামধা হয় না। তিনি দেশ কালের অতীত, কিন্তু তিনি जामापिरभंत हक्तापि कातिसारस्य व्यवि-वत ও रुक्षामि कर्त्याजित्सत्र पशास् विनदा त्य मसुपा अक कारन साहात मः मर्भ वारक य নধিকারী, ইহাও কোন মতে প্রতিপদ্ধ হ हेटड शास्त्र ना। यथन डिनि क्रुशा करिया মন্ত্রখনকে তাঁহার অন্ত্রপম সন্তা প্রতীতি ক-রিবার ও অনিবাচনীয় মহিমা আলোচনা ক-वियात गाँक अनाम कविषाद्यात एकाई তিনি ভাহাকে ভাঁহার সংসর্গ লাভের অ-ধিকারী করিয়াছেন। মনুবা বে মন ভারা উঁ ছার অনুপম স্বলের উপলব্ধি করে. (सह यन चाताई काशत महवानी इहेता অপার আনন্দ লাভ করিতে পারে। ম सूर्यात्र मन यथन निषद्भाद छान पालि ३ मनन चुकरण निमध हत्त, उथनहे जाहादक তাঁহার সহবাসী বলা যায় এবং যখন ভাছার মন দেই প্রেম দাতা পর্ম শুরুর প্রীতি माशात मस्त्र करत, उथन्ये म केंद्रात च-পার স্থা জনক অমুপম সংসর্গ ভোগ করে। मन्तरवात भन बजन एवं विवरत यथ इस छ-খন সেও যে ভালতেই বাস করে ভালায় थात मत्मक नाहै। यनके मसुत्यात नात ভাগ এবং মন লারাই ভালার সমস্ত বি-यम (छान इस् । यसुया ठक् माता पर्णन करत, कर्न बाबा लावन करत धवन एस बाबा পার্শ করে, কিন্তু ইচা আমর। প্রত্যক্ষ ছে-

िक्ति । मान्य मध्यान नार्धाः দেখন প্রবণ ও স্পর্ণাদি কোন কাপারই भाषात्र हात्र में। अमहे मुकल अकात दिस्य (अ(* '' भूलायात । याहा सङ्ग्रहान सम स्वेटड লুরে গংকে, জালাই ভারার সম্বাদ্ধে দূরত इस् नाम संश्री बहुन मिल्ड है जाहा है जी-बाद निक्र वे प्रशास्त्र क्या स्त्री प्राप्त प्रश्नी দুর জালা ফোন বিষয় মনুবেরে দুর নিকট यक्तार भारत मा। यकुषा यथन এकास जिल्ल ्याम मृत्रम् रियद्यं समातः मिन्दिके कदर, छ-গ্ৰাহান সন্ধাৰে আিকায় মাতল উপস্থিত १ वेटकाल अप ए का ब्यानिएड शास्त्र मा, किन्द ০ফ জীপেৰ মন্ত্ৰণা কোন কাৰণবশতঃ দ্বীপা-্ৰে ট্ৰেডিৰ ছইন মধন ভাছাৰ ভিন্তন मान विभाग अञ्चल करितान बार्य, जबन तम है विवाग पुलिस नयुमास भरार्थ शहात स-ও ধে জাজুলাতর প্রবাশ পরিয়া তান এবং साहि अन्य काद वे मालिक भाग बाधाउ হুইছে গান্তে। বৰ্গন কোন বিচাশস্থ কালিব मान छात्रात छ। पुरुष भूका नित नारमना ভাগে আ, দিয়ে, উন্মু সমু, জন্ম ডান্টাৰ কাঞ काना एक। है। अद्भावकात मार्कना, खर की क काशत मधा हब स्मर्थ काण्याम श्रुतार्थि था-সিলা ি লাভা বারিবত গলক। বিশ্ আনর। ভ্ৰান্ত দেখিডোটা, যে মনোগত নম্ব শত रवाज्य भूता धांकरमञ्जूषामध्य प्राप्त है। কটভর বেশ্ব হয়। চন্দ্র মুদ্রিন করিলেও शित क्षण इमिराइड भाउका बाह, दर्न कुछत् ास था। एटल ५ थिय अब अब अवस द होए५ था কে. প্রিয় রুষ রুষনাথ সংলগ্ন না গঠালেও ভাত্র অধ্যান অসুভূত মন্ত্র প্রথ প্রির बाम वात् वर्गम म क वरम १ मन स्टाइट यहिन वर्षास पार्टि। रूबन वृत्र (स्वास् नर्षा विष पार्श वहीत अनुष्ठ वर्षात्र लिए द ता। अवद वसु १ दे वन स्टान (मा नेपन बाद अधिकतः (४, एवर १४६ छ। १, १७ हो অংকলি জন্ম বেৰ্থৰ সভাৰী সহাস্থ শা বং লাভে গ্লেখ্যের স্থাপন বার্ रश्भीलय जवाद भी व मगावा का दाता लेगा न मानद्व निवाद कार्यन एक्न स्म के शहा भू-। बादके। प्रकृता की साले करते, के शह भएकानी इन्हेंसा अन्य एक प्रश्नुक जूब जान । कलाव सूर्य क्षेत्री वर्षाण लाखा।

স্থাদন করিতে থাকেন, ভাষাতে স্বান্ধ সন্দেহ নাই। তথন ভীহারা মরী লোকের স্কল विषय दिन्यु एएप्रन ध्वर भःभाद्वत मकन ভাব ভুবিশ্বা ধান। তখন ভাঁধারা শোক ছু:-খের অতীত হয়েন এবং লোভ ক্লেন্ডের ভাগিকার ভাগে করেন। তথ্য তাঁহার। নি-শাস্ত্র ইর্জা, ক কইডে লোকাপুরের জ বস্থা মাধ্যিত ছটোন ৷

क्षामादन भन्ता भन् भन्त वाभी: ভাষার জ্ঞান শাভি ও করাবা সক্ষাত্র বিদ্যালয়ে র্ভিয়াকে, ভিটি নক্ষর মণ্ডাল এক।শ পা-ইতভাগুন এবং চাসুকলায় শোভিত ইপটেভ-্তন। তিনি ক্লর্যা ফির্ণ মথে স্বীর ছট। শিতীৰ ক্ষিতেশ্বে এলং খ্লাকার মধ্যে-७ ११३ व्याप । पृष्ठ द्वितालाप्तम । विशेष ११-তীয় শাগর পর্যেও নিরাম করিভেছেন ভবং ীচেতর পর্বত শিপালেও বিদাসাদ वरिवाराजन, याराव, अध्यय, क्षेष्टे शहरू था कृष्टि अपनास दिख लाका लाहे काहाव के-क्षा छेर वर हरेगाल जन्म मक्सरे है। লাজে সম্প্রতির উল্লেখ**রিমার** কাজন দিভেক্তে। মঙ্গণ যে ডাল্লফর্লী কাহিল খা-লা এলীভ পদার্শের মধ্যে জীয়ার মাজা क्यानीति कृतिहरू समर्थ ६५ आपर छ।बाहरू पाधन मन निर्दार के कार्य भारत, स অন্ত্রত ইংহার অমুভনর সংস্কে বাস করিল মনুষ জলানে সমল করিতে সমর্থ र्वे (स म्यावरे कागाएक धारक रहा करत म विमार्श काराज विकास बादका (म वा कि रणन राष्ट्र एको भग करिया जाविदा कृषि পাত করে। তথ্য সংৰক্তি মুইণ্ড জ্বাপন প্রির हा। भवगात्रास्य काश्च करेगा भूवाकिछ हर क्षानः यथन हक् नियोजन कविता केल्पत জান্ধলমের বিধয় চিত্র করে, ভর্মও নে आणिन कारण शास्य छ। हा एक भूमन्या क निया शुक्षी १३। तम प्यापन कृषि स्थाध गर्भ मारतात तयः आधा महेरल पृत्र भटन के.हे. कि १५ शहर र दर अखमा खालवात निकित्तं अभिक्षा व्यासम्बन्धाना जानिए छ বিশীল ও : বিষয় প্রিটিটার পূর্বিন উপ্তরে 🕴 ইবে ছে ক্রেম জন্মিতাবর সত্যাস করিয়া

কৃপ। করিয়া সমূব্য জাতিকে ইছ শরী-রেই ভাঁহার সংসর্গ লাভের অধিকারী ক-রিয়াছেন।

পরমণরাৎপর প্রমেখনের মহিম। সা-भद्र जिन्छ निमध करिया-- छान उच्च पाता আপনার অন্তর্কায় সর্বত্ত উলোকে বিদা-মান দেখিয়া এবং সর্বেদা সংক্রিয়া সাধন পূর্ব্বক চিত্ত শুদ্ধি করিয়া মনুষ্য যে আপ-নাকে তাঁহার সমীপবন্তী করিতে সমর্থ হর, তাহাতে আর কেনে সনেহ নাই। किन्तु कुर थत विषय अहे (य व अकात म-মুলা ঐ রূপে আপনাকে পরমেশ্রের নি-কটবর্তী করিতে পারে, সে প্রকার লোক অতি তুল छ। যে পথে গমন করিলে পু-ধিবীর অপবিত্র ভাব পরিত্যাগ করিয়া সেই পবিত্র পুরুষের সংসর্গ লাভে অধিকারী হওরা যার, সে পথের প্রিক অতি বিরল। হত দিন পর্যান্ত মনুষোর মন সর্বর প্রকার धर्मा लुक्तान चात्रा এवः नकल अकात नाथ िस्ता बाता सुरात कटल मरक् उ न बत् ভতদিন কথনই ভাষাতে প্রমার্থ ভত্ত প্রতিভাত হয় ন। যাহার মনে রাগ ৰেব মোহ মাৎসৰ্য্য প্ৰভৃতি অপবিত্ৰ ভাব मुक्त भ्रवमा विष्त्रंग करत, रम कि कथन গ্রহত্তর ভাব আগ্রয় করিরা জগদীখনে-র সনীপবভাঁ হইতে পারে? অনেক মমুদ্য পাৰ্থিব অংশের লঘ্য ও অনিভাত্ সন্দৰ্শন করিয়া এবং তমধ্যক্তি রাশি রাশি कृत्य अल जीक कलेकत नियक्तालात क-লিভ হইয়া ডং সখুদার পরিত্যাগ পুর্বাক क्यमीयत्त्र नश्याम जनिङ निक्लेक उ নিত্য স্থুপ ভোগে অভিলাথী হট্যা থাকেন, किंद ६व डिस्त्र के इत व शत्रम श्रीत स्थ ভোগের উপযুক্ত সাধন না করাতে সকলো তাছা লাভ করিতে সমর্থ হর ন।। যাঁ-হারা পৃথিবার পরিমিত স্থাথে পরিভূপ্ত না इहेग्रा क्यादात महवामी इहेग्रा व्यथित्यम মুখ সাগরে সন্তরণ করিতে ইচ্ছুক হয়েন, ক্রাছাদিগের ইছা বিবেচনা করিয়া দেখা। আবশ্বক, বে তাঁহারা বে মুধ ভোগের নি-बिख हेक् क इहेब्राह्न, जाहा नाज कतिनात জনা কডদুর প্র্যান্ত প্রস্তুত হইছে পারিয়া-

ছেन এবং कि পर्यात जाहात आह्याकन क-'त्रियारहन, फाहाता यथार्थ करण श्रावियोत नीह ভাব পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে উপরের নি-करेवर्खी इहेटल शांत्रिशाटस्त कि ना ? जैं।-হাদিগের মন রাগ ঘেষাদি অপবিত্র ভাষ ত্যাগ করিয়া দয়া ও প্রতি প্রভৃতি পবিত্র ভাবের আধার চ্ইয়াছে कि না, এবং छैं।-হাদিণের মন পূর্বাবৎ পৃথিবীর মোহে মুগ্ধ ह्य किना ? विना माभरन ७ विनायरपु कि-ৰল অভিলাষ দাবা মনুষা কোন বিষয়ে खि हे कुछ का **या हुई खि भारत मा, मकन वि**-यग्रहे यज्ञ मार्टभका। जननीयत क्रमा कृतिया মনুষ্যকে ভাঁহার নিকটবর্তী হইয়। নির-विष्कृत सूर्य एकारभव अधिकाती कविशादहन, কিন্তু মনুষ্য ভদনুৰূপ সাধন না করিলে क्थनहे ड!हारड क्रडकार्या हरेटड भारत ना। दि वाक्ति भवमार्च तम ७९भव एहेवा শিক্ষা ও উপদেশাদি উপযুক্ত উপয়ে দ্বরো আপনার জ্ঞান নেত্রকে উচ্চ ল করিয়া সকল প্রকার সৃষ্ট বস্তু মধ্যে জ। হার অনন্ত শক্তি ও অপার কফ্রা সন্দর্শন করিতে সমর্থ হয়. যে তাঁচাকে সকল সুখের সৃষ্টি কর্ত্ত ও স-মন্ত সৌন্দর্যোর রচয়িতা প্রতীতি করিয়া একান্ত ভাবে ভাছার স্থগভার প্রেম সাগ রে আপন মনকে নিমন্ন করিয়া রাখি-ভে পারে, বে বাক্তি সেই সর্বান্ত্রফী। পরম প্রুষকে সকলেরই পিড় প্রন্থ সন্দর্শন করিয়া সকল ভূমগুলকে এক গৃহবাদী স-হোদর স্বন্ধপ ভাবিতে পারে, বাহার মন र्हेट खर यह लाज माशिप नमुपाय অপৰিত্ৰ ভাব এক ফালে অন্তৰ্ধিত হয় এবং যে সমাক্ ৰূপে স্বার্থপরতা খুনা হইয়া লো-কের হিড উদ্দেশে—জগদী গরের শ্রীতি কা-मनाम् लाक गाजा निकार करत, तारे वाकिने ক্রমে ক্রমে ইশরের নিক্টবন্তী হইয়া ভা-ছার সহবাস জনিত স্থুধ ভোগে শক্ত হয়, সেই বাক্তিই মনুষ্য নামকে ধন্য করিতে পা-রে। বাহার মন, অসাধু কর্মা ও অপবিত্র চিন্তু মারা সভত মলিন থাকে, ভাষার ঈশরে-র নিকটবন্ধী হওরা দূরে থাকুক, সে ম-নেতে ভাঁছাকে স্মরণ করিতেও লজিত হয়। **ভূগন্দময় পঞ্চিল জলে** যেমন কলাপি

ভেলোময় সূৰ্যোর জ্যোতি প্রতিভাত হয় মা, পাপাসক্ত অশুক্ষচিত্তেও সেই ৰূপ ক-লাপি প্রমেশরের পবিত্র সম্ভা প্রতিভাত व्य ना। यथन नानाविध मर्कितात असुष्ठान षाता भन्न त्यात मन मरक उ इस जवर नाना মত জ্ঞান ছার। বৃদ্ধি বিমার্জিত হয়, তথনি দে আপন চিত্ত ক্ষেত্রে পবিত্র পুরুষকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভাঁহার সহবাদী হইতে भारत। जनगिषत नकामा मस्त्र विज्ञासमान वाकिशां अथार् ७ अछानी कत्नत निक्रे इटेट वह मृद्ध इहिमाह्म, भूगामील मा-धु करन्त्र। (क्वल धर्मा भववित भिधिक इहेश। करम छै।हात निक्छेनछी रायन। धर्म गाधन ও জানোপার্জন বাতিরেকে ভাঁহার নিক-**उन्ह इहेबाइ जाद यमा अब माहे। य** वाकि वाभनात माधन वाल जानन भूना অধম অবস্থা অভিক্রম করিয়া ক্রমে লগ-मीचारत्रत्र निक्**षेवर्खी ए**यः या वाङ्गि धरे अरमारे क्यांखत क्षांश रस जवर जरे एक সত্তেই পুণ্য কৰ্মা ৰূপ আর একটি মুডন কলেবর লাভ করে; ধর্ম তাহার 🗐 স্বরূপ হয় এবং পুণাই ভাহাকে শতালভারে বি-ভূষিত করে। ভাহার বাকা সকল মধ্ময় হ-ইয়া মনুবা কুলকে অমৃতাভিবিক্ত করে এবং তাহার প্রেমপূর্ণ জ্নর হইতে অনবর-ভ প্রীতি ও ক্রুণার ধারা উৎসারিত হইরা সমস্ত ব্যক্তির হৃদ্যামলকে নির্বাণ করে। ক্ষমা ভাহাকে কণ কালের ভনাও পরিত্যাগ करत मा अपर मग्ना जाहात निक्रे हहेर्ड अ-কবারও স্থানান্তরে অমূরিত হর না। হিংসা ও দ্বেধ ক্রমে ভাহার নিক্ট অপরিচিত হর এবং ক্রোধ ও মে:হাদিও ক্রমে ক্রমে ভা-वात निक्रे वहेट विकास वहेट पाटक। সেই পর্যাপ্তকাম পবিত্র পুরুষকে কোন মোহ মুগ্ধ করিতে পারে না এবং কোন রিপুই বিচলিত করিতে সমর্থ হর না। তা-হার প্রেমময় রসার্জ মন হইতে কথন কোন वाकित चाहक इहेवात मजावना शादक मा, এবং কোন বাজির কটু বাক্য বা কুটিল বাৰহার স্বারা সেও কথন উত্তপ্ত হইয়া তা-गत असि हिश्मा कतिए हेम्बा करत ना। তিতিকা ভাহার দুর্গ খুৰূপ হইয়া নিয়ত

কাল যাপন করে এবং ধৈর্যা ভাহার পার বর্মা স্বরূপ হইয়া সর্বাদাই ভাহাকে রক্ষা ক-রিভে থাকে।

এই প্রকার সাধু ময়ুশা আপনার সাধন হেতু যাদৃশ অনুপম আনন্দ ভোগ করে, ভাছার সহিত সংসারের কোন স্থাধরই তুলনা ইইতে পারে না। ভাছার মনের যেমন পরিবর্তনহয় সেই রূপ স্থাধর ও প্রকার ডেদ হইতে থাকে। ভাছার সূধ ক্ষণিক পার্থিব স্থাধর নায় সম্বরেই শেয হয় না এবং ভাছার সে স্থাধর সাম সম্বরেই শেয হয় না এবং ভাছার সে স্থাধর সহিত কোন প্রকার জ্বংগ্র কণ্টকত্ত মিপ্রিভ থাকে না। সে ব্যক্তি নিয়তই অনুপ্র আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে, স্ক্রেই আপনার স্থাধর বিষয় প্রাপ্ত হয় এবং এই মন্তা লোকে বাস করিয়াই স্থার্গর স্থা ভোগ করে।

সুমতি নামক সম্যাসির উপাখ্যান।

সমুয়ত শিখর শোভিত বিদ্ধাচনের প্রান্তভাগে মেগম্পুশ মহাক্রম পরিপুরিত जन भूना निष्ठु दात्व सुप्रित नात्म धक সন্মানী, মনুষ্য সমাজ পরিত্যাগ করিরা একাকী বাস করিতেন। এই স্থমতি অতি গৌরবান্থিত ভদ্রবংশীয় এক ধনবানের স স্থান এবং জ্ঞান ধর্মাদি সর্ব্ব প্রকার সদগুণ সম্পন। জন্মাবধি যৌবনাবস্থা পর্যান্ত ইনি लाकानस्य वान कतियाहित्नन । हेटाँ अ-মনি সং শ্বভাব ও সরল মন ছিল, বে আ-্ পনার পরিচিত লোকের মধ্যে সকলেরট সুখেতে সুখ জ্ঞান করিতেন এবং ছুঃখে ত্ৰংখী হইতেন। ইনি আপন বন্ধ ৰাশ্বৰ গ-ণের মধো কাহারও দ্বংধ সম্ভ করিতে পা-রিতেন না, প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়াও লো-কের উপকার সাধন করিতেন এবং সর্বা-খান্ত হইয়াও অন্যের দুংখ মোচন করিবার চেক্টা করিতেন। ভিক্ক গণ কর্বন ইফার নি-কট নিরাশ হইত না এবং অতিথি গণ কখন इंदांत जवन इहेट्ड दिमुच इहेन्ना याहे जा। সুমতির এই ৰূপ অসাধারণ দয়া ও অভিতীয় সরলতা জন্য অচিরেই ভাঁহার পৈচ্ফ এ-

চর সম্পত্তির শেষ হইল এবং ক্রমে সৌ ভাগ্য সুৰ্যোর অদর্শন হইতে আরম্ভ হইল, ভবাপি সুমতির সদর ও সরল স্থাব ঙালুকে ভাগে করিল না। সুমতি অতি ক-के मिनाएक स्व कि ए जिला जवा आकर्व করিতেন, ভাহাও একাকী ভোজন না করিয়। এক জন প্রিয় বন্ধুর সহিত বিভাগ করিয়া গ্রহণ করিতেন। ভোজন কালে। কোন স্থ ধিত বাজি ভাঁছার নিক্ট উপস্তি মইলে, তিনি আপন মুখের আদ পরিত্যাপ করিয়াও ভাৰার কুধা নিবারণ করিতেন। যে পর্যাস্ত সুমতির কিঞিয়াত্রও সঙ্গরি ছিল, সে পর্যান্ত আর তিনি পরোপকার করিতে অুটি करतन माहे, अनलत फिर्न फिर्न कें।हात ध-मनि छत्रवन्दा ब्हेटड नाजिन, य स्थानत शु-রণ করাও ভাঁহার পক্ষে অসাধা হইয়া উ-हिल। किन्छ अक्षकात भूतवसार छ छ। हात मत्न विस्मय वियाम डेशिक्ड इस नाहे अवः अयन कुःरथराज्य डाहात यन मिलन हल नाहे; ভাছার মনে মনে এই ৰূপ প্রবল দাহদ ছিল, ৰে তিনি ষেমন আপনার প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া পর ছুঃথ দুর করিতে চেফী করিয়া-ছেন এবং আপনার উদরাম বিভাগ করিয়া-ও বন্ধ বাজাৰ গণের স্থা সাধন করিয়াছেন, त्नहे दुश यमाना लाटक अवश केहात प्रध्य पिथिया प्रधी इहेर्द अवः डीहात कक ছরণের উপায় করিবে, ভাঁহার চভুর্দিকে ব্লাশি বাদি বন্ধু ৰান্ধৰ ও উপুত্ৰত ব্যক্তি বিশাসান থাকিতে কখন ভাঁহাকে অমাজা-মনের বিজাতীয় কট সম্ করিতে হুইবে बा। किंद्ध डीहात अरे भत्रम च्छारवार शब गर्व थाना चिटित्र उन रहेन। उँहित्र हु: । मन्तर्गम कतिता धराणिकावकात्र दिव ভাঁছার প্রতি দয়া প্রকাশ কর। দুরে থা-কুক, তিনি যখন উপযুগিপরি কএক দিন খনশন করিয়া তাহা সহ করিতে অশক্ত হইয়া অতিশয় অনিকা পূৰ্বক মৃত প্ৰায় इस्या चरधादम्य चालन वस् वाकादवत्र नि-करे चीत्र प्रःथ श्रकाण कतिए श्रव हते-লেন, ভখনও কেহ তাঁহার পূর্ব প্রণায় ও পু-র্ব্বোপকার স্থারণ করিয়া তাঁহার প্রতি গ-দয় হইল না। ওঁহোর প্রার্থনা পুনঃ পুনঃ

विकल इन्ट्रेंड माजिल बदर छैं, मांत आना ভর্মা এক কালে উন্ধূলিত বইরা গেল। তিনি নিঃখার্থ ও নিরাকাকক হইয়া কেবল প্রতি লাভের প্রত্যাশায় কোন বন্ধু বান্ধ-বের সহিত সাফাং করিতে গমন করিলে-ও ভাষার অবস্থানুগত অর্থ প্রার্থনা আশ-কা করিরা ভাষার। কেই উচোর সচিত শাকাৎ করিও না, তাহার সভিত সাক্ষাৎ रहेटन र। जानाश कतिहत कि सानि हक ল জ্ঞায় পতিত ছইয়া ভাষার অনুরোধ तका कतिएक इस, अहे जास को ए कि ভাষাকে কোন প্ৰিমাধ্য সম্পূৰ্ণন কাপ্তিলে ভংকণাৎ দে পথ পরিত্যাপ করিত। ভিনি দেখিলেন, যে উছোর সৌজাগ্য সমার যাহার৷ সতত তাঁহাকে আহারাদি করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিত, একণে তার্টিলগের আহার সময় উপস্থিত হইলেও ভাগারা कवात मृथ्य किलामा करत ना। शुरक যাছারা ভাঁছাকে দেখিয়া এবং ভাঁছার সচিত সর্বাদা সহ্বাস করিয়া অতিশয় গ্র সন্ন হত্য়া মনোগত আজাদ প্রকাশ করিত, একণে দেই সমন্ত লোক ভাঁহাকে দেখিলে বা তাঁহার ক্ষণিক সংস্**র্গ ভোগ** করিলে বিষ वहत्व महा वित्रिक्ति अकान करत्र धवः भूटक रच मकल जाजी वर्श मक्तमा फाँशांक आश्र रहेबात क्या यहा नमामत्र क्रिड, अक्रा তাহারা কোন প্রকার আদর করা দূরে ধাকুক তাঁহাকে আপনাদিগের সমাজ হ-ইতে অভ্রিত করিবার জন্য কালকুট বি-য মৃক্ষিত তীকু ধড় গ্ৰম নানা প্ৰকার হোৰ পূর্ণ ব্যঙ্গ বিজেপ করিয়া অনাদর করিতে আরম্ভ করিল। সুমতি আপন বন্ধু বান্ধবের এই প্রকার অচিত্তনীয় আশ্রহণ ব্যবহার जम्मर्भन क्रिया धदश चार्यनात्र क्रमग्राधिक थित वाक्ति कर्जुक **এই बर्श भना**मुख र-हेशा प्याड छः त्थंत महिल मत्न भरन अहे ত্বির করিলেন বে আর আমার লোকালঙ্গে वान कता कान बालाई कर्डवा नरह, षात्रि वादामिशदक शार्षत्र ममान विद्वहना क-রিতাম, যাহাদিগের শ্রামানা ছঃখ আমাকে **छ्: मट् त्मल ममृम ताथ हरें छ अवः यादा-**निर्धात खर्थरङ जामात अकात द्वं कान

इहेज, क्षकर्ष लाहाता माकार इहेरन क्षक-बाद याबारक यात बाका पाता महावर्ग अ कृत्त्र मा धवर चामात चवत्रात्र श्रीत कि हू यात मृणिशांड करत मां, आयात प्रःथ विष्या-हम कहा मृद्ध थाकुरु यामाक थाइ अना প্রকার মনস্থাপ প্রদান করিবারই চেফা करत। हास ' याभि या हामिरशत समा आन भ-র্যান্ত পণ করিয়াছি, তাহার৷ এফণে আমার কেছই হইল না। আমি এত मित्न विश्वक्ष वृत्तिलान, व मगुर्यात প্র অ্কুডজ জীব জগতে আর কিছুই बाहे,-कान आगीत्रहे धमन निमाक-व मन ७ कर्डिन इन्मा प्रिथिट शाउसा शाम बा, - त्वाध इस कशमीश्रत मानत्वत जुला নিঠার খভাব আর বিভীয় জীব স্থি ক-(तम नाके। भानत्वत्र महा, धर्म, स्मोकना, व-শানা, সকলি অলীক, সকলি মোথিক; উমার সকল ব্যাপারই ভাক্ত ও ভণ্ডমাত্র , বন্ধুডা क्यम वाका माज, खान्य क्यन क्रिकेश জাল, অভএৰ এমন কৃটিল স্থভাব কপটময় ক্ষণী ভীবের সহিত সহবাস করণাপেকা নিবিড় অরণ্য মধ্যে হিংক্র পথাদির সহিত একত্র বীদ করাও শ্রেয়ঃ। স্থুমতি এই বিবে-চনা হির করিয়া বৈরাগ্য ৰূপ তীকু অসি षाता এक काल लोकिक माग्रात्क (ছमन क-রিয়া ফেলিলেন, এবং গৃহাভ্রম পরিত্যাগ भुवंक महााम धर्म व्यवस्य कतिहा व्यक्ति মালন বেংস বাষ্পপূর্ণ লোচনে বনাতিমুখে যাত্র। করিলেন। খাইতে ধাইতে স্মতির ৰত বন্ধ গণের উক্ত প্রকার নিষ্ঠুর ব্যবহার মনে হয়, ডভাই ভাঁমোর নয়ন হইটেড অন-ৰরত অঞ্চ ধারা পতিত হইতে থাকে। এই ৰূপে রে।দন করিতে করিতে ক্রমে সুমতি গিয়া উচ্চ শৃক বিদ্যাচলের উপত্যকা-न उपनी इ इहेरलम, जवर उपान जक्ति উৎকৃষ্ট সনোহর স্থানে পর্ণ কুটীর নির্মাণ পূর্বকে বাদ করিয়া রহিলেন। সুমতি প্র-তাহ পর্বতম্ব সমুদার স্বাভাবিক শোভা শন্দর্শন করিয়া জুখা হয়েন, নিক্র নিংস্ত স্বিমল শীতল জলে স্থান পান করিয়া शृषि नाज कर्तन अवर शर्याज्य तृकामित क्त पूर्व उक्ष कतिया क्या निवात्व करत्न।

মুমতির কথন কাহারও সহিত কথোপক-थन कतिएउ हेन्छ। इहेरल, चालनात मरनत्र महिउइ जालाभ कतिया सूची हत्यम धवर (महे खन मूना निष्ठ सारतत পশু पकी छ তরুলতাদিগকে আপনার প্রতিবাসী ও আ-দ্মীয় শ্বৰূপ বিবেচনা করিয়া তৃপ্ত থাকেন। এই क्षे निर्कान वादम सूम जेत मण्ड क्षेत्र क्रदम मीजन क्ट्रेंटि माधिन अवर निर्मं सान-কের নিষ্ঠুর বাবহার জনিত নিদার্ণ দর্শ वाथात अत्मद छेशमा रहेन। जिनि नस्नेना आलन यनत्क मरशायन कतिसा अहे कथा क-হিতেন "হে মন! এখানে যদিও ভূমি বভা-বজাত সামানা কল মূলাদি ভিন্ন অন্য কোন প্রকার উপাদের ভক্ষণ করিতে পাও না এবং যং সামাল্য পর্ণ কুটীর ব্যতিরেকে কোন র্মণীয় গুহেতে বাস করিতেও শক্ত হও না; কিন্তু এভানে তোমাকে যে বিষম বিক্লড জন্ত মনুবোর বিৰ দুখিত দংশন সহ ক-রিতে হয় ন। এই তোমার পরন স্থ"। এক দিন সুমতি দিবাবসানে পর্বতের ই-তস্তুতঃ প্রদাকণ করিতে করিতে সমিহিত নদীতীরে এক পরিষ্ণৃত শিলাতলে গিয়া উপবেশন করিলেন এবং শান্ত চিত ছইয়া আপনার চতুর্দিকস্থ স্বাভাবিক শোভা স-ক্ষর্শন করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি দেবিলেন, যে কুত্রাপি দিবাচর বন্য পশু খ-কল বন্ধনীর সত্তর আগমন জানিতে পারিয়া স্থা বাসস্থান অধিকার করিতেছে, কোন স্বানে শুগালাবি নিশাচর জন্ত সকল বিবর হইতে বহিগমৰ করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া এক একবার এীবা উন্নত করিভেকে, কো-थाग वा अक्षीयन मिन मिना छत्र हहे उठ छ-उगाशक इहेगा (दान धक्षि वृह्द वृद्क्र শাখায় শাখায় অবস্থিতি করিয়া সকলে এক্য ভাবে সমবেত স্থার অপূর্বৰ গান ক-রিতে প্রবৃত্ত হইতেছে, কোন স্থানে ক্ত বিভিন্ন জাতীয় রমণীয় তরুর প্রসারিত প-লবাথে খেত রক্ত নীল পীত প্রভৃতি নানা প্রকার অপূর্বে পুষ্প প্রকৃটিত হইয়া বে-ত্রকে রঞ্জন করিতেছে এবং কোন স্থান इहेटल शंक्ष दह गीएम नमीत्र नाना जा-ীর স্থান্ত কুসুমের দৌরতভার বহনক-

तिया आर्पिस्परप्रत जृषि गाधन क्रिएएह, কুত্রাপি অবিচ্ছিয় হীরক খণ্ডের ধারা সদৃশ निर्मा निर्मात करन पंखारमायनही हिन्ती কেশী দিবাকরের রশ্মিকাল পভিত হওয়াতে ভৰা হইতে এক অনিৰ্ব্যনীয় শোভা প্ৰকাশ পাইতেছে, এবং কোন স্থানে উচ্চতর রুক্ষ नकन नामा अकात निका हरत्र विधिष्ठ इहेगा এक चारु उ जात्वत आकृत इहेगा বুহিয়াছে। এই রূপ সহস্র প্রকার স্বাড়া-ৰিক দৌন্দৰ্য্য সন্দৰ্শন করিয়া সুমতির মন त्याहिल हरेन जवर तम जे ममन्द्र जापूर्य ভাব অবলয়ন করিয়া একচিত হইয়া অ-क्षारे डेटिकः यद्व कर्गभी यद्वत माह्मा त्या-ষণ। করিতে আরম্ভ করিল। " হা জগদীশ! এবিশ্বকে ভূমি কি প্রয়ান্ত শোভনীয় করি-য়াই রচনা করিয়াছ,সকল পদার্থই তোমার অমুপম করণার নিদর্শন প্রদর্শন করিতেছে, কেবল কাল স্থৰণ মনুষ্যই ভোমার বি-শ্বপ মনোহর উদ্যানের কণ্টক লত। হইরা রহিয়াছে—কেবল দেই কুটিল জাভিই তো-मात (अम भून भरिक चक्रिंभ क्ल ह चारता-প করিতেছে। ভূমি যদি খল মনুষ্য কুলের স্থাতি না করিতে, তাহা হইলে ভোমার বিশারচনার আর কোন কণ্টক থাকিত না, শমুব্যই তোমার মহিমাপুর্ণ মহৎ নামের পৌরবকে নম্ভ করিতেছে। হা মন্তব্য! ভূমি কি অদুত বিহুত ভাব ধারণ করিয়াই ম-ভা লোকে আবিজ্ত হইয়াছ,ভোমার কৌ-ष्टिया भए वर्ष की उन कहित्सा लिय इस मा, তৃণাত্ম কৃপই বা কত দূর পর্যান্ত ভয়ানক, ভূমি তাহা হইতেও সহস্র গুণে ভয়ক্র,ভূমি ব্যাত্রাদি কন্ত অপেকাও অধিক ভয়ানক এবং নপাদি ক্র জন্ত অপেকাও অধিক बन, जामात क्षम भाषाव ७ लोहानि धाउ चर्लका अक्ति। जुमि च छत्त्र मध्य বিষভাও রজন করিরা অনারামে মুখেতে লোককে অমৃত্যভিষিত্ত কর এবং পরক্ষণে याहात्र आववध कति व अकरण चरत्राय छा-হাকে প্রাণ প্রিয় বন্ধু বলিয়া সভাষণ কর। হা মনুষ্য ! তেমার নামে বভাব গোপন করিবার শক্তি আর পৃথিনী মধ্যে কোন জ बत्रहे एक इत्र न। अवर छात्र। वासी उ आत

कान करारे समग्राक मरणन कतिया धकरण থও থও করিতে শক্ত হয় না "। মন্ত্রণ্য জাতির এই ৰূপ নানা বিধ দোষ উল্লেখ করিতে করিতে সুমতির ক্রদিশ্বিত পূর্বা গুঢ় মু:খাঘি প্রস্থালিত হুইয়া উঠিল এবং তিনি শোকেতে অভিন হইয়া চিডা ক্রিলেন যে 'হা জগদীশা ভূমি কেন আমাকে এপাপ कृत्न ऋषि क्तिश्राहित्न, दिन आमादि कः विज्ञ मसुवा असवावा इहेर्ड इवेशाहिन, श्कि बर्धा यापि यपि यना कान यह उन পদার্থ হট্রা ভোমার মহিনা ঘোষণা করি-তাম ভাহাও আমার পকে উত্তম হইত। যাহা इंडेक चात्र जामि क मसूरा नास्मत क्लाइ जात वहन कतित ना, जमारे धरे नना भन नभी काल मिहे कल हम इ कल्पिछ कृतकाउ कालवत जाभ कतिता नकन मनाभ जूत कतिय" ७ इ कथा महन व्यवधाति कतिया কুমতি সেই সমুধন্থ গতীর খাতে ৰাম্প धारान करतन, धमन नमत जिन प्रशिक्तन, ষে এক অন্ত আকার বিশিক আত্র্যা পুরুষ সেই নদীর জলের উপর দিয়া তা-हात्रिक जानमन कतिरुष्ट्। स्मि इ-ঠাং এই অনপোক্ষত অস্তু ত ব্যাপার সন্দ-र्मन कतिया उपेन् इहेरलन अवः वित्र ভार এक मृत्ये तारे शुक्रायत्रितिक मृष्टिभाष क-विशा तहिलान। के भग्नाश्वस्य क्राय स्मिजित निक्षेत्र इटेशा छेटेकः वृद्ध छ। शास्त्र नरश-थंड कतिशा किश्ला " ति मसूया चित रेख, इपि कि जना अथकात अकर्पचा कर्या थ-রত্ত হইতেছ, ভোমার আর কিছু মাত্র চিভা নাই, আমি তোমার দুঃখ দূর করিবার জন্য আগমন করিয়াছি, ভূমি তোমার বি-বাস ভূমি এই পুথিনীর উপর নিতান্ত বির-ক্ত চ্ইরাছ, এবং তোমার স্বন্ধাতি মনুবোর সহবাদ ভাগে করিতে বাস্ত হই লাছ, ভো-भारक जात अलाहक थाकिया मानव जा-তির সহবাস করিতে হইবে না, ভূমি আ-মার সংগ্র জাগমন কর, আমি ভোমাকে ভোমার মনোমভ কোন লোকে লটয়া খা-हेर्टि छ ? । ७३ कथा बिला सहै शुक्रव মুম্বতির হস্ত ধারণ পূর্ববহু নদী তীর হ-हेटड चनरताद्व द्विया घटनत छेलत पित्र

চলিতে লাগিল এবং ক্রমে তাহার মধ্য भारत आश्रमन शृद्धक छिल्हाई मध हहेश अक कारन यानु के इस्त। सूमिं छै। हात्र প্রদশ্বির আন্তানুসারে এতাবং কাল চকু মুদ্রিত করিয়া ছিলেন, পরে যথন ডাছার। শত শত যোজন পরিমিত জল অভিক্রম ক্রিয়া উভয়ে মনুব্যের অগম্য এক অপৰূপ স্থানে উপস্থিত হইল, তথ্ন সুমতির নেতা তাঁছাকে চকু উথালিত করিতে অনুমতি দিল। সুমতি চকু উত্থীলন করিয়া চতু-किंक जनताकम क्षेत्र धक कार्य विश्व-वालक इंडेटलन, यादा कथन (मटबन नाई छा-हा है मिथिए नाशिसन अवर मार। कथन ख-वन करत्र मारे जाहारे क्रा रहेरामन, जना-ভ্রাত গঙ্গের আড্রাণ পাইলেন, অস্থাই বি-वह न्यानं कतिए बात् इ कतिस्त्र अवः य-নাম্বাদিত রুদের আন্থান প্রাপ্ত হইলেন। স্থ-मांड ८३ ममल एषु ए उ वाश्व छाव मन-র্শনাদি করাতে বিস্ময়পেল হইয়া এক কালে হতচেতন হইবার উপক্রম হইলেন, শহা প্র-बुक्त जारात मश्रीत्क किहूरे विकामा क-तिराज्य शारतम मा **ध**वः श्वाः श्वाः जास-রিক কৌত্রুল প্রবল হওয়াতে স্থির থাকিতে ও শক্ত হয়েন না ; কিন্তু কলতঃ অসম্ভব আ-ক্র্যারণে আছেন হওয়াতে তথন স্থমতির भारत वाका कार्जि इहेवात नाधा माहे, ७-ঠ তালুকা ও রসনা প্রভৃতি এক কালে শুদ্ধ ष्टेता शिवारक्। जनखत स्मिटित अहे छात नमर्भान कतिया यथन त्रहे शुक्रव ভাষ্টেক অভয় প্রদান পুরবল কহিতে লা-গিল। " হে সুমতি! তোমার কিছু মাত্র षामका नाहे, जुनि निर्फारा मकन विषय সম্পূৰ্ণন কর এবং যাহা ভোমার মনে উদয় इत्रामिश्यह दरेता जाहारे जामारक विस्ताना কর "। তথ্য সুমতি কিঞিৎ প্রাপ্ত চৈত-मा ७ जाशामिङ इहेश मिः नद्द हर्जाक নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন এবং আপনায় সকল প্রভা সঙ্গীকে জিজ্ঞাসা করিতে আর্ত্ত করিলেন। স্থমতি ভাঁচার সঞ্চী পুরুষের স-হিত প্রমাহলাদে ইতস্ততঃ নানা বিষয় দর্শন ক্রির। গ্রদক্ষিণ ক্রিডেছেন, ইতি মধ্যে कित अधि,नकुल,भाषात,भूषिक,अधृति क्ष

क छलि थामा थीमक लख नक्मर्गन कतिहा डाहात मनीरक मरशायन शुद्धक कहिरणन "ছে ভগবন্ !আমি এখানেও কতক গুলি বা-দ। থাদক জন্তু সন্দর্শন করিতেছি, এথানেও কি পৃথিবীর ন্যায় এক জল্পতে অপর জল্প ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করে। আহা। লগদীখন কেন এমন আনন্দমন লোকে हिःख कह रुचि कदिशा निदानरमाद काउन कतिशारहन, अथारन काम जहारक हिश्मा धर्म धनान ना कतिता जलाक जरू काता माव भूगा हहेड "। सुमजित वह कथा অবণ করিয়া তাঁহার নেতা তাঁহাকে সান্ত না कतिएक नाशितम्ब । " हैं। हेह! यथार्थ वर्षे. অপরাপর জীব জন্তু সম্বয়ো এলোককেও জগদীশ্বর পৃথিবীর নয়য়ই করিয়াছেন,কিছ धनानकात मसूरा काजिएक हिश्मा धन्म বর্জিত করিয়াছেন, ভূমি এখানকার লো-कानात्र गमन कतिरात नर्जारजाकारव सूची **इट्रेंट्स "। উहाता उउट्स शतन्त्रात এहे क्ल** क्रथा शक्रथन क्वर भगन क्वि एए है, ज्यन कारल समित सिंदलन, य वक शादन वक कन मनुषा क्षक श्रीन मामाना कार्छ वि-ज़ात्मत करत भनामन कतिराउटह, सूत्रां **थरे यम प्रव वार्शात मक्कान क्रिया कै। हात्र** নশীকে জিজামা করিলেন," হে ভগবন্। এ कि चान्ध्या बाभात, अमन भताकम भागी সমুবা সামানা জন্তর ভয়ে পলায়ন করিতে-ছে! ভাঁহার নেডা উত্তর করিল, আনি পূর্ব্বেই তোমাকে কহিয়াছি, যে এথানকার मसूरा कांछि हिश्मा धर्मा वर्किछ, ञ्चद्राः उक्तमा कृत्य अभवाभव सीय करूत चढाव मोताचा इकि रहेताए, " स्मिंड क-हिलान अहे मकल बढ़ बिराज़ अधकात भ-ताकम दक्ति हरेएड मिडा निडाड पविधि र्वेगाए, रेश मिशद वर्षे क्रिया हेश्हि. গের সংখ্যা দ্যুন করাই উচিত ছিল "; তখন ভাঁহার সঙ্গী হাস্ত করিয়া উত্তর ক-রিল," স্থুমতি, সাবধান হও, এখন ভোমার দে দলা কোণার গেল, তুমি সকল বিশ্বত হইলে, দেখ ভোমার ভাবের কত বিপর্যায় হইতেছে "৷ সুমতি ইহাতে লক্ষিত হট্যা बांभमात वाकि चीकांत्र कतित्वन, अवर छथा-

कात मनुषा ममादलत अनाना पाणत वाव-হার ও রীতি নী তর বিষয় জিজাসা করিতে ষারম্ভ করিলেন। পুরুষ কহিল, ইহারা অতি नामाना व्यवकार उदे मसुके हहेगा काल पापन করে, ইহাদিগের ভবনাদির কোন তাৎ-পর্যা নাই, পরিধানেরও পারিপাটা নাই এবং আহারাদিরও বিশেষ কোন কৌশল बाहे। देश खावन कतिया सुमां के किएलन, "ভাল ইহাতে কোন হানি নাই, এসমস্ত কে-বল অভিযান মাত্র, এলোকের মধ্যে প্রধান জ্ঞানবান কোন বাক্তি, আপনি একণে তাহার नाम कक्नन धवर धामारक छोहात निक्छे লইয়া গিয়া আমার সহিত সৌহার্দ করিয়া মেউন, আমি ভাহার সহিত আলাপ করিয়া সন্ত্ৰক হই"।"হা সুমতি! তুমি কি কহিতেছ, कृषि वाशास्य कानवान् वित्वहना क्य, अला-কে সে জ্ঞানের কোন প্রয়োজন নাই,স্থতরাং अधारन (न क्षकांत्र क्लानि लाक्छ नाहै, ইহাদিগকে অভ্যাস করিয়া কোন বিষয় **मिका क**तिए इस मा, हेरात्र। मः कात व-लाई जाभगां पिरशंत्र जकन श्रासान जिल्ल করিতে পারে। বে উপদেশ খারা কোন বিষয় জ্ঞাত হয়, এবং বিচার করিয়া কো-শাদি কুপ্রবৃত্তি দিগকে নশীভূত করে, তা-राटक हे जामता जानी कर, किन्न अलाहक ৰে প্ৰকার উপদেশেরও আবশ্বক নাই এবং ক্রোথাদি কোন প্রকার কুপ্রবৃত্তি নাই বলিয়া স্তরাং এখানে ভোমার মনোমত জ্ঞানি লোকও নাই, ভূমি এখানকার লোকের महिल मोहार्क मधात भूकंक षानाभ क-রিয়া সুগী হইবার ইচ্ছা করিতেছ, ইদারা তোমাদিগের ন্যায় কেই কাহারও সহিত বি-শেব প্রণয় করিয়া ভালাপ করে না, এখানে শত্ৰভাৰ অপরিচিত থাকাতে স্বভরাং ব্দু णादवत् श्रि इत्र नारे, मक्तवत महिल म-म्खाव इकेटल कि अकारत भोहारफव छे० १-ভি হয়, প্রণরের তারতমাই বন্ধুতার বীঞা। किंग जुमि एवं अथारन मकरमंहे मकलरक नमपृषिट्य (पर्थः)'स्मिधि कहिल, जाल छट्ट रेश्रीभरभंद मामाजिलाडाई वा कि अकात এবং খদেশের অমূরাগই বা কি ৰূপ, ভাঙা সামায় বিশেষ করিনা আন্তর করুন। মহা-

পুরুষ কহিলেন " চা সুমতি! ভূমি বারয়ার এলোকের বিরুদ্ধ ভাব কম্পনা করিভেছ, সমাজ বা সাহাজিকতা কাহাকে বলে তাহা এখানে কেন্ই জাত নহে। যে কারণে পু-थियो लाएक न्याएकत स्वि व्हेराएक ध-थारन एम कात्र विमामान नाहे। छत्र एव বা এণায়ের ভারতম্য সমাজ বন্ধ হইবার মুখীদুত কারণ কিন্তু এখানে তালার কিছুই नाहे, जुमि योगारक सक्षय राजि पिरंगत ত্বদেশামুরাগের কথা জিডালা করিলে, বি-ছেয় খুনা লোকের কি কখন কোন বিষয়ে অনুরাগ হট্তে পারে, এক বিষয়ে বীত-ताश वा धाकिएन कथन विषयाच्छा चलू-রাগ জন্মান সম্ভব চ্য় না, সুভরাং অন্য मिर्मेत अं जि कि कि विशेष विशेष मा बाकिस्म শ্বদেশের প্রতি অনুরাগ জন্মান সম্ভব 🞨 ইতে পারে না "। সুমতি আপনার স-ज़ित निकंछ इंदेरिंड अदे नकन कथा अवाक् क्रेग्रा खावन क्रिट्टिइ ध्रमन नमन धक जनमन धनि अनिए शाहेलन। " हा भृषियी! ज्यि काथात्र तिहत्त हो, মনুষা জাতি! ভোমরা কোথার পমন করিলে ^৩ আহা এমন সূর্য থামে কে त्रापन करत, अहे विनश समि वात न-মত হইয়া তাহা সন্দর্শন করিতে গমন করি-लन, शिशा (मर्थन अक्खन कराकीर्ग मुमूर्य याणि यताखात्व आगजाग कतिरण्डा, देश मिथित। सुमिति विचाराभिय इहेटनम धवः क-हिलान, "हात अश्रीत कि काहात अमग्री नाहे व रेहारक किकिश याहात मित्रा हेरात व्याप রকা করে, আহা যে লোকে কোন প্রকার य्यथ्य मारे त लात्कृत की तत्क थं करे সহ করিতে হওয়া নিতার অন্যার " ক্রে ল্পতি সেই রোক্নামান মুমুর্য বাজির निक्टेच र्हेश किलाग क्रिलन, " अरह वाङि जुमि क ववः अव्हा कि कमा ती-मन कतिएउइ " अहे त्राहमत मक्क्र कथा व्यवग कतिया मिरे कीर्ग वाक्ति छेखन क-রিল, " ডাই আমি মত্য লোক বাসী এক कन असुया जामात हुः (अंत कथा किन किन জাসা করিতেছ, আমি পৃথিবীতে কতিপর क्मर्या लाटक्त्र कृषिन वावश्रात भूनः भूनः

শ্বলিত হইয়া ইচ্ছা পূৰ্ব্বক বিধাভার নিক্ট क्षार्थना कत्रिया सारक्कीराज्य कना धारे लादक भागमन कतिताष्ट्रि, अकरण पामात বাৰ্দ্ধকা উপস্থিত হুইয়াছে, স্বাপনি স্বয়ং आज्ञ तकरण ७ (चामत शायर अक्य इ-ইয়াছি, স্তরাং আমার এই বিপত্তি উপ-च्छि इरेशाष्ट्र "। स्वयं कि कि म " किन, এখানে কি কাহারও দয়া নাই, যে ডোমার প্রতি সদয় হইয়া এই ক্লেশের প্রতীকার করে''। "না সুমতি, এলোকে জগদীশর দ- . রার স্টি করেন নাই,এখানে চুংখেরও স্টি इन्न नाहे. य लादक व्यवचात रेनधमा जारह रमहे लात्कि मात्रत जावकाक जाह्द ववः पिथान जुः तथेत अधिकात आहि, त्यहे शा-तिहे छेपि कि विश्व अद्याजन चाहि, व ची-मामिर्धित में विकास नरह, अधारन नकरनह সমান অবস্থা সম্পন্ন, এখানে কেহ্ কালার-ও নিক্ট উপক্লতও इह ना এবং কেই का-হারও প্রভ্রাপকারও করে না, বিশেষত এ-चारम दिशम वाक्रित्रहे धमन श्राह्मका-তিরিক্ত সম্পত্তি নাই বে নে অনাকে मान कतिशो जाश्रत छुःथ पृत्र कतिरज भारत "।

स्मिं धरे नमल कथा धार्व कतिया बरन बरन विद्यानः कतित्वन "ध कि अतात ष्ट्रान अथारन मन्ना नाहे, श्रीं नाहे, त्री-रार्फ नारे, यमाना नारे, जशान जरभका আমার পূর্বে স্থান পৃথিবী তো আমাদিগের পক্ति यानक उँ दहु छ, बाहा किन यामि ভাহা ত্যাগ করিয়াছিলাম।' অনন্তর সুমতি भीय मधी सारे महाशुक्तवरक निर्देशन करिन লেন, "হে ভগবন্! তুমি আমাকে আমার পূর্ব্ব স্থান মত্য লোকে লইয়া বাও আর আমি **এখানে থাকিতে অভিলা**ধী নহি।" এই কথা বলিবা মাত্র অকস্মাৎ এক ভয়গর শক উপস্থিত হইরা ধ্মেতে স্থমতির চকু আ-क्य इनेश शिल, शेरत करनेक विनय सूध-তি নেত্র উদীলন করিয়া দেখেন, যে তাহার নিকট সে অন্তুত কায় মহাপুরুষও উপ-ख्ड नाइ अवर (न ख दल प अख्यान इ-ইয়া কবেংপক্থন ক্রিতে ছিল, সে স্থান ও পার বিদামান লাই, ভাছার এক পদ ন-

দীকলে কল্প প্রদান করিবার জন্য উবিত হইয়া রহিয়াছে এবং অপর পদ নেই শিলা তলে সংলগ্ন আছে, এই অবস্থায় স্থ্যতি সকল শোক সম্বরণ করিয়া পুনর্বার আ-পন ভবনে গমন করিল এবং অবশিষ্ট জীবন সংস্থাব সম্পদ্ধ সাধু লো-কের সহিত আনন্দ পুর্বাক ক্ষেপণ করি-লাঃ

क्र डेशाशात्मत छार्था करे वि এপৃথিবীকে জগদীশ্বর সম্পূর্ণ বাপে ম-ভুষ্য জাতির বাসোপযুক্ত করিয়াছেন এবং তাহার রক্ষার জন্য নানা প্রকার-ভৌতিক শারীরিক ও মানসিক নিয়ম স্থি করিরাছেন। ময়া, আদ্ধা, দ্লেহ, ভক্তি, প্রীতি ও রুডক্ষতা প্রভৃতি নানা প্রকার উপায় সকল মনুষ্যকে নানা অবস্থায় বৃক্ষা করিতেছে, কোন কদ্যা লোকে যেমন ক-धन कारात्र महिल कुवादरात करत, मिर्ट ৰূপ শত শত সাধু ব্যক্তি আবার দেববং অচরণ করিয়া সহস্র প্রকার বিপন্ন ব্যক্তির বিপদ উদ্ধার করিয়া থাকে, অতএব কখন কোন অধর্মাক্রান্ত বিকৃত লোকের কৃটিল वानशात शीष्टि इहेरल उज्जना अक का-ल मसूया कूला अधि घुना कतिया मःमात পরিত্যাগ করা বুদ্ধিমান্ লোকের কর্তব্য কুলকে দুঘিত মনে করা কাহারও উচিত নহে। পৃথিবীতে ষেমন কতিপন্ন অধৰ্মাক্ৰান্ত जगाभू लात्कत्र आविष्ठांव आह्न, मिरे ৰূপ এখানে শত শত ধৰ্মাশীল সাধু লোক-ও विमामान चाट्। वाहात উপযুগপরি ক্রমাগত অসাধু লোকের সহিত আলাপ হর এবং যে ব্যক্তি কোন কারণ বলতঃ ক্রমাগতই দুংশীল লোকের পাপ ব্যবহারে প্রপীড়িত হয় তাহার সৰক্ষে সকল মনুবা कूनरक अक कारन छुछ च्छाद मरन क्या নিতান্ত অসম্ভব নহে, কিন্তু সে বাজি যদি किक्षिथ डिडिकावान् इहेशा वित्नव पञ्च-দ্বান পূর্বক দীর্ঘ কাল অধিক লোকের প্রভাব পরীকা করিয়া দেখে ভাছা চ্ইলে ভাহার সে অপরিপক্ পূর্ব্ব সংস্কারের অ-वक्षरे भनाथा रहा मत्मर नाहे। त्म वाङि

শ্বশ্বই পরীকা দারা ক্রমে মনুব্য লাতির প্রকৃত ভাব লানিতে পারে।

মহাভারত। আদিপর্ব।

१२ वधाय-महत्र र्थ

পঞ্জলোপাৰ্যার ৷

কণ কহিলেন, অনন্তর ইন্দ্র মেনকা বা-ক্যান্ত্রসারে বাস্তুকে আদেশ করাতে বায়ুর সহিত মেনকা, ঋবির আশ্রমে প্রস্থান ক-विन। उथाय उपायं देशकिं हरेया द्यादा-হা মেনকা দেখিল, বিশ্বামিত্র ঘোরতর তপজা করিতেছেন, তপজা দারা তাঁহার मञ्जूमात्र भाभ मक्ष रहेशाच् । य्यनका मजत्र क्रमरम अगाम कतिया छ। हात निकटि की हा করিতে আরম্ভ করিল। মেনকা ক্রীড়ার মগ্র আছে, এমত শমরে বায়ু জাঁহার পরি-(ध्य बद्ध इत्र क्रिय़। पृत्त नित्क्र क्रिन ল। তথ্ন মেনকা লক্ষায় অধোবদন ও সম্ভূচিত হইয়া সম্বরে বস্ত্র আনয়নার্থ अभन कतिएउटा, अगट कारन जधिनम তেজখী বিশ্বামিত মুনি ভাষাকে ভদবস্থাপন্না ৰেখিয়া এবং তাহার ৰূপ লাবণ্য অবলোকন कतिका जाहात महिल मःमर्भार्थ अधीत हरे-हमन। यमकात जाहा है या जिमका हिन, सू-ভরাং সেও ভাহাতে সমত হইয়া উভয়ে কিয়দিবস সুখে কাল যাপন করিতে লাগি-लान। अहे करण किंश्रकाल भे हहेला स-नका शर्व वर्धी इट्ल। यन उत्र स्थाकात्व समका रमहे तमनीव विभावत अरह এक कना अमव कतिता भानिनी नमी कृत्न नत्माकां क-मार्कि निक्लि कत्र क्र क्र क्या या हरेगा मज्दत हैतात निक्छे अञ्चान कतिन। निश्ह बाखामि हिः ख कछ नमाकृत मिर्वे न স্থানে পতিত ক্নাকে দেখিয়া শকুন্ত অ-चार शकीशंग चामित्रा, बाहारं माश्माणी হিংপ্ৰ কৰু গণ ভাষাকে নট কবিতে না পারে, এই ৰূপে ভাহার চতুর্দ্ধিকে বদিয়া ভাষাকে বুকা করিতে লাগিল। এমত স্বয়ে আমি মালিনীতে স্বানাৰ্থ পমন ক-

রিয়া রমণীর নিজ'ন বনে শকুস্ত পরিবেতিত
মধ্য স্থলে শরান কনাকে দেখিতে পাইলাম
এবং তথা তৃইতে আনম্বন করিয়া স্থাছিত্
রূপে প্রতিপালন করিতে লাগিলাম। শরীর
নির্মাতা, প্রাণ দাতা ও অয়দাতা এই তিন
বাজিই ধর্ম শাস্ত্রে পিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। বেহেতু নিজ'ন বনে ইনি শকুস্ত কর্তৃক রক্ষিত হইয়াছিলেন, এই জনা
ইহার নাম আমি শকুস্তলা রাধিয়াছি। ত্
বিপ্রা! এই রূপে শকুস্তলা আমার কন্যা হরেন জানিবে। অনিন্দিত কুণা শকুস্তলাও
আমাকে ধ্বার্থ পিতা বলিয়াই জানেন।

শকুন্তলা কহিলেন হে মনুজাণিপতি!
মহর্ষি কর্তুক জিজ্ঞাসিত হইরা কণু এই
রূপ আমার কম হতান্ত কহিয়াছিলেন, অতএব আপনিও ঐ রূপ আমাকে কণু ঋষির
ছহিতা বলিয়া জানুন। আমি খীর পিতাকে জানি না, কণুকেই পিতা বলিয়া জানি।
হে রাজন্! আমি পুর্বে বাহা অবণ করিয়াছিলাম, তাহা এই অবিকল বর্ণন করিলাম।

विख्वाशन।

আগামী ১১ মাষ শুক্রবার স স্বান ৭ ঘণ্টার সময়ে সপ্তবিংশ সাম্থ্যবিক ব্রাহ্মসমাজ ইইবেক। শ্রীনানদচন্দ্র শর্মা শ্রীবাবেশ্বর শর্মা উপাচার্য্য।

বিজ্ঞাপন

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন বে ভাহারা ১৭৭৮ শকের খ্রীয় খ্রীয় সাম্বৎন-রিক দান ১১ মাথের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করেন।

ত্রীবাণেশ্বর শর্ম। সম্পাদক।

Trans.

কলিকাতা ভান্সমাজের ১৭৭৮ শকের কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ মাসীয় আয় ব্যয় বিবরণ।

खांग

দান প্রাপ্ত	****	*****	29
পুস্তক বিক্রয়	দারা প্রাপ্ত	88.1	2012.
গভ মাসের বি	ৰ্ভ ·	0 p p.g.	po de
			१८/०१८/२८
	ব্যয়		
विविध बाह्र	10100		zenobe
	স্থিতি	5	
विष्ठ	9 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		··· ৯940

मान প্রাপ্তির বিবরণ

3	ক্তি মধুস্কন ভট্টাচা	4 1	>
44	देक्नामध्य वस्	****	>
46	হলধর চক্রবর্ত্তি	00 **	5
69	চল্রমোহন সেন		>
64	कालीक्ष मंड	0.0	9
-66	মাধবচন্দ্র বসাক	***	8
46	भातित्यास्य वत्मा	াপাধার .	>
44	যত্নাথ সাহা		>
46	কিশোরীচাঁদ মিত্র	***	9
66	বেণীযাগৰ দে	***	30
- Action	भनारमञ्ज ममि		. 3

29

বিজ্ঞাপন

আগামী ২মাঘ বুধবার বিদ্যোৎসাহিণী সভার ভৃতীয় সাম্বংসরিক সভা হইবে, দর্শক মহাশরেরা সভারোহণ করত বাধিত করি-বেম।

> **একানীপ্রসয় সিংহ** সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

আঙ্গোবরণাকালর ক্লাশসূক এজেউস	
ডিপজিটরি নামক পুস্তকালয়ে নিম্ন লিখিড	
পুস্তক সকল বিক্রয়র্থ প্রস্তত আছে।	

ব্যাকরণ চন্দ্রিকা •••• ••	0/0
ষট্চক্ৰ নিৰূপণ পুভৃতি	!}•
বাহ্ বস্ত্র ১ ভাগ	. >
ঐ ২ভাগ	2
हाक्रभाठ > जे	10/0
À 2 À	10/0
धर्मानीं ३ भी	. 2
দশকুমার চরিত · · · ·	>
भाजूमाना	130
পলিটিকেল ইকনমি বাঙ্গলা ও	हेश्त्रा-
জীতে একবিত	e'a
অমুতাপিনী নাটক	100

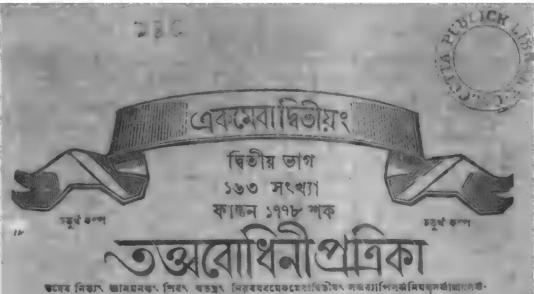
ত্রীযুক্ত বাবু অক্য়কুমার দত মহাশর আমাদের প্রতি তাঁহার সমুদায় পুত্তক বিক্রয় করিবার ভারার্পণ করিয়াছেন এবং আমাদের
নিকট বাঙ্গলা ও ইংরাজী বিদ্যালয়ের ছাত্র
দিগের পাঠোপযোগী নানা প্রকার পুত্তক
এবং সেট, পেন্ সিল,কাগজ, কলম, ছ্য়াত,
প্রভৃতি বিবিধ লেখ্য ক্রব্য প্রস্তুত আছে।
যাঁহার বে কোন ক্রব্যের প্রয়োজন হইবেক, অনুগ্রহ পূর্বাক আমাদের নিকট
লোক কিয়া সংবাদ প্রেরণ করিলে তাহা
পাঠাইয়া দিব।

জীবার, এম, বন্ধ এবং কোম্পানি। কলিকাতা ক্রেডাকা।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৬ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে মাসিক ভাত্মসমাত হইবেক।

ক্রে এই ভ্রমবোদিনী পরিকা, কলিকাতা নগরে বোড়ালাঁকোছিত ভ্রমবোধিনী লভার কার্যালয় হই-তে প্রতিযানে প্রকাশিত হয়।—উহার মূল্য এক টাকা ১ হাত্র মন্ত্রনার সমুখ্য ১৯১৩ ভলিবভাষা ৪৯৫৭



वि असे निक्षिय धर् पृत्रिण

चित्रम् श्रीविद्धमा शिवकाशामाधम् धमुनामनस्वरः

मश्रविरम माम्यमित्रक बाजमगाक।

क्रिकादा ३३ श्राम ३९९৮ लक।

গত ১১ মাঘ শুক্রবার সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার শময়ে ব্রাহ্মসমাজের সপ্তবিংশ সায়ৎসরিক कार्या चिंड नमारताह श्रृक्तिक निर्देश रहा। প্রথমতঃ উপাচার্য্য মহাশয়েরা বেলীতে छेপবেশন করিলে, औयुक्त वाबू नवीमक्रम বন্দ্যোপাধ্যায় নিম্ন লিখিত প্রস্তাব পাঠ ক-बिटलन ।

"याय भारमत अकानन निवरन अहे जाना म-মাজ সংস্থাপিত হয়, অদা সেই মাঘ মাদের धकाम्म निवम। जमा जामापिटशत भत्रमान-त्मत दिवन, धामता हेहात जुला धानमगर উৎসব দিবস সম্বৎসমের মধ্যে আর প্রাপ্ত इहे नाहे। मत्नत कि चार्क्या धर्म, कान खि-মুত্রম প্রীতিকর ঘটনার আমুসঙ্গিক কোন বিষয় প্রত্যক্ষীত হইলে আপনালইতেই আন্দের উদয় হয়। যে স্থানে কোন অসা-शादन भाक्षालिक कार्या मन्भव इम्र अवः (प लाटकत क्षथरच कान भाग कमानकत **প্রিয়ত্য কার্যা অনুধিত হয়, সেই স্থান** ও मिहे लाकरक প্রতাক করিলে অথবা তাঁহার নাম খারণ করিলে যেমন মনোম-र्षा चापनार्हेट प्राक्षाम छेशवित इस, लिमें बल बरमात्तर मध्या एवं ममत् ७ एव मियरम क्लान कला। नामक घरेना माड् ७ एम, সেই সময় ও সেই দিবস উপস্থিত হইলে-उ मरनरज जाश्नाहरेरज এकि जश्रा पानम कत्य। याहाता जाक धर्म कुर प-গীয় স্থাপান করিয়া আপনাদিগের চিত ক্ষেত্রকে পবিত্র করিতে পারিয়াছেন, বাঁ-হারা ইহার প্রদন্ত তুল ভ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া কাম্পনিক ধর্মের কণ্টকারত পথ হ-ইতে প্রাংমুধ হইয়া ত্রহ্মধাম গত সভা धर्म क्रम नवन भर्धत श्रीधक इडेर्ड भारत-ब्राट्सन এवः धाँहाता अहे नगाटक छेभरव-শন পূর্বেক এই ধর্মের অপূর্বে তথ্ন ভাবণ করত আপন মনকে জগদীখরে সমাধান ক-রিয়া মনুবা জন্মকে সফল করিয়াছেন, এই দিবস তাঁহাদিগের পক্ষে অভুল আনন্দের দিবস। অলা ত।হাদিগের খন অবস্থাই আ-জ্যাদ সাগরে ভাসমান হইতেছে, অদ্যকার প্রভাতকে তাঁহারা ক্রপ্রভাত মনে করিয়া-एक, अमाकात स्या ठारामिटगत महस्त्र অনুত কির্ণ বর্ষণ করিয়াছে এবং খদাকা-* व अहे यायिनीत्क छाहाता वर् रायिनी ताथ कतिएउएक। यादात छेपामनात कना ১> मारम এই সমাজ काणिड हरेग़ाहिन, जा-मान्हे अमानार इस अश्याय कीविज था-কিলা জনাগত উল্ভি প্রাপ্ত ছইতেহে এবং উল্লেই আয়াধনার জনা জন্য আমরা স-কলে একলে সমাগত হইয়াছি অতএব এ-

कर्ण नकरन अक्रांत्र की शत्र महिमा विख्न পূর্বাক ভাঁচাকে মনের সহিত নমন্ধার করা উচিত। जिहे नर्समनी ७ नर्सनिवस् भत्रव शूक्र (१ कान् कृत्व ७ कान् कोगाम আমাদিগের শুভ বাধন করেন,তাহা কাহার সাধা ধে বুদ্ধি ধারা ছির করিতে সক্ষম হয় ? বে বসদেশে ক্রমাগত কাম্পনিক ধর্ম বিরাজ করিয়া আপনার তুশ্ছেদ্য কুটিল बाम विद्यात कर्न व मेर्श्रक परवाध লোককে দৃঢ়তর ৰূপে ৰজ করিয়াছে, বে-थात्न धर्मात मूर्जि नानामर् विक्रु इहेर्ड चात किं रत्र नारे, त्यरमनीत लादि धर्म সাধন জ্ঞান করিয়া কোন প্রকার কুজিয়া चमूकांन कतिए जात चरभका तार्थ नाहे, ষে দেশীয় লোকের মনংকণ্পিভ অবান্তব ধ-স্মানুগত অনুষ্ঠান সমুহের নাম এবণ করিলে यथार्थ धर्माभद्राप्तम लाक्रक स्क् इट्रेड হর এবং ক্রমাগত অলীক ধর্ম ৰূপ অর कुष मरधा वान कतारण स्व समीत लारकत জান চকু এত দুৰ্বল হ্ইয়াছিল যে সভা ধর্ম ৰূপ নির্মাল রত্নের কণামাত্রও তাহা-किर्भित हरक नक् इक्षेत्र मा। तक मतन क-तियाहिन एवं मिन्रे वक्रामरण अने भन्नम পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম একাশিত হইয়া তল্ভ লোকের মানবস্থিত অমালকারকে দুর ক-রিবে এবং ডাছাকে পরম সভ্যের অধি-ভাল ভূমি করিয়া ভাহার মহ্তর কীর্ত্তি পভাকাকে সর্ব্বত্ত উভ্ডীন করিবে? কা-হার মনে ছিল যে সেই জ্ঞানহীন বঙ্গ ভূমি হইতে জ্ঞান চর্ভিছ দ্বীপ দ্বীপান্তরের ময়ুয্য দকল নিৰ্মাল ধৰ্মা তত্ত্ব লাভ করিয়া আপ-माणिभरक हति डार्थ (वाथ कड़िरव जेवर (महे বঙ্গ ভূমি হইতে পবিত্রতর ত্রাত্ম ধর্মের कित्र काम मिन्मिन खरत थाविछ इहेरन? কিন্তু সেই অনির্ব্বচনীয় অশেষ শক্তি সম্পদ্ধ করণাকর আদি পুরুষের এখনি অপার ম-हिमा (व जिनि क्रभा कतिया धहे जमन छन् रित्य कर महाश्रुक्तपत्य व्यवशिषं कतिशा क-थारन अहे अनुस्मारकृषे जाक भर्म अहा-

धी भक्ति मण्यम महा भूकर वत खराज खर्म जर এই সমাজ সংস্থাপিত হয়, একণে তা-হার নাম স্মরণ করিয়া শরীর পুলকে शूर्व हरेएएए धवर छाहात नाम छेछा-চণ করিতে ভাবেতে কণ্ঠা অবয়দ্ধ চইতে-ছে, বোধ হয় সেই বিশ্ব বিখ্যাত রাজা রামলোহন রায়ের নাম এদেশীয় আবাল वृक्ष मकन लाटकत्र सांजि भावत रहें हैं ' शांकिरव धवश स्मारे प्रमामामा कीर्जि म-স্পন্ন মহাপুরুষ বহু দূর স্থিত ছীপান্তরীয় লোকের নিকটও অপরিচিত নহেন। তিনি वि कृत्व धरे दाना नमान नः वानन क-রেন এবং তাঁহাহইতে যে প্রকারে এই চিরস্থায়ী মহন্যাপার সম্পন্ন হয়, তাহা অতি 🦠 আশ্চর্যা। ভূবন বিখ্যাত পণ্ডিত চূড়ামণি সর আইজেক নিউটন যেমন রুক্ষ হইতে व्यक्ति कन भवन इरेटक मन्तर्भन कतिता তাহার বিষয় আলোচনা করত **অপূর্ব ब्याजिक्मात थ**ात क्रियाছिलन वि-भ्यामा উইলিএম हार्कि नाटक्व य जुल শরীরস্থ শিরা মধ্যে ক্যাটবং সমূহ্ অব-রোধ স্থান সন্দর্শন করিয়া ভদ্মিবর চিন্তা ক রিতে করিতে শোণিত সঞ্চরণের প্রকৃত তত্ত্ব धकान कतिरानन, ताजा तामारमारम तात्र । সেই প্রকার এদেশের কাম্পনিক ধর্মের নিক্লত ভাৰ সন্দৰ্শন পূৰ্ব্বক তাহা নিধারণ করিবার উপায় অত্মেষণ করত এবং সভ্য ধর্মের অবপ চিন্তা করত অতি সামান্য স্তুরে ব্রাক্ষ ধর্মের এই পর্ম ভব্ব প্রকাশ করেন। ভৃষাভূর মূগ যেমন স্থানিতল জল थाल रहेला ठूल हम, धर्म कुगा हुन नाका রামমোহন রায়ও দেই ৰূপ এই প্রমাণ্ডন जाक भर्मात मर्च लाक कतिया ज्थ हरे-লেন এবং তিনি বে অপূর্বে অমৃত পনি ক-রিয়া আপনার ধর্ণা তৃকার শান্তি করিলেন, तिर व्यापान कतारेश नकन्य स्थी क-तिवात উদ্দেশে এই ত্রাক্ষ সমাজ সংস্থা-পন করিলেন। রামমোগ্ন রায়ের বন चार्थलेत नामाना त्रापत नात हिल ना, রিত হ্ইবার কারণ জ্ঞান করিলেন এবং | তিনি বে কোন অমূল্যরত্ন প্রাপ্ত হ্ইয়া ভাষ্য (वह यहाशुक्रव इक्टिडे क्षप्रकः क्रे कितन जाशन नाज कतिवाद काल पाकि-ৰমাৰ বংশাপিত হইল। যে অসাস্থ্য । বেন এবং কেবল আপনার রূথেই সম্পূর্ণ

হুখ জ্ঞান করিবেন তাহার স্থাবনা কি? ডিনি এই ভান্ধ ধর্মা রূপ অমূল্য নিধি প্রাপ্ত হইয়া ক্রমাগত মুক্তচিতে বিতরণ क्त्रिएड चात्रस क्त्रिलन जवः धरे भएमंत्र जिन्नाजि नाथन कर्त्रगाएर्व निर्मात उठी हहे-(नम। याहाटड भर्यटमगीत ७ मकन का-ভীর লোকে ব্রাহ্ম ধর্মা ৰূপ অমৃত রুসের चाचाम अस्टन अधिकाती स्टेट शास्त्र, ডিনি জমাগত ভদ্নপযোগী নানা পথ গ্ৰ-শ্বত করিতে লাগিলেন, ভিনি ভারত বর্গ भाषा बदार्थ भाषा जातु क्षकान कतिएउ या-দুশ যত্ন ও যে পর্যাও পরিশ্রম স্ক্রীকার করি ब्राट्डन, उन्हां कामता करे कटण वरमतार छ এক দিন কিয়ৎকাল বগন করিয়া কি প্রকাশ कतित. छारा धारि मिन की सेन कतिरण ? শতবংগনো শেষ হট্ৰার নহে! রাজা ব্রামমে:হন রায় যে দিন কোন এক বাজি-रक शक्रु भटक्षेत्र उभरमण अमान विविध्य না পারিছেন লে দিবদকে তিনি বিকল বোধ করিতেল এবং যে দিন ডিনি কোল अकारत काम बाङ्गित गरम क्षानी चरहत छ-क्रुड जरस्त आविष्ठाव केविएड मक्कम इंड्रे-তেন যে দিবগুলে তিনি পরম ওড দিন ৰশিক্ষা গণ্য করিতেল, জিলি এটেবশের নিজ্য क्लारनंत सादग रहेगा शृथिती उ कारि-कुं क इहे शांहिएतर। छिनिहे करती कथ **कृषित** प्रथार्थ (इ.ठ म। धर कृतिया शिवाटहरू, **बदर का**ड़ क्रांभ चकाचित अहाउ मलदात्र ৰীক বপন ফলিয়াডেন, তাঁহাকে উৎপাদন क्रिया करलम श्रीवरी माधा धना रहेतारल् , र कें लोग डेश्भिक बना दिन्यू कार्डि मश्मात् मध्य ग्रंथा हहेसाएह, जिनि जामा-দিগকে যে ঋণ পালে বদ্ধ করিয়া শিনা-क्षिन, काका श्रीहरू जामता क्यान कारनी भूक श्रेटड भातिय मा अवर छाहान चम-ज्य प्रमुख खुनादकी जामता बीवन महत्तु-ও ভাল্ডের পারিব না, তিনি ব্লাতির ও व्यवगतमान कम्लाभ भागन करिएड भागत वि-ग्रात करका माहे, मारास विगन्न करबन मार् এবং আপনার ভে,জন পান শয়নাদি কোন खकात भावीदिक कार्यात्र भित्रसम्ब ख-षि ज्ञान वास क्यान नारे। दी इहिल

चात छाउर व्हेल धनोहे इडेक चात निक् म रोक अधिकर संजेक बाज मुन्हे ह-छैक अक्रज धर्मात एक निकास हहेगा ভাষার নিকট যে কোন ব্যক্তি গখন করিত जिनि छार तरहे आज मरमाधन कतिया সাধরে সক্ষ বিষয় জ্ঞাত করিটেল, আছার कारण ७ होत निक्रे कान वाकि मेच-तित ध्यमासूत्राती रहेश त्रयम कतित्व छिनि আহার পরিত্যাগ পূর্বাক কৃষ্ট মনে তা-হাকে ইপর প্রস্থ হারা পরিভ্রা করি-তেন এবং ভাঁছার শায়নের সময় কেছ প-রমার্থ প্রসঞ্ উপস্থিত করিলেও তিনি ছ। হাতে উল্ভ হট্না নিদ্রাকে বিশ্বত হয়তেন। ডিনি দেমন খ্ৰানশীয় লোককে জগলীখারের প্রেমরণের রদিক করিয়া ছা-थी कतिनात जन्म मर्थन। यद कतिएन, (महे व्यथ खाल्य गरमा क्यानेश्वातत **शिप्त**-ক ৰ্মা; প্ৰত্যনিত ও অপ্ৰিন্ন কাৰ্মা রহিত ক-রিয়া ভাষার জিসম্মান সভত অনুরাগী ছিলেন, ভাছারই প্রদান নহারণ হ্ৰানা ভানত ভূমি ত্ৰীহত্যা ৰূপ শুকুত্ম भाभ खान कहें एउ शनिवान भारेसाटक कर उँ। । व यञ्च । हु अतम्मीत लादकत कुमः স্কার অনিত মনেক কুকর্মা নিবারিত ছ-ইয়াছে। যে শুভঙর বিধবা বিধানের প ক্রতি প্রচলিত হইতে আরম্ভ হওরাতে अकार्य या या व्याक्तामिस व वेट्डि, ताका व भाषाह्म जाग्र केंग्रांत जीवकनात तारे भवाषि शहितात कविवाश कमा जरमक चा-शाम अ व्यानक यत्र क्रियाहि लान ; अक ध-कार जिनिहे अ एक करमात ऋग भाउ क-রিয়া যান, তিনি জীবিত থাকিরা তাঁচার वर्षे खंड महन्त्र मिकि मसर्गन क्रिंतल ভিনি যে কি পর্যান্ত সংখ্যের লাভ করিতেন ভাষা আমরা মনেতেও ধারণ করিতে প্র:-রি না ! বাহা ক্টক তাঁহার সেই শুভ কা-यन। त्य खन्नमीयत ७७ पित्न शूर्व कतित्वन ইহাতে আমরা সভতত চিত্তে ঈশর পদে ৰার বার প্রবিপাত করি। রামমোহন রা-रहत महन स्व अहे इल क्छ ध्यकात मनन সকল ছিল, ভাহা আমরা কি বলিব, তা-হ'র ব্রুল কাসনা সিদ্ধ হ্ইলে মতা লোক

একণেই স্থৰ্গ লোক হইয়া উচ্চ। নিতা কাল পর্যান্ত পৃথিবীর উন্নতির সহিত তাঁহার मक्रवास मक्र'भ मक्त मिन्न इरेटड शिक-বে। ফলত তিনিই প্রকৃত মনুষা পদ বাচা এবং যথার্থ গৌরবান্বিত। যে পথে গমন कतित मनुषा यथार्थ करण लोतरवत महिल শাকাৎ করিতে পারে তিনি সেই পথের পথিক হইয়াই যাবজ্জীবন কেপণ করিয়া-शियारहन। श्रीवरी मस्या कर्मकम की वि कुमद शुक्रायत घडाव गाहे, जन दन म-কল স্থানেই সন্তুষ্য জাতি বিরাজ করিতে-ছে এবং প্রায় সর্বক্রই সমুন্দোর কার্য্য विमामान तिहिशाह्य। आमता यथन दिनान न-দী তীরে উপনীত হইয়া ইভস্ততঃ অবলো-কন করি তথনও শত শত ব্যক্তিকে শত শত প্রকার কার্য্যে আরত দেখিতে পাই এবং বখন কোন আম নগর বা বিপণি মধ্যে व्यदिन क्ति उश्कारमञ्जान मनुगारक नाना राजनाएश वाः शृष्ठ मम्मर्गन कति, किन বে মনুষ্য ছারা পৃথিবীর নিত্য কল্যাণ উ-द्याविक इट्रेंड भारत, याहात अयर प्रमु-ব্যের নিতা মঙ্গল সঞ্চারিত হয়, যে ব্যক্তি কেবল আত্ম স্থা মা ইটয়া স্বজাতির ও चर्मामत क्षीत्रव वर्कत्मत कना वाल था-क् धरः पातात सूर्य माधन कतिता सूरी रत. त्य क्षकात जेमात चडार महर मनुस्थात সংখ্যা অতি অতপ, সেই স্বার্থপরতা খুন্য नायू वाकि है यथार्थ मसूचा भाग वाछा এवः मिहे वाकि हे गर्थार्थ करण महर इत जाम्लाम। তাহারই প্রতি মন হইতে আস্কার ধারা উৎসারিত হইয়া পতিত হইতে থাকে এবং ব্যক্তিই আপনাহইতে সকলের শার্ত্রক প্রীতি আকর্ষণ করে; স্কুতরাং तामस्मार्न तारात थाछि जामानिद्रशत छ-मात्र डेमर् इल्ड्सा दमान करश है या करमात विषय नरह। छिनि धरमरभात सम्मरतात कना मः शां जिङ्क पार्थ वाग्न कहिला यान नाहे व्यवः अभार भीषिका ७ खुत्रमा गरतावत, च्युक ঘটালিকা বা সুদীর্থ রাজ পথ প্রভৃতি কোন প্রকার অসাধারণ বাহ্যিক কীর্ত্তিও প্রকাশ करतन मारे, किंग्र णामाणिरवत विराजत नि-মিত তিনি যে অমুলা জ্ঞান ধন বায় ক-

রিয়া নিয়াছেন, কোটি খুর্ণ মুদ্রাও তাহার
এক কণার সহিত সমতুলা হইতে পারে
না এবং তিনি এই ব্রাহ্ম ধর্ম রূপ যে অপূর্বে মঞ্চ নির্মাণ করিয়া নিয়াছেন, কোটি
শতাব্দেও তাহার এক বিন্দু মাত্র কর
হইবার নহে, তিনি এমন অক্ষর কীর্তি
করিয়া বান নাই যে তাহা ক্রিন্দ্র কালে
কোন রূপে অপনীত হইবে, ব্রাহ্ম ধর্শেদ,
উন্নতির সহিত তাহার মহিমা মঞ্চ ক্রমাগত
বর্জিত হইতে থাকিবে এবং তত্পরি তাঁহার কীর্ত্তি পতাকা নিয়ত উড্ভীরমান
হইবে।

यतुर्वात धर्म जःकात शतिकक्ष ना इ-हेता, य जाशंदक कि शर्यां अधमावनाम व्यवस्थान कतिए इस धवः छादा बाता व कि পর্যান্ত বিগহিত কর্জ অনুষ্ঠিত হইতে পারে. छ। श दक्षिमान् लाटक जनामाटमरे विद्यहना করিতে পারেন এবং তাহা আমাদিগের এ-पिट्न ७ व्यवामा (मृद्य क्रुष्णके क्षकान इ-হিরাছে। এদেশের জ্ঞান হীন দ্রান্ত লোকে भाभनामिटशत मनःकित्ये काष्मिक धर्मात অমুষ্ঠান উপলক্ষে যে সকল কুক্রিরার অ নুষ্ঠান করিয়াছে, তাহার নাম করিতে লক্ষ্যা বোধ হয় এবং শরীর লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, यञ्च नगांक म नमन प्रमुखान প্রচলিত থাকিলে ভাহাদিগকে পশু অপেকা-ও অধম হইতে হয় এবং অচিরেই তাহার বিনাশ হয়। ব্লামমোহন রায় ত্রান্ধ ধর্মের অপূর্ব তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া সেই সমন্ত কু-९मिज कियात अदक्वादत मृन छेश्टम इहे-বার পথ করিয়া গিয়াছেন, জাহার প্রক্রি छिउ এই बाक्त धर्म व्यवसम्ब कतिता म-श्यादक कान माउरे कमा कि हरेए इन না এবং কোন প্রকার দ্বংথ ভোগ ক্রিবার আবশ্রক করে না, প্রত্যুত ইহা দারা মনুষ্য मर्क क्षकात नर कर्णात चाधात हरेता चा-পনার জন্মকে সার্থক করিতে পারে এবং সকল প্রকার উৎক্রউত্র স্থাথের আলাচ अर्ग कतिया ज्ल रहेटड भगर्थ रहा। अहे পরম পবিত্র জান্ধ ধর্মে প্রতারণার নাম নাই প্রবঞ্নার লেশ নাই এবং কপটতার ও अधित अम्बन नाहे, हेहा मण्य ने मन्त्र

মুলক বিশুদ্ধ ধর্ম। ঈশর জীতিই এধর্মের প্রাণ স্থরূপ এবং ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন-हे हेहात अनुष्ठीत। तानत्मादन तार अहे भ-রমোংকৃষ্ট পরিত্র ধর্ম্ম প্রকাশ করিয়া যে-यन पामामिगरक जमःथा अकात सम जान ত্ইতে উদ্ধার করিয়া গিরাছেন, সেই অপ আগাদিগকে নির্মাণ ঈশার প্রীতি আস্থাদন कतिवात व्यधिकाती कतिसारहन। छ। इति নহন্ত্র গুণ আমরা চির দিন গান করিয়াও শেষ করিতে পারিব না। কিন্তু ছু:খের विषय अहे य य महाना ताला तामरमाहन রায় আমাদিগের দেশের এত উপকার সা-ধন করিয়া গিয়াছেন, খাঁহার উপকার আ-মরা অদ্যাপি ভোগ করিতেছি এবং চির काल इ आयामिर्गत अरमनीय लाटक छात्र করিতে থাকিবে, অনেকে তাঁহার চুরবগা-ছ মহান ভাব ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া তাঁহার প্রতি নানাবিধ অলীক কথার আ-রোপ করিয়া আপনার কর্তব্য সাধনের ক্রটি করিতেছেন। তাঁহার যে প্রকার তে-कचिनी वृद्धि ছিল এवং छ। हात्र धर्म पानुम পরিষ্ণত ও নির্মাল ছিল, তাহা ভাঁহার রাশি রাশি কার্য্য দ্বারা প্রকাশিত রহিয়াছে, এবং আমরাও তাহা পুনঃ পুনঃ সকলকে कां कतिशाहि, किंख उथानि पान्तक दै।-हात जान वृक्षिट्ज ना शातिश पनाशि य-तिक श्रकात चनीक जाभवाष त्रहेम। करतम। যে রান্মাহন রায় এই তমসাজ্য ভারত वर्षित यर्धा श्रीत काम वरन जान धर्मत জ্যোতি প্রকাশ করিলেন, যিনি স্থীয় শক্তি ক্রমে হিন্দুদিগের তীক্ষ্ কণীকারত শান্তের নিবিড় বন ভেদ করিয়া যথার্থ ধর্মের প্র-লম্ব প্রান্তরে উপনীত হইলেন, এবং মাহার তক্ৰণ অসি ছারা সমস্ত শাক্রীয় ভ্রম এতি नकल हिन्न जिल्ला बहेशा शिल, डीसाटक द्वर घडितरणवासूवजी श्रीके'न त्नाथ क्विमा धारकन। त्कृष्ट (क्व् क्र्मिन, य তিনি একেশ্বর বাদী ব্রীফান ছিলেন অর্থাৎ ভিনি ক্টেউকে এক মাত পরিভাগ কর্তা यान कतिर्जन अवः एकारक पानीविक শক্তি সম্পন্ন অন্ত ভ দীব বলিয়া প্রভায় ক-রিভেন ও বাইনেল শাস্ত্রকে এক মাত্র ধর্ম

শাস্ত্র বিবেচনা করিতেন। বামমে হন রা-রের নিজনত নামে একলক আমাদিশের কোন বংগ্রী সম্ভাহর না।

তিনি যে এক মাত্র জগণীখন তিল আর কাহাকেও পরিজাণ কঠে। মুক্তি লাডা মান করিটেন না এবং কোন মলুবাকেই ইম্মরের নিয়ম বজিত আলোকিক শক্তি স-ম্পান অন্ত তীর বলিরা বিখাল করিতেন না এবং এই নিখনপ বিশাল গ্রন্থ তিন ম-লুবা কম্পিত অনা কোন গ্রন্থাত এক মাত্র ধর্মা শাস্ত্র বলিরা বিখাদ করিতেন না, তাহা পরে পদেই প্রতিপল্ল করা যাইতে পারে, তাহা পশ্চাৎ উক্ত এই কএকটি বাজ্যের প্রতি মনোযোগ করিলেই সকলে অনায়ামে ভাত ইইক্তে পারিবেন।

রামমোহন রায় এক মাত্র অনাদি কা-রণকেই স্টি'বিভি ভঙ্গ কর্ত্তা নর্মজ্ঞ मर्खनाणी मर्खनाङिमान जेयत मत्न क-तिराजन, **छै। हारक है** जा भनात পারতিক সমত শুভাশুভের কর্তা বলি-या अञात याहेरजन, जिस्त्र पात त्कान মনুবাকে অধিতীয় ঐশী শক্তি সম্পন্ন বি-শাস করিতেন না এবং রেও গ্রীভিকে ম-मुषा काण्ति यद्धा এक कन डिश्तू के मा-ধু বাজি জ্ঞান করিয়া তাঁহার বাকা ও কর্ম্যাকে সাধু ও মহাজনের চরিতের নায়ে माना क्रिटिंग, तामरमाइन तारात मतन কিছু মাত্ৰ ছেব ছিল না. ডিনি কোন धन्य विदम्य ७ त्याक विदमसद्य धन्ना कतिया অপর এন্ত অপর লোকের প্রতি অভ্যন্তা করিতেন না, তিনি যে কোন ভাষায় যে কোন এন্ত হুইতে বথাৰ্থ ভান্ত প্ৰাপ্ত হই-চেন, ভাষাই গত্ন পুৰাক আছা করিতেন এবং কোন দেশে কোন জাতির মধ্যে ই-খার প্রায়ণ ধার্মিক লোক সন্দর্শন কবি-ल डाहारक है खड़ा करिया डाहात यहिं मर्भक नामुकर्णात बानुगामी करेरड (क की-काराउन, अखना डिनि वाङ्गल आय क হাতে য়েশ্ব খ্রীষ্ট প্রোক্ত কএকটি সম্বপ্রদেশ उक्ष व भूरंशक भुष्ठकाकारत पृष्टिक कात्रा अधान कतिसा ছिलाग, अवश जिमि (य कुली এ সক্ষা উপদেশের পোষ্ক্ত। ও প্রতিক।

করিয়াভিনেন, নেই হলে ঐ উপদেশ দাতা খ্রীকের প্রতি আপনার মনোগত আলাও বাস্তুকরিলাছিলেন, কিন্তু তদ্বারা ভাঁনার ত্রাহ্মধর্মানুগত মতের কিছু মাত্র অন্যথা প্রকাশ পার নাই।

তিনি यह कारण असमीत स्रोडिनकिष-গের সহিত বিচার করিয়াছেন, এবং তা-হাদিগকে ধাতু কাঠ ও অন মৃত্তিকাদি পরিমিত পদার্থের উপাসনা পরিত্যাগ ক-রিয়া মুক্তির জন্য এক মাত্র জগদীখরের আরাধনা করিতে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ ক-विवादहर, उरकारम काहारक और केंद्र শরণাপত্র হইয়া বাইবল গ্রন্থের মভালুগত अनुकान द्वार डेशाम्य एव नाहै। जिन यमि औक्टिक हे धक माज मुक्ति कात्र कानिएडन, जदर वाहेदन जैस्टर देवन धर्मा अञ्च विलियां अञ्चार या देवजन, जाहा इ-हेटन जवशाहे मकलदा उपप्ताप उपरम्म প্রদান করিতেন। তিনি ধিল্যু দিগের স-কিত বিচার ভাগে কোন কোন একেখনবা-দী গ্রী শৈ দিয়ের লায় কখনই গ্রীটেডরও वार्यमा कार्यत नाग है हिस्स कहन नाहै। छ। शत करन अहे या छ छ पामन हिन, य त्यायता कार्य कार्ये नित्र आहापना क-রিয়া কদাপি ঈশ্ব দেবার স্তথাস্থাদন ক-तिएक नमर्थ इंटेट्य मा, हैश পরিত্যাগ क-রিয়া স্বান্টির করেণ আকার রহিত এক মাত্র জ্ঞানীয়রের জ্ঞান এহণ কর, অন্যাসে ঐহিক পরেত্রিক মদল ঘাভ করিবে।

ছিতীনত রাচার জীবদশায় তাহার
সহিত গ্রীটান ধর্ম লইয়া তৎকালীন ক্রেণ্ড
জনইপ্তিয়া নামক পত্র সম্পাদকের সহিত
জানেক বিচার ইইয়াছিল, তাহাতে তিনি
গ্রীটের আনোকিক ক্রিয়া সম্পাদকের প্রভিক্তান বছ প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিলা
কর্ম কানো তাহা খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন,
বিশেষতঃ তিনি স্থীয় ধর্ম প্রতার প্রচার
ক্রিয়া জন্য ভৌকতুল মোহদীন নামক
যে এক এম্ব রচনা করেন ভাততে পরিষ্কার
ক্রিয়া লিখিয়াছেন, যে জগদীখরের প্রভিতিত নিয়ম বিক্লক ক্রেম কার্য্য কেইই
সম্পান ক্রিতে গারে না। যাহারা ভাতার

নিয়মের বিপরীত কোন প্রকার অলৌকিন ব্রিনা সম্পন্ন করিবার সভিমান করে, তা-ছার। প্রভারক। ধৃত ওপ্রভারক লোকে নানা প্রকার কুছক জিলা ভার। বরের লোক मिगरक ध्वांत्रं। करत धवः पूर्व लाएक তালাদিগের ধর্ততা ধৃত করিতে না পারি-या यनातारम अङातिङ हया " जाय मनुषा দিগের এমনই স্বভাব বে যে কার্য্যের উৎপ खित्र कात्रण टाहामिरशत (वाध शबा ना इत ভাষাকে ভাষারা অলৌকিক বলিয়া প্রভাষ করে "। তাঁহার অভিপ্রায় এই থে যাহা-ता खगनीयत अगीज निषम ममयं वित्यव পर्यादनाचना कतिया स्मर्च अवः नम्मन्त প্রাকৃতিক ঘটনার কার্য্য কার্ণ সমুদ্ধ স্থিত করিতে সমর্থ হয়, ভারারা কথনই এক জন মনুষ্য জারা মৃত হাজির জীবন সঞ্চার হওল এবং ইহ শ্রীরে কোন মনুষ্যের **স্বর্গ** সদৃশ লোক বিশেষে উপনীত হওয়া প্রভার করিতে পারে মা। জগদীশ্বরের নিয়ম বি कृत दिन धकति अम्बदराशात (य दिन व वारशहे मण्णाम हहेराउ भारत ना, जाहा हा-মনোহন রায় স্থঞানীত নামা এন্তে মামা প্রবারে প্রতিপন্ন করিয়া গিয়,ছেন।

তৃতীয়ত রামমোহন রায় যে কেবল वाहेबन धन्तर क्षेत्र अनीड धना नाज वाय कतिएक ना, दाईकेटक इन्नत ध्य-রিত মুভির কারণ একমাত্র বিশেষ বাভি বলিরা প্রতার ৰাইতেম মা, ভাষাও ভা হার রচিত উক্ত তৌকতল মোহেদীন না-মক থান্তে প্রকাশিত রাহ্যাছে। তিনি লি-थिताएइन य गाना धर्मावलशीया नाना छ-कात भाउत थागत कतिशाह, मकाल हे খীয় খাঁয় মতের উৎকর্ষতা প্রমাণ করিতে যদ্ধ করে, কিন্তু তাহাদিগের পরস্পর মত বিরেটেধর দ্বারাই পরস্পারের মতের প্রথম र्रेटिट, जाहा थना कान युक्ति हाता প্রমাণ করিবার আবস্তক করে না প্রত্যেক धर्म हे सगुरवात भनःक्ष्मिंड बड़े सना द বল এ সকল কণ্পিত ধর্ম বিষয়ে এক ছা-তীর নলুবা অন্য আতির সহিত মিলিত হয় ना नजुना जगरीयत माख चात मक्ज तिय-রে ভারাদিগকে এক ধর্মাক্রান্ত দেখিতে

পাওয়া বয়ে। যকল মনুবাই অলিকে উঞ্চ বোধ করে এবং জলকে শীতল জান করে। नकत (ननीत मनुवारे क्यान्त भूको ना-छा ७ दर्वात दृष्टि धाता मन्मगंन कतिसा प्रधी हर, পৌर्गामित प्रथ मखसाकात शुर्व भगधत जन्मभान कतिरल मकरलत् है भरभ পুলক জব্বে জ্যোতি সকলেরই প্রিয় এবং चक्रकात मकलाति चित्रम, कुभाउ मक-लाई कांचत इस धवः चाहात कतिसा ग-কলেরি ভুল্তি জন্মে. সৌভাগা সকলেরি প্রা-র্থনীর এবং মরিজ্ঞতা সকলেরি অপ্রির। ইত্যাদি বছতর স্থাবসিদ্ধ বিষয়ে মনুধা জাতিকে এক ধর্মাক্রান্ত দেখা বায়, অভএব বাহা উত্থন প্রণীত তাহাতে কাহারও বিরোধ उपिञ्च कहेतात म बावना नाहे अवः छाहा कथनरे कान धकात युक्तित विद्वाधी रस না। মদুঘা কেবল স্বার্থপর ও অভিমান-भव इडेग़ा এक এक विस्मव मरजन लागत করিয়া গিয়াছে এবং অনেক অবোধ লোকে বুদ্ধির অভাবেও অনেক বুদ্ধিমান্লোকে चार्थ मार्थन डेएफर्ल चमाथि (महे (महे মতের অন্ববর্তী হইয়া রহিয়াছে। তিনি चात्र विशिवाद्यम, य मक्न भग्नत्वात প্রমার্থ জ্ঞানের জনা ও মুন্তির নিমিত্ত যে ভগদীখর এক জন মনুষাকে বিশেব শক্তি সম্পান কবিয়া প্রেরণ করিনেন ইহা নিভাস্ত অস রব। ভিন্ন ভিন্ন মত।বলমির। ভিন্ন ভিন্ন बाक्रिक देशद थितिङ दिन्स छेक करत, यथी (माणलमारनता महभागतक उ श्रवंडन रेडिपिता मुना उमा छेम क धर्मा वर्णा विरम्य ব্যক্তি বলিয়া প্রভায় যায় এবং ব্রাক্লাদি হিন্দু বৰ্গে কোন কোন খাঘি প্ৰোক্ত ৰচ-ন বিশেষকে ঈশর প্রণীত বলিয়া স্থীকার करत किन्त हेहा मिलात मर्पा कारात अ মতের সহিত কাহারও একা হয় না, যে বিষয়কে এক মতাবলখির৷ এতিঠা করিয়া-ছে অপর ধর্মাবলম্বিরা তাহাতে আবার नान। निथ पाष धनर्यन कतिशाहर, धक बट्ड याहाटक धर्म विलश वराधाः कतिशा-ছে थना या जाशां करे भाभ क्या विवा প্রতিপন্ন করিয়াছে স্তরাং তাহাদিণের শকলকে উদার প্রেরিত ধর্মবক্তা বিশেষ

ব্যক্তি ব্যিয়া সকলের মত স্থানার কারতে इंदेरन वियम विश्वांम डेश्रांच इंदा इति. ख्डहार हेरात भारत जासका कुछ छैरक বঁতা ও অপক্ষতা নিশ্র করিতে হট্লে অবস্থ যুক্তিকে অবলয়ন করা আবস্তক ২য় **७वः युक्ति अवनयन कतित्व आत कान** বাজি বিশেষকে ঈশ্বর প্রেরিভ যলিতে পারা यास ना এবং বলিবার ও কোন আ-वश्रक थादक ना। मृत मनी वृक्तियान लादक क्यनरे अधकात युक्ति विक्रक ए भवीकात বিপরীত বিধায় অগীকার করিতে পারেন না। যে কালে যে যে ব্যক্তি ঈশ্বর এেরিড ৰ লয়া প্ৰসিদ্ধ হইয়াছে ভাহার। সকলে বাস্তবিক ঈশ্বর প্রোরত হইলে সকলেরই वक व्यकात में इरेड काराइंड महिंड क হারও মতের বিরোধ থাকিত না। জগ-দীপরের নিয়ম অপরিবর্ভনীয় ভিনি সর্বাচ্চ সর্বাপতিমান, তিনি পৃথিনীর সকল মঞ্ नवे अवना ज्याड व्येशा उन्नभरवाणी नियम मकल अद कारबाई फालिफ कविशारहम. कान (छटन कथन छाहात नित्रमत अटन र्य गा। अञ्चल जामानिष्यंत जकवात देश বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে রামমো-इन तार्तत् यमि वाश्वलाद अक माज धार्म গ্রন্থ প্রানিকে এক সত্র ঈশ্বর প্রেরিত মুক্তি দাতা বিশেষ ব্যক্তি বলিরা বিশ্বাস থাকিত তাহা হুইলে তিনি পুর্ফোঞ্জ कात विहास खुटन शीध अख् मटवा वाहेन-**लित छे**॰कर्याचा वर्षन कतिया प्रशिष्टक दिन बा धवः श्रीकटक इन्यत ध्वति । निरमय वा ক্তি বলিলা প্রতিপন্ন করিতেন কিনা। যথম রামমে(ছন রায় এদেশীয় লোককে মুঞ্জির कात्र अकुछ धर्मात मिका अमान क्रितात नपत এकार्ड यदन এक जगनीश्वरतत याता-ধনা ক্রণ ভিন্ন কোন স্থলে খ্রীকৌর শরণা-भन्न इहेगात कथा उत्तर करत्न नाहे, य-থন তিনি হিন্দু মোসলমান ও খ্রীফীনাদি जिल्ला जिल्ला मनःक्षिका धर्म अरस्त्र অনীকর ও অপ্রামাণিকর প্রতিপন্ন করণ স্থলে বাইবল গ্রন্থকে এক মাত্র ঈশর প্র-गीउ वर्षा गाल दांगजा छेटलय कदत्र नाहे, যখন তিনি খ্রীষ্ঠীয় ধর্ম বিষয়ক বিচার কালে

श्रीराधित अल्लाहिक किया मण्यान दत्रगटक भावा श्रकात युक्ति । उद्यात हात्रा समयुव ও মিখা বলিয়া প্রতিপল্ল করিয়াছেন, খ-খন তিনি ধর্মা বিষয়ক মত তেদের প্রতি क्रक्रवारत घुना अकान कतिया निशास्त्र धवः मक्न मसुचारक है नेयत भाताथनात ত্বলাধিকারি অপে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন তথন জীহার প্রতি বিপক্ষ দলের বিশক্ষিত কোন প্রকার অভৌকিক মতের আশলা করা দক্ষত চইতে পাৱে না এবং ভাঁচাকে এক মাত্র বিশুদ্ধ ব্রাদ্ধ ধর্মাবলহী ব্যতীত আর কোন প্রকার কাম্পনিক মভানুগত মনে করিতে পার। যায় ন।। তিনি যে এই বি-খনপ বিশাল এন্থ ভিন্ন আর কোন এন্থকে ঈশ্বর প্রণীত এক মাত্র ধর্মা শাস্ত্র মনে ক-तिराज्य ना अवर भीरवत मुक्तित समा एक অপাপ বিদ্ধাপবিত্র পরমেশরের আরাধনা ব্যতীত অনা কোন মন্ত্ৰা বিশেষকে গুৰু বা পথ প্রদর্শক ও ত্রাণকভা মনে করিয়া ভাহার সেবা করিবার অথবা ঈশ্বর উপা-শনা কালে ভাহার নাম উল্লেখ করিবার আবেশ্রকতা বিবেচনা করিতেন না, তিনি যে কোন বাজিকে জগদীশ্বরের নিয়মাতীত অমন্তব ব্যাপার মন্পাদন করিবার শক্তি ম-म्लाम প্রভায় করিতেন না, তিনি যে নির্-(अब्ब इहेता निवदलइ युद्धि अहकारत अकल मिनीत अ मकन जानात आरच्त मारताजात कतिया अर्ग कतिएजन अवः जानारे नक्य-কে উপদেশ দিতেন, তাহা প্রতিপন্ন করিবা-व बना बात वाहना श्रमाय श्राप्तान करिया-🖫 আৰশ্যক করে না, যাহ। কিঞ্ছি উভূ হ-ইল বৃদ্ধিমান লোকে তাহার প্রতি মনো-यान कतितारे विकाशन पुलिए भावितन।

তিনি যে পরম পবিজ্ञতার ত্রাক্ষাংশ্ম প্রচার করিয়া নিয়াছেন এবং সকল কল্যাণের
বীক স্বন্ধপ যে ত্রাক্ষা সমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন, আমরা উল্রেটি, ইনিও আমর আনকে তাঁছাকে প্রতাক্ষ করি নাই,
তথালি তাঁছার আমামান্য সাধু চরিত সভাল ক্ষরণ করিছে মনোমধ্যে এফনে তাঁনচাগ্য এক আন্দর্য্য আকার আলিয়া উল্

হু ত্তেভে এবং বোধ হুইভেছে যেন এক-ণেই তিনি আমাদিণের বহিত একল্রিভ হ-ইয়া এই পবিজ্ঞত্ব ধর্মা অবলঘন পূর্বেক পরব্রদোর আরাধনা করিতেছেন। হা জ-গদীকা ভূমি যেমন শীডের শান্তির জন্য मत्नाहत वमच काटलत शृष्टि कतिया ताथ-गाष्ट्र अवर निमारवत चाडिनचा निवादरपत নিমিত্ত বারিপূর্ণ বর্ষ। ঋতুর স্থাটি করিয়াছ, তুলি যেমন স্থুৎ পিপাসা নিবারণের ভনা िविध अकात 'बझ भारतत शक्ति कतियाह. এবং শারীরিক রোগ নিবারণের নিমি**ত** বিচিত্র প্রকার ঔষধের উৎণত্তি করিয়াছ, সেই ৰূপ আমাদিগের এই তমসাজ্ঞ দে-শের অজ্ঞান ৰূপ ঘোর রোগ বিনাশের कात्र बहाचा ताजा तागरमाह्न ताग्रदक ध्य-রণ করিয়াছ, অতএব আমরা সেই প্রম বন্ধুও পরমোপকারী ব্যক্তির উপকার রাশি অর্থ করিয়া ভোমাকেই মনের সহিত ন मकात कति।

অন্তর উপাচার্যোরা ব্রহ্মোপাসনার নির্দিন্ত পদ্ধতি পাঠ করিলেন, ত্রান্ধেরা জী খরের জ্ঞান ও শক্তি খ্যান করিলেন এবং করেক জন ব্রাহ্ম উপাচার্যাদিগের সহিত মিলিত হর্যা সমস্থার ভাঁচার মহিনা প্রতিপাদক কএকটি প্রতির আহুত্তি করিলেন। তহুপরে উপাচার্যা শ্রীযুক্ত আনন্দর্ম বেদান্তরাগীশ ব্রাহ্মার্যার নবম অখ্যারের শেব চুইটা প্রতি তাহপর্যার সহিত ব্যাখ্যা করিলেন এবং ভিতীয় উপাচার্যা শ্রীযুক্ত দ্যালচক্ত শিরোমনি করিলেন এবং ভিতীয় উপাচার্যা শ্রীযুক্ত করিলেন। তদনত্তর শ্রীযুক্ত বাণেশ্বর বিদ্যালক্ষার বে প্রস্থান পাঠ করেন ভাহ্ম প্রালক্ষার বি

''সম্বংসরকাল ঘাঁহার প্রদন্ত মুখ সম্পতি লাভ করিয়াছি ও ঘাঁহার রূপীয়ে বৃদ্ধি,
ধর্মা, জান, বর্জিত করিয়াছি অদ্য একবার
সকলে ভাঁহাকে মনের সহিত ভক্তি সহ্কারে পূজা না করা কি অক্লভড্জের কর্মা'।
অন্য আমাদিগের সপ্তাবিংশ সাম্বংসরিক
বাক্ষনমান্ত, জগনীশ! আদাকার এই গুভ
দিনের সঙ্গে সঙ্গে আমার আল্লা ভোমাং

প্রেমে মুখ হইয়। রুজনীতে তেমেরে শ্রুণ की ईम कतिहा मसुवा जास्त्रत भाषक छ। अल्ला-षम कतिदव अहे आगारिक उँ पाहा बिक हिन, धकरन ताई भूना निमा डेशडिट, बाडधन একবার সকলে ঐক্য হুইয়া তোমার অদীম श्चन की र्डन कर्ड भागव बच मकन करि। यिनि सामात पिरशंत खेंगे। शाला, जाहा-ति छेलानबार्थ- धैशाति सन की र्वन क-तिवात निमि**र्ड ७३ नमान ध**रिष्ठिंड ३३-ग्राट्। गिनि खान ७ धर्मात वीक मधुना মনে রোপণ্ড করিয়াছেন, জাঁছার উপাসনা করিতে— তাঁহার খণ কীর্ত্তন করিতে মন্ত্র-বোর মন প্রভাবতই বার্ম হয়। মনুবা শা-ীরিক ও সামাজিক স্কর্থ লাভ করিলে বা ব-ত্রিধ বিজ্ঞান শাক্তের আলোচনার জার। শীয় জ্ঞান বুৰি করিলে সেরপ ভৃথি লাভ করেন না ঈশ্বরে প্রীতি করিলে যে রূপ তিনি তৃপ্তি ও শাব্তি অনুভব করেন। ঈশ-तित्र पाजाव मनुष्यात नकल पाजाव हरेता ভুমুতর,এ অভাব মোচন হইলে তিনি খার কোন অভাবকে অভাব জ্ঞান করেন না। ধর্ম জীবী মন্তবোর কি মহোচ্চ ভাব! ভিনি नानाविध अब नाधरनाथरगानी अनुमा अ-क्वानिका, विठातालय, विमानस, यदा ७ यक्ता-লয়, নির্মাণ করিয়া আপনার মহত্ত্ব ও গৌ-রুব মনে করেন না। তিনি অমৃত পুরুষের भूख, धर्म छ। हात भीवन खन्न, भेरतत म-হিত তাঁহার নিত্য সম্বন্ধ ও ঠাহার অবিল-শব আত্মা অনন্ত কাল পৰ্যান্ত সেই প্ৰিয়ত-মের সহবাসের উপযুক্ত, ইহাতেই ভিনি আ-পনাকে মহৎ ও গৌরশান্বিত করিয়া জানেন। चात्र जिनि এই अन्न महन कात्रन स्व स्व ब्याजियंत्र विवाकत्त्रतः जिन्दा এ हे स्थाय-তম তিমিরাবরণ কইতে মুক্ত কইয়া প্রকা-শিত হয়, সেই সর্বা প্রকাশক সূর্য্যের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গু কৰ্ডা এক অম্বিডীর অচিয়নীয় পুৰুষের সর্প্তাবলম্বিনী ইচ্ছা সাত্র এক লমরে এই ভাবর জলম বিশিক্ট বিশাসং-नात छेएभन इरेशाटर, अनाभि ठारुत े हेकात अधीरन विमामान हरिसारक, व्यक्तः मिक्ट व्यमन्तः, व-অবিপ্রান্ত ও স্বভাবে পূর্ণ হ-

यिनि कथान छ। भिठ, - । । । वि ধাতা, পাপ পুণোর বিচারত একামপত্তি क्राका। याँचात धामानार अ अ । चार्मार বিধ অবাচিত ক্রেম স্থাী ১৮, ১০, কত विश्व इंड्रेड फेड्रोन इइवाहि, अमध्या फ्र-स्का स विवास आ हा ह हर माजि ध्वर काउर प धीहात भत्न अलात आंत्रतर्गा पृष्ठे त्या হকে পরাভত করিয়া শুস্ত্র ও নাং বু লাভ করিয়াছি উ.হার এতি মনের স্বাভাবিক কুতজ্ঞা হীকার পুর্বক নমস্কার করা কি আমাদিণের ঘটাত উভিত মহে? কি শৈষ্ড যথন আমাৰিগের আৰু, যু সকল चियम यें हात्र कतार्थ छेकात अलीम, मिन মনে ক্রিখে বউসান অবস্থেকাও অ-ধিক রর ভাগন্ধর ভরষভাষা আমাদিগতে त्राधिट भातिरहर, किन्द्र हाश ना क्षित्रा वब्रः जामामिशाक छेडाताखन छेश्द्र-উত্তর অবস্থা প্রাপণের উপস্কু ক্রি-सारहर, धनः मिनि हेर दाता अवस আমনের উৎস স্থরূপ ও প্রকালের অ-পার শান্তির আলার দেই সক্ষনিয়ন্তা পরমেশকের প্রতি আল সমর্পণ এবং তাঁহার পরিপূর্ণ জান, অস্কুত শান্তি ও উদার ক্রুণার উপর ঐকান্থিত ভাবে নিওর করা উহোর সান্তান বিগের যে কিপর্যন্ত ক-र्खवा छाहा कि विनिया यथन भागाना व-खन आ श्रित बना हेन्छ। ७ यज आदश्रक করে, তথ্য স্ফল অংশক্ষা ভুল ভ পর্মারা আ হরিক ইচ্ছা ও একান্ড শতু ব্যতিরেকে কি वस हहेट भारत्व ? य मामु भूत्रक डी हारक खाख म्हेत्राह्म, छ। हात्र भेषायात माया कि ? डिनि. भूतायु, यहाञ्च, विधवक, जात्माब, मशा, क्रमा अङ्डि बेश्राचा मण्ड शृतं द्रांद्रसाह-म। जाजाम्य जेय्याताम् शुक्रम (मधम म-তিমাত্র বায় করিচে আলফা ও কুপণ্ডা करतन मा, जिनि कारनन य छारात मधुणन কর্ত্তবার মধ্যে প্রাভ্বর্গের সহিত সেই পরম ধন সনানাংশে উপভোগ করা সংখ্যা-ख्य अधान कर्डवा कथा। भन्नस्थय जक মাত্র নিভা পদার্থ, তিনি সম্নয় মতোর প तम निधान, जीशांत कान क्षेत्र माहे, जलाई ভাষার অলুপম ৰূপ, জ্ঞান ভাষার আক্ষয়

প্রভা, করণা ভাঁগার মনোহর শোভা এবং এই বিল ভালার বিশাল ছারা মাতা। হে বিশ্বপতির পুল সকল! তোমরা একবার স্থাপীন হুইয়া বিশ্বপতির বিশাল বিশক্ষেত্র নিরীক্ষণ কর। এগানে স্বাধান শব্দের অর্থ थनी नटर, यानी नटर, राजुद नटर, धार्ड नटर, मामय गुचान रहेए यिनि मुक्त रहेसाह्य তিনিও নহেন, এন্থলে স্থাধীন শব্দের বাচ্য ভিনিই হইতে পংরেন, যিনি পাপ ও বি-यस स्थातानुभ हे सिन्न शरपत कृषिन गृ-चारल वक्ष वा इहेशा चलारवत कार्या-नि-য়ন্তার কার্যা অবগত হইয়া সমস্ত ব্যাপার সম্পন্ন করেন। সত্য স্বন্ধপ ঈশরে তাঁ-হার প্রীতি আছে, স্বতরাং তিনি আপনা-র অন্ট। ঈশ্বরের জগৎকে প্রিয় রূপে দৃটি করেন। এবং মহোচ্চ পর্বত, নিবিড়ারণা, গভীর সমুদ্র, প্রসারিত বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র, ধরণী-त ममल ख्रूथ मण्यां ज ममुमासरे जायनात कान करतन, छेहाटच डेंग्हांत यि কার আছে, কারণ উহা তাহার পরম পি-डाव । बात এই ममन कात्यात व्यस्त छै-হার নির্মাভাকে দর্শন করিয়া তাঁহার আ-নন্দীর অবিরত নিংসারিত হইতে থাকে। অফ্:করণ সেই প্রিয়তমের ধন্যবাদ করিয়া ভজিরুসে প্লাবিত হইয়া বায় এবং এই ৰূপ বাভ করে যে হে ধনাভিমানী মনুষ্য। তো-মারা স্থান মনে করিয়া বছবিধ নৃত্যাগীতা-मि चारमाम अरमारम तथा कान एतप कति-য়া থাক, কিন্তু ঈশ্ব প্রেমিক যে অগাধ কুথ সমূত্রে মথ থাকেন, তাহা তোমরা ই-शहल कथ्यहे भाहेद्व मा। द्रेश्वत (क्षमा-নুর ক্র পুরুষ অতিশয় বিপন্ন হুইলেও তাঁ-হার আশুরিক স্থপ কে নিবারণ করিতে পারে? তিনি পীড়িত ফ্লি কাছারও ছারা আক্রাস্ত বা বন্ধ থাকিলে ভাষ্যর মানস বিচল সেই জগংপতির সঙ্গ লাভের নিমিত্ত সভত পক্ষ বিস্থার করিতে থাকে। তাঁ-हात महीतरे वक बाकुक, मानरे बर्म इंडेक, धमड़े नके हंडेक हेडाएउ डाहात कि हहेरव ? उँ। हात्र जाजा नकन हहेरछ क्षित्र শেই পরম পিতার প্রেমে মথু হইয়া নি-রন্তর স্থা সমুদ্রে তাসমান রধ্রাছে।

यिनि जेश्वरतत ध्यास मध चारहन, धीरात वायुद्ध क्रेश्वत विदास क्रिएडाइम, छानात शतक वक्त थाक। व्यमनुव। (इ कीव ! यशि সেই সক্ষেম্বরের সৃষ্ট পদার্থ ভোগ ক-রিয়া স্থানী হইবার অভিলাধ রাখ তবে उंशिक्ट वाथ काउ इड। किनि निताकात নিবিকার পরিশুদ্ধ পরাৎপর: তিনি দ-क्ल म. 'त्लात निमानकुछ, नमख छात्तत चा-पात, मकल मो जारधात मृत, धवर ममल कौ-বের প্রভু। পরমাত্মন্! তোমার স্বরূপ মা-নব বৃদ্ধির অতীত, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ঠ-মান চরাচর সমস্ত বিশ্ব তোমার মহিমার কণামাত্র, এই অমন্ত আকাশন্থিত অসংখ্য অসংখ্য লোক মণ্ডল সকলই তোমার হ হিমা। অস্ত্রাকারময় গভীর গর্<mark>ত্তে প্র</mark>বেশ করিলে যেমন এক একবার সৌদাঘিনী স-দর্শনে মন পুলকিত হয়, তজপ এই মো-বারত সংসারে প্রবেশ করিয়া ভোমার বিশ্ব কার্য্যের পর্যালোচন ছারা ভোমার প্রভাবের আভা মাত্র পাইরা দেহে জীব স্থার করে। স্বধদীশ! ভোমার বিখের প্রত্যেক কার্যা ক্টতে তেখোর উদার মঙ্গল ভাব এত অধিক উপিত চইতেছে বে ভাছা আমরা মনেভে ধারণ করিতে না পারিয়া नयुमाय विश्व यक्रलयम् कृतिस। एमथिएछि। হে মানব! ভোমরা বে স্থানে অবস্থিতি क्त नर्कत हरेएड डाहात गहिया की र्बम वंत । जिबि सूर्या हत्स शकान भारे ए-ছেন, তাহার ছান সকল সাগর, সকল ছু-মণ্ডল, সমন্ত নক্ষত্ৰ, স্বৰ্ধত্ৰই তিনি বিৱাজ-মান আছেন। সতা স্থাপ ঈশার খাঁছাকে छानारलाक धनाम करतम, जिमि चलारवत कार्या अहे बाल शाठ करतन ए एक देखत ! ভোমার জ্ঞান যাহার দৃষ্টি গোচর হর, তিনি কদাচ বিপথে গমন করেন না এবং অবিচিকিৎস হট্য়া জ্ঞানের পূর্বে ধার্মান হন। হে বিশেশর! ভূমি বিশ্বকে একপে রচনা করিয়াছ যে ভাহাতে ভোমার জান, শক্তি ও মঞ্চল ফাব স্পাইত ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে, সকল মনের পুজনীয় তেনি খর, ভোষাকে কেহ খা পারে না। উপরিহিত

व्याशनामित्रात खकात महिमा वर्गना कत्रि-রা খীর উচ্চ মহিমা বিস্তার করিতেছে। मिन विद्रार्थ काल विद्रार्थ प्रविद्रा विद्रार्थ জল, বায়ু. মৃত্তিক। প্রভৃতি পরিবর্তিত হ-ইয়া আমাদিগের হাদয় ক্ষেত্রে থায়তম পরব্রজ্বে গুণ সমূহ মূত্র করিয়া সংখিত করিতেছে। বারি ও উত্তাপ প্রভৃতি ভৌ-छिक भवार्थ ममुह कल मुखानि उँ९भग द-বিয়া ঠাহারি করুণা প্রচার করিতেছে। সমীরণ সমূহ তাঁহার প্রসংশার হিলোল ব-দন করিতেছে। প্রস্রবণ প্রবাহ বার বার ৰকৈ তাঁহারি গুণ কীৰ্ত্তন করিতেছে। কি চল্টর কি স্থলতর কি আকাশ্চর কি সঞ্চী-ত নিভী। সমস্ত পদ: ধই এক তান হইয়। লেই মহামধীয়ানের মহিমা বিভার করি-তছে। হে জদয়েশ্বর! ভূমিই সকল বস্তুর প্লাণ স্বৰূপ, ভূমিই সমস্ত অরণ্যের দৌন্দর্যা ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছ। জীব কৃত সমন্ত কুত্রিম শোভা ভোমা হইতে উৎপন্ন হইয়া-ছে, সকল পুল্পেই তোমার স্বেহ ভাব প্র-কাশ পাইতেছে। তুমি সকলের মুলা-ধার। তুমি দয়ার সাগর, তুমি আমাদি-গের পিতা পাড়া সুক্রৎ, ভোমা হইতে এই বিশ্বসংসার জীবিড বহিয়াছে। ফলের ত্মাতু, পুল্পের স্থাগন্ধ, সক্ষাই ত্যেমার প-রিচয় প্রদান করে। ভোমার শাসনে স্থ্যা চন্ত্ৰ, প্ৰহ নক্ষত্ৰ স্থাপু পথে অবিশ্ৰান্ত ভ্ৰমণ করিতেছে। ভূমিই শীত গ্রীয়াদির বার-স্বার পরিবর্ত্তন করিয়া এই স্বগতের শোভা नम्भामन कतिर्छ। यथन जुमिरे ममन সুবেশর দুল হইলে তথন আমরা তোমা ব্য-তিরেকে আর কাহার উপাসনা করিব, কা-शादक है वा इत्रम शादम द्वान मान कतिव, ज्ला कर वार ! जमा करे नमारक वक्ष ৰাশ্বৰে সহিত মিলিত হইয়া ভক্তি পূৰ্বক ভোমারি পদে প্রণিপাভ করি।"

उ कित्रवाषिठीयः

পরিশেষে চারিটা ব্রহ্ম দঙ্গীত গীত হইরা সমাজ তক্ত হয়।

ভাক্ত সূৰ্য্য ৷

কোন কোন সময় আকাশ মগুলে ভূর্যোর প্রতিবিদ্ধ প্রকাশ পার, পণ্ডিত গণ ঐ সূর্যা প্রতিবিহকে ভাক্ত সূর্যা বলিয়া উল্লেখ করেন। এই ভাক্ত সূর্যা অভান্ত অসাধারণ ব্যাপার, ইহা মর্কানা সকল স্থানে দেখিতে পাওয়া যায় না, কোন কোন সময় কোন कान द्वारन अहे शतमास् छ घरेनात छैर পতি হয়। ইহা দেখিতে অতি আভৰ্যা, हेश्त महिल धक्ल स्र्यात कि भाज প্রতেদ বোধ হয় না। প্রকৃত সুর্গোর দারা य अकात जालारकत उ उडालित उर्भ ত্তি হন, ভাক্ত স্থাবের ভারাও সেই ৰূপ হইয়া থাকে। যে সমন্ত অবোধ লোকে ভাক सूर्यः छेनिछ इहेवात यशार्थ कात्रण ना জানে, তাহারা ভাহা সক্ষিন করিলে অ-নায়াদে প্রকৃত দিবাকর বলিয়া প্রভার বা-हेएड शादा। कि अकाद्र याकाम शाध এই প্রকার ভাক্ত সূর্যোর উৎপত্তি হয়, ताथ कति जाश खाठ रहेए पानकित हेक। इहेर्ड भारत। ১৬१६ श्रेकीरकत ६ কেব্রুয়ারি দিবসে ইউরোপ থঞ্জের প্রসিয়া রাজ্যের অন্তর্যন্তী মেরিণবর্গ নামক স্থানে একদা উক্ত প্রকার ভাক্ত সূর্য। প্রকাশিত इरेबाहिन। যে দিবস উল্লিখিত স্থানে ঐ অসাধারণ ঘটনা সমুত হইরাছিল, সে দিবস তথায় আকাশ পথ অভিশয় পরি-ভার ছিল, এবং সূর্য্য অতিশয় নিশ্নন জ্যোতি বিকীর্ণ করিতেছিল। দিয়াবসা-त यथकारल सूर्या जलाहरतत्र किथिए डे-পরি ভাগে প্রকাশ পাইতেছিল, তৎকালে তাহার অধোভাগে কিঞ্ছিং তরল মেঘের আবিভাব হইল এবং তাহার নিম্ন ভাগে এক আশ্বর্যা ভাক্ত সূর্য্যের আবিষ্ঠাব रहेश डेहिन। ये जाङ ऋर्यात महि-ভ প্রথমতঃ প্রকৃত স্থারে আর কিছু মাজ ভিন্নতা বোধ হয় নাই, কেবল উদ্-র বর্ণ প্রকৃত স্থান্যাপেকা কিঞ্ছিৎ লো-হিত বোধ হইতে ছিল। অনম্ভর প্র-कुछ स्था ये क्या डेनिथिड स्पाष्टित्र-ৰে **অধঃস্ হইতে আ**রম্ভ করিব, ততাই

बे जाङ कृत्यात लाग्डि पुर्व पह विक इहेगा यथार्थ सूर्या।कारत পরিণত हहेरछ नाजिन धवर छान हरेरछ करम অভিন্ন সুর্যা রশিয়র নার পরিষ্কার কি-व्य क्षकाभिष्ठ इहेर्ड नाशिज। शर्त ध-कुछ निवादन करम अधानामी इहेगा थे ভাক্ত দিয়াকরের সহিত একত্রিত হট্যা श्रम अवर जे छुडे स्था अक इहेश इहिन। यरकारन शक्र स्था डिसिथिड श्रकारत কোন ভাক্ত সূর্যোর সহিত ক্রমে গিয়া মিলিত হয়, তৎকালে আকাশ পথে এক অস্তু ভাবের অংবিভাব হয়, তাছা সন্দ-শন করিলে মলুয়া মাত্রেরই মন মোহিত इंडेट्ड शार्त । उरकारन कई क्ल खान इस, त्यम कामामित्यत मियाकत क्या काम मि-বাকরকে সন্দর্শন করিয়া সথ্য ভাবে তা-कात्र मिंड ध्याणिक्रम क्रांट डेमाड इ-ভেছে এবং ফ্রমে প্রীতি ভাবের সহিত छेखार विकास करी कार्य करी है।

১৬৯৮ খ্রীন্টান্দের আগত মানের ২৮ फिरम शुक्ताक या है चलात मगर है डे-तारभव अण्कर्री मारकाक अरमभीय मन् বরি নামক তানে একবার চুই ভাক্ত স্থ-যোর আবিভাব হওয়াতে আকাশে একদা जिन मिवाकरत्त्र छेनस इहेसाहिल। धहे इहे जाड़ स्मा भृत्वाकु धकात उरभन स्य नाहे, इंगाता धकातास्तत उस् उ र्हे-शाष्ट्रित। প্রথমতঃ পূর্ব্ব দিকে এক গাঢ় ক্লক বৰ্ণ মেঘের আবিভাব হয় এবং একুত शृशं के (मरधत मधा छात्। पदिहाछ द-রিয়া এমন প্রথর ভাবে কিরণ বর্ষণ করে বে ভাহার প্রতি লোকে দৃষ্টি পাত করি-তে সক্ষম হয় নাই। ঐ উজ্ল ল প্রভাবি-শিষ্ট স্থানি কির্ণ জাল তাহার উভয়-উভয়দিকে ছুই ভাক্ত স্থর্থের উৎপত্তি हरेशाष्ट्रित। अरे छरे जाङ स्था प्यतिकन প্রকভ সুযৌর নায়ে কির্ণ বিভার করি-द्वादिन, धरः श्रद्धा स्वादि सहित सर्वाद ৰূপ ধারণ করিয়া আকাশ পর্বে উদিত হ-ইয়াছিল। দর্শকেরা যথার্থ স্থার্যের দিকে দৃষ্টিপাত মুরিয়া যেমন ভুগু হুইয়াছিল

ध हे छ हे जाक स्या नमर्गन कतियां उ उामुन ज्थि नाज कतिशाष्ट्रित। अहे च-देवाय चातुमिक चाकाम পথে चात्र क-একটি আন্দর্যা বিষয় উদ্ভব হয়, উলিখিত ক্র্যা ত্রেরই চতুর্দিকে শক্ত ধমুর উদয় হুইয়াছিল এবং উক্ত শক্র ধনু ইতর শক্র ধন্ম অপেকা দেখিতে অতি চমৎকার বোধ इकेशाहिल, उँगामिर अंद वर्ग मामाना अंद ४-নুর নায়ে হর নাই, ডাহাতে কিঞিৎ শু-ত্রতার ভাগ অধিক ছিল। এভন্তির ঐ স্থাত্র ও ভদস্থগত শক্ত ধনু হইতে কি-किं मृत् ७ मिक्न जार्ग कक जाम्हर्स यर्क ह्याकात मुखे इहेग्राहित, ये वर्ष ঢাক্রের উভয় কোটি ইতর অদ্ধ চক্রের ন্যার উন্নদেকেই অবস্থিত ছিল, কিন্তু দেখিতে ইহা অপেকা কিচিং হল বোধ হইয়াছিল। উহা ইতর অন্ধ চন্দ্রের ন্যায় শুদ্র বর্ণ প্রাপ্ত না হইয়া শক্র ধনুর বর্ণ ধারণ করিয়াছিল। এই সমস্ত অন্ত ঘটনা আকাশ পৰে দীর্ঘ কাল স্থায়ি হয় নাই, ইহারা প্রায় চারি দণ্ড কাল প্রকাশিত থাকিয়া তিরো-ছিত হয়।

১৭২১ श्रीकीरफ़्त आएकेवित भारमत २৯ मिन्दम त्रेष्टल नामक एम्मा अर्ज नी-अन नामक व्हाटन मिता >> घणीत सम्ब আর চুইটি ভাক্ত সুর্যা এক শক্ত ধনু **ष्यः समाना** महकारत मुक्के हन्। रव मिनम नी अन नामक शादन धरे पहुछ परेनात আবিভাব হয় তাহার পূর্বে রাত্রিতে উক্ত चारन मूना शर्थ धक बान्ध्या बारतारकत्र श्रक्ति इहेशाहिल धवर मिक्किन शिक्किस इहे-তে अवन वागु मक्षातिष इहेमाहिन। अहे চুই ভাক্ত হুৰ্যা পূৰ্বোলিখিত সুৰ্যা প্ৰভি বিষের ন্যায় উচ্চাল ওপরিষ্কৃত মৃত্তি ধা-व्रग क्रिया भूना भए छिन्छ इहेशाहिन **प्रवर हेराताल शृद्धांक धकाद ऋर्णत** উভয় দিকে আবিভূত হইয়াছিল। বি-भिवज स्था **घ**रतत नित्र मिटन धमरक-जूत नाम शुक्क पृथे हहेमाहिल, किंदु बे পুছের বর্ণ ধুমকেভুর পুছের নায়ে হয় নাই. উহা দেখিতে কিঞ্ছিৎ শুভ্ৰ ছিল। ঐ পুঞ্ पन्न थे घूरे स्टर्शन छूटे किन् रहेटउ 🐃

হির্মত হইয়া প্রকৃত স্থায়তিমুখে স্থিত হি

না ঐ ভাক্ত স্থাছয়ের যে দিক প্রকৃত স্থর্যোর দিকে সম্মুখীন হইয়াছিল, তাহা বিলক্ষণ লোহিত হইয়াছিল, তদ্ভির অধােভান তাদৃশ লোহিত হয় নাই ঈদৎ স্থেতবর্ণ প্রাপ্ত হইয়াছিল। নীশুন নামক স্থানে
এই অন্ত অটনা উপযুপিরি চাই দিন
প্রকাশিত হইরাছিল। নথং তদনতর ঐ মাদের ২৬ ভারিখেও ইছা একবার আকাশা
পথে উদিত হইরাছিল। সর্ব শেলে যে
শক্র ধনু ও অংশুমালার কথা উল্লেখ করাগিয়াছে, তাহাও সম্মূর্ণন করিয়া অনেক
লোকে চমথক্লত হইরাছিল, উক্ত প্রকার ধন্ত্
ও অংশুমালা। সর্বাদ দুঐ হর না।

प्राच प्राच ७ कारण कारण करे थे-কার প্রাকৃতিক কার্যা কারণ স্থতে আকা-म পথে छूरे मिन जाक सूर्यात छेमस ह-ইয়া খাকে এবং ভদামুসঙ্গিক আরও নানা ध्यकात घडेगात जानिकाव इस। त्वाथ इस अरमनीय व्याठीन क्षित्रण करे अकात घरे-वा नक्सभन कतिगारे अनम काल काम्भ क्यां छेन्य इंडेबात कथा कल्लना कतिया (इन। याहा इंडेक यथन এই नमस विवस अजाक कता गात, यथवा हेरात विषय প্যালোচনা করা যায়, এতথ্ন কেবল জগদীশ্বরেরই অনির্বাচনীয় সহিমা মনেতে বিরাজ করিতে থাকে। তিনি যে স্টি মধ্যে এপ্রকার কত শত অদ্ভ ব্যাপার সম্পন্ন इहेगात कात्र एकन कतिया त्राथिशाइन, ভাষা কাষার সাধ্য যে নির্ণয় করিতে পা-(त ? शृथिवी यज क्षाणीन इस्टिव अवश भ-बुवा जां जि वज आहीन हरेता, जउरे हैं।-হার মহিমা প্রকাশিত হইতে বাকিবে। এ বিশা ব্যাপার কেবল তাঁহারই মহিমার আ-

শকুধলোপান্যান। দ্বান্ত কৰিলেন, হে শকুস্তলে! হে ক-শ্যাণি! যাহা কহিলে তাহাতে তুমি যে রাজ

পুত্ৰী ইহাই অবধারিত হইল, অভএব जुमि जामारक পভিত্य दहन कह जवः ভজনা ভোমার কি কার্য্য আমাকে সম্পন্ন করিতে ভ্ইবে তাহা অনুমতি কর। ছে শেভিনে! অন্য অব্বি ভূমি আমার ভার্যা হও, আমি তোমার নিমিত্তে স্কুবর্ণ মালা, रख, कर्गक कुछन ७ मानः (नम जाउ छन মণি রক্তাদি সকল আরহণ করিব এবং অন্য অব্বি আমার সমুদায় রাজা ভোমার হ-देख। ए समात्। कृषि वापादक शास्त्रक्ष বিধানামুখারে বিবাহ কর; সকল প্রচার विवाहरत मध्य शाक्षक विवाहरू त्यका শকুন্তলা কহিলেন,হে মহারাজ! জামার পি-ভা কণ্ ফলাইরণার্থে আশ্রেম চ্ইতে গমন করিয়াছেন, সুসূর্ভমাত্র প্রতীক্ষা করুন, তিনিই यात्राटक एकामाम् अमान कतिरवन। ष्ठ्रमान्ड कहिरलन, एवं वतारतारह ! त्यरहाङ् । छा-मात अडि जागात चडाड चिंजनाय छ-গিয়াছে ও আমার মন তোমাতেই অপিত হুইয়াছে, অভ্এব আমি ভোমার নিমিডেই व्यवद्वान कतिरुष्टि ज्ञानिरव श्रवर व्यापनिहे व्यापनात तक्, व्यापनिहे कापनात गढि, অতএব তুমি ধর্মতঃ আপনিই আপনাকে मान कतिरु ममर्थ इ। चाटिए जाउँ প্রকার ধর্ম সন্মত বিবাহ সংক্ষেপে কথিত चारम्; जान्न, रेन्द, आर्थ, लाजाभडा, बास्त, शाक्तर्य, त्राक्रम, जदः रेभगाछ। পূর্বে ভারত্বৰ মনু এই সকল বিবাহের नं इक्य वाक्यां कतिशाहिन, देवात भाषा প্রথম চারি প্রকার বিবাহ ত্রান্সণের পক্ষে প্রশস্ত জানিবে, আর প্রথমাববি ছয় থা-कात विवाह काजिय माटजत्र धर्म, किन्ह রাজা দিগের পক্ষে রাক্ষ্য বিবাহও উক্ত হ-**इताराह, जवर देवका ७ मुराबद भरक जा-**সুর বিবাহ কথিত আছে। অতএব ত্রা-ক্ষণ, কবিয়, রাজা, বৈখা ও খুদ্র, এই পাঁ।-চের পকে याञ्ज, গালবর্ষ ও রাক্ষম এ তিন প্রকার বিবাহও বর্ম সম্মত এবং গৈশাচ ও আন্তর অধর্মাযুক্ত হ্ইল, সুক-ब्रा॰ रिम्बाह ७ पाञ्चत निनाइ कथनहै क-विवा नरह। यञ्जव अहे कल्पहे विवाह कर्वना, यद्भार गाउँ र अहे अकार । वाह

গান্ধার ও রাক্ষণ বিবাহ রাজ। দিলের ধর্ম সন্মত হউল, ভবে আর শকা করিও না। এফণে গান্ধার্ম বিধানে বিবাহ করিতেই স-শত হও,বা রাক্ষস বিবাহ্ট করিতে হয়,কিয়া शाक्षार्य ताक्रम डेज्याहे क देवा इस, याहा इस कतिर्देश शहेरत, छादार यात्र मरमञ् নাই। অভএব হে শকুন্তলে! তোমার প্রতি সাভিলাধ আমি, ভূমি সাভিলাধিণী <u> इत्या भावाकं विधानासभात् यामात्र है</u> ভাষ্যা হইবার যোগ্য। শকুমুলা কহিলেন, হে পৌরব শ্রেষ্ঠ! ভুমি বাহা কহিলে যদি তা-हाहे अम्ब পथ हरेज এदः याबिहे यपि आ-মার প্রদানে প্রভু হইলাম, তবে আমার এক প্রার্থনা ভাবণ কর। আমি এই নিজন স্থানে ভোমাকে যাহা কহি ভাষা ভূমি সতা প্রতিজ্ঞা কর। তোমার জরুদে আ-মার পর্টো যে সন্থান জলিবে ভোমার অস-एक्व (महे मछान्डे युन्ताल इहेर्द। (इ यहा-রাজ দুঘান্ত ! ধলি ইহা সতা প্রতিজ্ঞা কর, ত-বে আমি তোমাকে বরণ করিতে সম্মত হই।

दिशालान कहिलान, ताका छ्याय वि-বেচনা না করিয়াই তথান্ত বলিয়া স্বীকার করিলেন এবং কহিলেন হে সুডোণি! ভো-মাকে স্বীর নগরে লইয়া ঘাইব ইহাও সভা वनिट्टिছ। बाजा छुया उ देश बनिप्राय-থাবিধানে সেই অনিন্দিত গামিনী শক্তম-লার পাণি এহণ করতঃ জাঁছার সহিত সুখ न द्याध क तिरमा। भरत उँ हात विकास ক্ষাইয়া এবং তোমাকে স্থীণ নগরে লই-या गार्वात निमिट्ड ह्युतिम्गी दनना (१६-রণ করিব, পুনঃ পুনঃ ইহা বলিয়া প্রস্থান कतिरलन। देवभन्भासन कहिरलन, इ कन-মেজর ! রাজ। দুবান্ত শকু ওলার নিকট এই अकारत अভिकृष्ट द रेशी कन क्षित शिंठि अहे ৰূপ ভিন্তা করিতে করিতে গমন করিলেন व " महाउभनी जनवान कन अहे वाःभात অবণ করিলে নাজানি আমার কড়ই ष्यिके कविद्यन " এই हुड़ावनाम वाा-কুল হইয়া স্বীয় গৃহে গিয়া উপস্থিত হুইলেন। ওদিকে মুগ্রনাত্র পরে কণ্-श्ववि आखरम जातिश छेशव्हिट इहेरनमं, किछ मञ्जूषा जाकात छ। हात ममत्क भ-

মন করিতে পারিলেন না। তাহাতে দিবা ভান মহাতপা ভগবান্কণ দিবা চকু দারা कानिएड शाहिता छीडि शृंखक कहिएनन, (इ उटा ! इति जमा जामारक **ज**नामत क-রিয়া নির্জনে যে পুরুষের সহিত সংস্প করিয়াছ, ভাহাতে ভোমার ধর্ম নক হয় नारे, (यदर् कविस्तु शक्क शाक्तर्य वि-बाइइ (अर्छ विनिया डेक इइगारक। नका-ম। জ্রীর সহিত সকাম পুরুষের নির্দ্ধন क्रांटन मिलानन शूर्वक या निर्माल विवाह जाशास्त्र शाक्षाक्ष विवाद व**रण। त्राक्षा** ত্যান্ত ধৰ্মাজা, মহাল্লা এবং পুৰুবোভম, অতএব হে শকুন্তলে ! ভূমি ভাঁহাকে যে প-ভিত্রে বরণ করতঃ ভদনা করিরাছ, তা-হাতে তোমার এমত মহাবল ও মহাঝা এক পুত্ৰ জন্মিবে যে সে এই সসাগরা পু-থিবীর অধিপতি হইবে এবং সেই মহাত্মা চক্রবর্থ সর্বাত্র সর্বাদ। অপ্রতিহত ৰ-(भ भवगाभवन कतित्व। जनस्त वृति क्षा ভার অবতারিত করিয়া পাদ প্রকালন পু-রেক বিভামার্থ উপবেশন করিলে শকুন্ত-न। कहिरानन रह जाउ! भूकरपाउम ताला দ্বয়ান্তকে আমি পতিত্বে বরণ করিয়াছি, আপনি ভাঁহার, প্রতি প্রদর হুউন। কণ্ কহিলেন, হে বরবর্ণিনি! তোমার নিমিত্তে আমি তাঁহার প্রতি প্রসয়ই আছি,ছে শুভে! তুমি এক্ষণে আমার নিকট কোন অভী-প্সিত বর প্রার্থনা কর। বৈশন্সায়ন ক-হিলেন, অন্তর শকুতলা চ্যান্ত রাজার হিত কামানায় পিতার নিকট ছইতে পৌ-রব বংশের রাজ্যের অপ্রতিহতি ও ধর্মিষ্ঠতা বর লইয়া কাল যাপন করিতে লাগি**লে**ন।

क्किंगित्न वा वृक्ता

কাজিনেলা এক প্রকার অন্ত বৃক্ষ,
উক্ত বৃক্ষ হইতে যে ৰপ অপুর্ব ঘটনা
ঘটিয়া থাকে, আর কোন বৃক্ষেতেই সেৰপ
আশ্বা ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায় না।
যে সমন্ত জ্ঞানতংপর পণ্ডিত ব্যক্তির মনে বিচিত্র বিশক্ষেত্রের অন্ত্রতাপার
জ্ঞাত হইবার বিশেষ অনুরাগ আহে, বোধ

হয় উল্লিখিত রুক্ষ সমৃদ্ধীয় অদুত ব্যাপার তাহাদিগের পক্ষে কিঞ্ছিৎ কৌতুক্কর ও আনন্দ জনক হইতে পারে। কোন কোন সময় ঐ রুক্ষের নিক্টে প্রস্থানিত দীপাদি উপস্থিত করিলেই তৎক্ষণাৎ উহা অলিয়া উঠে, কিন্তু ভদ্মারা উক্ত রুক্ষের কিছু মার বিশ্ব ঘটে না, উহা যেমন ভেসনিই থাকে। প্রথমতঃ উক্ত রুক্ষ সম্প্রীয় এই অসাধারণ ব্যাপার প্রভাক্ষ করিয়া তত্ত্বাস্থ্সজ্বারী প-শুত গণ উহার কারণাসুস্ক্রান করিতে প্রের্ত্ত হইলেন এবং কেহ কেছ অমুমান ক-রিলেন, যে ঐ রুক্ষ হইতে এপ্রকার কোন বাষ্পানির্গত কর্মাহা পৃথিবীস্থ বায়ুর সহিত্ত মিশ্রিত না হইরা ঐ রুক্ষের উপরেতেই সং-হত ভাবে সঞ্চিত হইয়া থাকে।

রক্ষ নামক এক জন গ্রন্থকার ভাঁহার विगी अत्युत् अक याल वाक कतिशाहन বে ক্রাক্সিনেলা বুকের প্রত্যেক পত্রের ও প্রত্যেক পুষ্প দলের অগ্রভাগে অতি কুদ্র কুদ্র কভকগুলি ছিদ্র দুষ্ট হয় এবং সেই সমস্ত ছিদ্র মধ্যে ভৈলব্ৎ এক প্রকার পদার্থ দেখিতে পাওয়া যার। গ্রীয় কালে ঐ তৈল পূর্ণ ছিদ্র হইতে উৎকট কটু গন্ধ বিশিট माञ् वाष्म निशंउ रहेशा थाटक अवर जाहात निक्षे अञ्चलिङ मीलामि नहंग्। शालहे সেই বাষ্প অমনি জ্লিয়া উঠে। অন্যুর वाइयुष्ठे नामक अक बन পণ্ডিত উলিখিত রুক্ষের এই অন্ত ত গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া বি-স্ময়াপন্ন হইলেন এবং উহার তত্ত্বানুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। উক্ত রক্ষে সর্বেদ। धक अकात माश वाष्ट्र शतिवासिंग थातक. वार्त्रेषे मार्ट्य व्यानक लार्वत मुख्य अहे কথা আৰণ করিরা প্রথমত তিনি ঐ বাজ্যের বিষয় পরীক্ষা করিতে লাগিলেন,কিন্তু ভাগা-তে किछू है वृजिए । शिव्यन मा। अन्छत অণুবীক্ষণ যন্ত্র দার। ঐ ব্যক্তর শাখা পত্র ও পুষ্পাদি অবলোকন ক্রাতে তিনি দে-विश्वन, स्व भे ब्राक्तव कामण भाषार् ७ সমুদার পরের অগ্রভাগে এবং সমন্ত পুষ্প রুম্ব, পুষ্প দল ও পুষ্পের কেশারেন্ডে লোমকু-পের নাার কতকগুলি কৃত্র কৃত্র ছিত্র আছে ववर मिहे ममछ छित्र टिनवर वक श्रकात

পদার্থে পরিপুরিত রহিয়াছে। এথমত ঐ छिप्तछनि किक्षिश् कृष्य थार्क, शस्त त्रक ৰত বড় ছয়, ঐ সমস্ত ছিত্ৰ ভাষার সঙ্গে मरम ७७१ वष्ट्र इहेर७ थास्क। वार्स् माटर्व शुनः शुनः भहीका षात्र। विलयन ৰূপে স্থির করিয়াছেন, যে উপ্ত বৃক্ষ হইতে य टिज्यद अलार्थ निर्मं इस छादा है भी-পাদির সংযোগে ছলিয়া উঠে এবং ডক্ড-गारे डेक दृष्यन्त्र निक्रे कान श्रकात या-लाक महेता त्वत्व छैरा जै अकारत ज्ञानमा থাকে, উক্ত বুক্ষ ছইতে দাছ ৰাম্প নিৰ্মত इल्याहरू व डेवा भी शामित मः स्थाहन पा লিয়া উঠে, একথা নিভান্ত অনুলক। ফণে বাইয়ট সাছেরের এই মতই সকল अकात भन्नीकाम छेडीर्ग स्टीमाइ, जवर म-ব্রবাদি সিক্ষ হৃষ্যা অবধারিত হৃষ্যাছে। वारेत्रे भारवद रेशा अभीका कतिया एक-থিয়াছেন,যে দীপাদির সংযোগ করিয়া উক্ত वृक्करक कालाहेबात कमा रकाम अब दिल्ला ও সমন বিশেষের আবিতাক করে না, উজ वृक्य कि शिष्ट शति शक इहेरल ये महम गांशा-त मकल अङ् ७ मकल मगरगरे मण्या रहेर्ड शासा वाहेश हे मार्च भीड अड्ड वर বিলক্ষণ রুষ্টির দিবসেও এরকের নিকট দীপ नहेश शिक्ष উहादक जालाहेशा मिथियाटह-न। भे तृरकत रेउन भूगं ज्ञि नभूगारतत मत्था य य जात्न अक्वात भी भरपांच করিয়া আলান যায় সে স্থান মলিন ও ঈ-यर क्रम वर्ग इस अवर जोश ब्यात कान কালে ভ্ৰেন।

বিজ্ঞাপন ৷

ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ সভা।

১৭৭৮ শক ২৯ পৌষ রবিধার সন্ধ্যাও ঘণ্টা।

১৪ পৌষ দিবসীয় মুদ্রিত পত্র ঘারা এই

সভা আব্যান হয়।

প্রথমতঃ প্রীযুক্ত বাবু রমাপ্রসাদ রাম মহাশয়ের প্রস্তাবে সর্ব সম্পতিতে ব্রাক্ষম-মাজের টুফী প্রীযুক্ত বাবু রমামাথ ঠাকুর মহাশম অদ্যকার সভাপতি হইতের।

 अ— चनवत औगुल वाद् त्यालनाम রায় মহাশ্য সভার অভিপ্রেভ বিষয় সকল সাধারণকে অবগত করিলে জীযু ভ বাবু গুা-মাচরণ সরকারের পোঘনাতার প্রায়ুক্ত সভা-পতি মহালয় এন্তার করিলেন যে " ত্রাজান-मारकत छिन कम पुछी छिएनन, छण्टमा রাধাঞ্জাদ রায় ও বৈকুণ্ঠভাগ চৌধুরীর পরলোক মওয়াতে ভাঁচাদের পরিবর্তে পার हुई कर गृउन ऐसि नियुक्त करा जावधार धनः ऐके हिट इत नित्रमालु मादत शियुक नार् अमनतुः । त के कृत भराभ्य जना पुँकी नि-মুক্ত করিতে পারেন, তাহাতে ভাঁচার অ-जिथात अहे त्व मृष्ठ पुँकि बत्तत्र स्थारम ঞীযুক্ত বাবু রমাপ্রসাদ রায় ও জীবুক্ত বাবু निर्वसनाथ ठाकुत पुषी नियुक्त रहान " हेशा. ड मर्क अमा डि इडेल।

হ।— শ্রীমুক্ত বাবু পারীমোহণ বন্দা!পাধারে সহাশমের পোষকভায় শ্রীমুক্ত বাবু
ভাষাদরণ সরকার মহাশয় প্রস্তাব করিলেন
বে" তন্তুনোধিনী সভায় যে মুদ্রা হল্প আছে,
ভাষার কার্যা রুদ্ধি করিয়া ভাষার উপস্বত্ব
ছারা সমাক্ষের বারের বিশেষ আমুকুলা
হইতে পারে, এমতে তত্তবোধিনী সভার
অধাক্ষ দিনোর সন্মতি গ্রহণ করিয়া উক্ত
মুদ্রা যজের কার্যা রুদ্ধি করা ধায় " ইহাতে
সর্ব্ব সন্মতি হইল।

৩-- শ্রিবুক্তবারু প্যারীমোহন বন্দ্যোপাধায়ে মহাশরের পোষকভায় শ্রিবুক্ত রাজা কালীকুমার মঞ্জিক রাম মহাশর প্রস্তার করিলেন যে " বিভীর প্রস্তারে উক্ত মুদ্ধা ইল্লের কার্ণের ভত্তারখারণার্থ নিম্ন লিখিত চারি জন মন্ত্রাথাক্ষ নিযুক্ত করা যায়। ইইনিপ্রের কার্নের যে ইইনিরা টুক্টা দিণের অভিনতে উক্ত কার্নের সৌভাগ্য রুদ্ধি কনিতে সমন্ত্র পাকেন। শ্রিমুক্ত বাবু প্রামান্তবণ সরকার, শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসম্ব সিংহ, শ্রীযুক্ত বাবু নীলক্ষম মিত্র প্রশ্নির বিশ্বক্তমার সেন, ইইনির স্ত্রাপ্রাম্ব কিন্তুক্ত কর্ম বাবু অভ্যাকুমার দত্ত গুপ্ত মন্ত্রাক্রমার প্রত্ত প্রস্কালনের পোষক্তায় শ্রীযুক্ত বাবু নিম্নাচন্তর প্রায়ক্ত বাবু নির্মান্তর প্রস্কালনার প্রায়ক্ত সাম্ব বিশ্বক্তায় সিন্তুক্ত বাবু কালাকুমার দত্ত গুপ্ত মন্ত্রান্তর পোষক্তায় শ্রীযুক্ত বাবু নির্মান্তন্তর প্রস্কালনার প্রায়ক্ত বাবু নির্মান্ত বাবু নির্মান বিভাগের প্রায়ক্ত বাবু নির্মান বিভাগের প্রায়ক্ত বাবু নির্মান বিভাগের প্রস্কালনার স্কলালনার প্রস্কালনার প্রস্কালনার প্রস্কালনার স্কলালনার স্কলাল

রার মহাশার প্রস্তাব করিলেন যে ' রাক্ষ সমাজের বারের আন্তুকুলা জন্য প্রমেশ্ব-রের উপাদনা বিষয়ে বাঁহানিপের প্রক্র আচে, তাঁহাদিপের নিকটে চাঁদার পুত্ক প্রেরণ করা হয়ে। ভাহাতে বাঁহার যাহা দান বর্গিরবার ইচ্ছা হয়, ভিনি ভাহা স্থাকর ক্রিয়া দেন ' ইহাতেও পর্বে সম্মতি হইল।

নে— শ্রীযুক্ত বাবু লক্ষ্ণীনারামণ মিত্র
মহাশনের পোষকভাব শ্রীযুক্ত বাবু জামাচ
রণ সরকার মহাশয় প্রস্তাব করিলেন যে শ্রী
যুক্ত বাবু শিলকমল মিত্র মহাশয় ব্রাক্ষমা-ক্রে একটা লিথোগ্রেপি প্রেশ দান করিয়া-হেন, একনা উপস্থিত সভা সকলে ভাষাকে
ধন্যবাদ প্রদান করেন" ইহাতে সর্ব্ব স্থাতি হটল।

৬।— প্রীবৃক্ত শ্রামাচরণ সরকার মহাশ্রের পোষকভার প্রিয়ুক্ত আনক্ষকন্ত বেনান্তবারীশ মহাশর প্রভাব করিলেন যে"অদ্যকার সভার কার্যা স্কুচারুরপে সম্পানন জন্য সভাপতি মহাশ্রকে ধনাবাদ দিয়া সভা ভক্

ध्रमगुत भड़ा ७३ इंडेग।

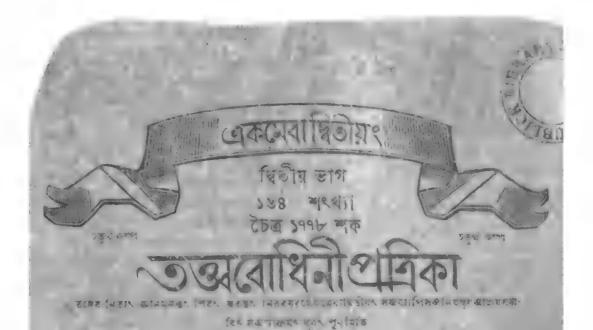
গ্রিরমানাথ ঠাকুর। সভাপতি।

বিভাপন

ফলিকাছা ল্লাক্সমানের কার্যাক্সের উক্ত ন্যাকের ব্যাহের আনুজুল্যার্থ একটা লিখোল্যে দিল, মান্ত্রাপন করা বিহাছে, ভাষাতে পরিপিত মূলো বিল, মানির, না-পিলা, টিটি প্রভৃতি সমস্ত্র নিকোলোলি কর্মা উত্তম মুক্ত ভালা ছট্টা থাকে। অভএব বালাদিগের লিগোল্লেপি কেনি কর্ম ছাপা করাইবার আবলাক হয়, উথারা উক্ত বন্ধালয়ে কর্মি দিলে পাছাহত সহয়ে উন্ন মুপি বর্ম ছাপে ক্ষতবন। একিন্তব গালার মেক্সের প্রথম্ভন ছাপে উক্ত মন্ত্রাক্সমান আনুক্ত আনন্দ হল বেলাভবারা লিক্স্ম স্থানাক্ষ সংবাদ প্রাভাবন উভি।

শ্রিষ্যামাচরণ সর্কার।
শ্রীকার্লাপ্রস্ক সিংস্কর শ্রীকুট্টনাথ সেব। শ্রীকৃট্টনাথ সেব। শ্রীকৃট্টনাথ সেব।

ত্ত্ত্ব এই ভ্রমনোধিনী পরিকা, স্থিকার। নদ্ধে যোজানীকোত্বিভ ক্রেনোধিনী সভার কার্যালয় ছট-তে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়।— ইয়ার্যাল্য এক টাতা ১ ফাল্পুন, বুধবার সমুখ ১৯১৬ কার্যারাধ্যঃ১৯৫৭



ছ'ল্ন প্রীতিত্তস্য প্রিয়ক'র্বাস'ধনক ভর্বাসন্মের।

ञेषदाद यहिया।

मर्भारमस्त्रिशः।

বিশ্ব কৌশলকারী বিশেশর আমাদিগোর দর্শনৈজিয় চক্তে এত প্রকার কৌশল
প্রকাশ করিয়াছেন যে তাছা কোন কপেই
দর্শন করিয়া শেষ করা যার না এবং তাছা
কোন প্রকারেই বাকা ছারা দকল প্রকাশ করিবার সাধ্য হয় না। আমরা চকুর বিশর
মত পর্যালোচনা করি, ততই তাঁহার তুতন
মূতন দৌশল দেখিতে পাই। বোধ হয়
যেন আমাদিগের জানোয়তি সহকারে চকু
বিশরক কৌশলেরও উমতি হইতেছে, দিন
দিন যত আমাদিগের জান বর্ষিত হইতেছে
ছে,ততই আমারা বিশ্ব মধ্যে ভাইার অয়ুপম
হল্তের আশ্বর্ষা নিদশন সকল অধিক প্রত্যাক্ষ

চক্ষু যে আমাদিগের দেহের সার এবং
লগদীখন আমাদিগকে চক্ষু প্রদান করিয়া
যে অশেষবিধ দুঃধ পরিহার পূর্বক অনন্ত
প্রকার স্থা ভোগের অধিকারী করিয়াছেন,
ভাহাতে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। যাহার কিছুমাত্র বিদায়ে ব্যুৎপত্তি ও কিছুমাত্র জ্যান শন্তি ন'ই, সে ব্যক্তিও একবার দিবেচনা করিয়া দেখিলে অনায়াসে বুরিতে
পারে, যে আসরা অন্যান্য ইন্দ্রির সম্পন্ন
লইয়াও এক দর্শনেজিয়া বিহীন হইলে আ-

মাদিগের মানৰ জন্ম প্রায় নির্থক চইত धवः व्यामामिटगत छः दशत व्यात मीमा था-কিত না। চকু ভারা আমরা বিখারগত मधुनात स्कत भाग नमार्गन कतिहा स्वी হ্ইভেছি,**ভক্তি ভাজন পিতা মাতা ও প্ৰণ**য়া-স্পাদ বন্ধু বান্ধাৰ এবং স্লেছাস্পাদ পুত্ৰ কন্যা-দির আনন্দকর মুখ সন্দর্শন করিয়া ভূপ্ত ত্ইতেছি এবং শভ সহতা সমুবোর মধ্য হইতে আপন পরিচিত ব্যক্তিকে বছ দুর र्हेर्ड जनामारम निर्मय कतिएड मन्च ए-हेटल हि। ठच्नुत माहारया जामता नाना थ-কার জ্ঞানগর্ত এম্ব সকল অধায়ন করি-या नाना रमशीय ७ नाना कालीन व्यदीय পণ্ডিত দিগের অসক্য ও ঘদুশা হৃদর ভাগুরের জ্ঞান রত্ন সকল লাভ করিয়া চরিতার্থ হ্ইতেছি এবং মন্তা লোকবাদি কুদ্র ক্রিট হইরা দুরাং কুদুরস্থিত নভোম-अला क्या छ अ अर् नम्कामित नाना उद्घ प्यवश्र हहेश। यतुना नारमत क्षीत्व রুদ্ধি করিতেছি। চহুর রোধে আমরা কত नगर कुछ अकात विश्व षाण्डिक्य कदिए नगर्ध इंट्रेटिडि जवः कड नगर कल अकात স্থের আন্ধাদ এইণ করিছেছি, ভাষা বর্ণ-নের অভীত। क्रमाकत कथनीयत या-यामिनायः यपि एक्ः धामान न। कतिराजन, जाहा इहेट्स काथाय वा मात्रमीय स्विभिक পূর্ণ শশধর সন্দর্শন জনিত বিমলংনদা,

কোথান বা সরোবরশানী বিক্ষিত শত-ললের অক্লব্রিম মনেটের শোভ। সন্দ-र्यात युथ जनः काथात्र ता स्टान्डन হরিত বর্ণ চিত্রিত শক্ত ক্ষেত্র পূর্ণ প্রসারিত প্রায়র বা নয়ন প্রাতিরিক অনুর এছিত নিবিছারণা ও অধিরত তুমার মহিত প্রেত প্রতের উচ্চতর শিখর প্রভৃতি চিত্ত বি-নোদকর নৈস্থিক শোভাবলোকনের অন্ত-প্র আনন্দ থাকিত, আমরা এসমত প্রকার স্থ্য সন্তোগ করণেই ব্রিটিড থাকিডাম। वाभावितात एक ना थाकितन जलान्य सूर् महात्र हुआ हुरत थाकुक जागामिशक बाहुन बञ्जवा मध कतिएड इहेड, ठाड्। কি বলিব, তাহা চক্ষ্মীন চুৰ্ছাগা অজ বা-ক্তিই বিলফণ অবগত আছে। অভএব পরমেশ্বর মন্তব্য শতীরে চক্ষের রচনা করি-য়া যে আপনার অদীম মহিমা বিস্তার ক-तिसार्ह्म डाइएड बात मर्म्स् गाइ। किछ তিনি চকু বিষয়ক এই সমস্ত স্তথকর ব্যা-পার সম্পাদনার্থে যে সমস্ত ফুল্মানুস্থ জ্ম दिनेश्वन श्रदाश कतिसारहर, यथेन जागता তাহা বিশেষ ৰূপে আলোচনা ক্রিয়া দেখি তথ্য আমাদিগাকে এক কালে বিলোহিত क्हेर्ड इस. एथन आभानिश्तं भन आक. বারে তাঁখার অগাধ মহিমা সাগরে মগ্র হ-हेवा याव।

চকু অতি চমৎকার পদার্থ। চক্ষেত্তে জগদীগুর যে সমন্ত অন্তুপম কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, অভি উৎক্লু দূরবীক্ষণ যন্ত্রেও ভাষীর সহক্রাংশের একাংশ কৌশল দে-বিতে পাওয়া ঘায় না! শরীর মধ্যে জগ-দীশর যে প্রকার ছাবে চকু সংস্থাপন ক-রিয়াছেন, যে ৰূপে তাহার গঠন করিয়াছেন धवर छ। हारक स्य नियस्य तका क्रिटिए हन म मञ्जूनाञ्च वागभात है अंडि बाल्डर्या। डा-शांत अक अकिं विषय जाविया प्रियान है বিশ্বরাপর হৈইতে হয়। কোন প্রহরী যে-मन कान छुटर्शत डेक द्रारत मधात्रमान इ-रेश परकी नाजरम पापनात हर्ड फिक् नि-রীক্ষণ করে, সেই ৰূপ চকুও আমানিগের মুখ মণ্ডলের উপরিভাগে অবস্থিত হুইয়া এক দৃষ্টিতে অৰ্দ্ধ ৰূগৎ অবলোকন করিতে-

ए. भदीत्व मत्या चात त्कान इात्नरे पछि किया मन्भन्न घड़ेरड भातिक न। जा-পাদ মন্তক সর্কা শরীর একে একে পরীকা করিয়া দেখিলে চক্ষুকে এই ৰূপে নাশা মলের উভয় পাতেই স্থাপন করা বিলকণ সভত ও সর্বাপেক। উৎকৃতিতর বোধ হয়। কোন তুলভিও উৎফুটভর বস্তুকে কোন मनुना समन चाँछ यह शृक्षक लोह मन्त्र है मत्था मावधारन त्रका करत, हक्त्क कर्न-দীখর সেইৰূপ যত্ন সহকারে সাবধানের-কা করিরাছেন, সহসা চক্ষেতে কোন প্র-কার আঘাত লাগিবার সম্ভাবনা নাই। আগাদিগের চকু এক আক্তর্যা তুর্গ স্বৰূপ অস্থিয় কোটর মধো সমিবিষ্ট আছে. এবং কৃতিপর পক্ষা ও দুই পত্র ভাহার আ-বরণ স্বরূপ হইয়া অনবরত তাহাকে রক্ষা করিতেছে, তাহার প্রতি হঠাৎ অন্য কোন প্রকার আবাত উপস্থিত হওয়া দুরে ধা-कुक महमा ज्याश अक निम्यू थ्लि क्नोंड প্রবিণ্ট হইতে পারে না, অতিশর অন্য চিস্ত ও অসাবধান ना इष्ट्रेटन जात आमाहिरतेत চক্ কোন ৰূপে আছত হয় না।

পরম কৌশল কর্ত্তা পরমেশ্বর যে সম-ন্ত পদার্থ একতিত করিয়া চক্ষের রচনা করিয়াছেন, নেত্র ডভুজ্ঞ পণ্ডিত গণ সেই সকল প্রার্থের স্বভাব ও সংযোগ সন্দর্শন করিয়া এক কালে বিস্তার সাগারে নিমগ্র হইয়াছেন। চক্ষের উপরি ভাগও অন্তর্জা-भि एवं भवन भिरार्थ विमायां आहि, डा-हात अकृष्टि अ नितर्धक अ व्यनावचाक नाह । তাহার প্রতোকেই আমাদিগের দৃটি ক্রিয়ার यसकुण द्रेश ब्रह्मित्ह, उपत्या धकि পদার্থের অভাব হইলেই আমাদিগের দশন কাৰ্য্যের ব্যাঘাত জন্ম। কতক গুলি শিরা ধননি ও রায়ু প্রভৃতি শারীরিক প-मार्थित मः रयार्ग ठएकत छै६ भन्ति इहेगा-एह, किन्छ हेशद माथा थान्हरी। अहे स अताजनायुभात् ये ममन भनार्थ जिन्न जिन्न স্থানে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম ধারণ করিয়া আমা-निर्गत मृष्ठि कार्यात यमुकून इड्सारह। व भगार्थ थक कात्व काह मन्

ভাগ ধারণ করিয়াছে, ছানান্তরে সেই প্রাণি আবার অস্থ্য রূপে পরিণত হইয়াছে, যে শিরা এক স্থানে অতি স্থান ও কোমল হইয়া রহিয়াছে, স্থানান্তরে সেই শিরা পুনর্বরার স্থান ও দৃঢ় ভাবে পরিণত হইয়াছে। চকুর অন্তর্গত শিরাদি পদার্থ সকল এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন কল এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন কল এই কপে ভিন্ন ভিন্ন কল এই কপে হইয়া এই অপুন্ধ দৃটি বাজের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহার তুল্য অন্ত, কৌশল আর কি হইতে পারে? এই সমন্ত বিষয় স্থির চিত্তে বিবেচনা কারিয়া দেখিলে মন্ত্রা মাজেরই মনে জগাদীশরের জ্ঞান শক্তি ও কর্মণা দেদীপামান প্রকাশিত হইয়া উঠে।

हक्त नाम प्रश्रुक पृष्टि यञ्ज किर् म-त्नाउउ कन्भना कतिएक भारत न। छ-भनीशत हक्तक मृक्ति यहक्त जामर्ग अन्त ক্রিয়াছেন। অনেক পণ্ডিত চক্ষের অনু-করণ করিয়া দুর্বীক্ষণাদি দৃটি গল্পের অ-त्नक माथ श्रीत्रहात कतिशास्त्र । शुद्रव मृत्रीकन यक पाता नाना वर्णत भनार्थ भ-कल अक्षनकात नाम शतिकात करण मृत्री र्हेड ना, यद्धत माध्य उन् के नम्र नक-नरक वर्शासुनारत किछू किछू अभितिकात বোধ হইত। অনন্তর জেম্মণেরে গোরি নামক এক জন সাহেব চকুর বেলবল অ-বগত হইয়া তদ্পুৰায়ী বস্ত্ৰ প্ৰস্তুত কৰাতে উক্ত দোষের পরিহার হইল, উল্লিখত नारह्व मिथिता हिर्लान, य अगनी एत हकू-কে এমনি অপুকা কৌশলে রচনা করিয়া-हिन य छाहार उ भक्तमा भक्न वर्गत मक्त श्रकात श्रमार्थ भगान शतिकात मिथाय, কোন বন্তুকেই অপরিষ্কাব বোধ হয় না।

দূরবীক্ষণ যন্ত্র অপেকা চকুকে আর এক বিষয়েও উৎকর্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত যন্ত্র ভারা যথন যে বস্তুকে দেখিতে হয়, তথন সেই বস্তুর দূরালুবারুসারে য-জের প্রকার ভেদ করিয়া না লাইলে ভাহা স্কুচারু রূপে দৃষ্ট ধ্য না। দূরবীক্ষণকে যে ভাবে রক্ষ করিয়া কোন নিক্টস্থ বস্ত্র দেখিতে হয় ভালাকে সে ভাবে রক্ষা ক-রিলে ভন্দারা কোন দূরস্থ বস্তু পরিষ্কার खर्ण प्रिथिए शाख्या यात्र मा। जन्म व-छत्र मृतामृतासूमारत अिवतात्र येक्टर पुन छ नीर्थ कतिए इस। किस उन्न्र क्ष्य भारत-चत्र अस्ति अश्वंत कोश्य तका किस्ता-हिन, य जाहा अहे काश अक जात्व थाकि-ग्राहे गर्काना मकल जात्तत छ भक्त किर्द्यत्व वश्यक मन्नीन शतिस्तात प्रत्थ। इस अ-क्राल जान नाविह्य बद्धाक्त आसता इ-व्याप्त प्राचित्व शाहे अन्य इस अख्य इस मृत्तत श्रार्थित मन्नीन क्रि, किस अहे क्रि विजित्र अकात मृत्यि किशा माधन प्रत्य उन्न्र य क्थन कि श्रान्त जान धात्र करत छाहा आसता जानिएड शाहि ना आमा-निर्मित अस्ताय मात्र इस्त्र आश्वन करता स्वस्थ शाक्ष हरेना चीन कर्या माधन करता

চমুর আকুতির বিষয় আলোচনা ক রিলেও আমরা জগদীখরের অতুল মহিমা मिथिए शाहे । खशनीशत आमामिरगत एक् बंगरक कुना भूरधेत नाम क्रेमर त्या-लादात कतिसारहन, किछ हेहा विलक्षन मुके इंडेएउए एवं इक्त अरे क्ल पाकात इ उगार्ड उन्हाता यामून कार्या मिन्टिड है. আর কোন প্রকার আফুতি দারাই লে রূপ कर्म मर्भिज ना। हकू अहे अकात क्रेक्श গোলাকার হওয়াতে তন্ধারা আমরা এক कारन अधिक मृत मृष्टि कतिरू मण्य ह रेटलिছ, ভारादक जनाशास्त्र नकन भिरक मक्षाणम क्रिएंड म्क्य स्ट्रेंटि धवर उ-चारधा व्यवासारम करीय शनः र्थ विषायान थाकिसा जोशास्त्र नर्यतमा भिष्ठ ताथिएउटि। চন্ত্র উপরিভাগ এই রূপ কুর্ম পৃষ্ঠাকার ना रहेबा नमान इन ६ हेरन जानवा (काम মতেই বছ দুর সদদর্শন করিতে পারিতাম ना এবং এই সময় नुश्च পদার্থ আমাদিবোর <u> हरक अञ्चल सम्बद्ध ताथ हरें के जा छाहा</u> ष्टेटन आभागिरणल मनेन जिन्हार भारतक বাৰিতে হইত। বিশ্ব বছছিতা বিশ্বেশ্ব विरम्ब विरवहमा कविशा । भाषा मिर्भाइ एक्ष्रक कथकात बाकारत गठन करिसार्क्न।

জগদীশ্বর আমাদিগের চত্তে এমন এক অপুরে শক্তি প্রদান করিয়াগেন, বে আমরা মনে করিলে এক স্থানে ওয়েমান क्षेत्रा जाभनात जिन मिक जवलायन क রিকত পারি এবং উদাধঃদিকেও দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই। চয়টি অন্ত নাংস-পেশী স্বারা চকুর এই রূপ সঞ্জন ক্রিয়া जाशन रुप्त, छेरात मत्या ठातिकि माध्यत्भी मत्त जात अविष्ठ चाहि, चात इरे টি বক্তভাবে রহিরাছে। উলিপিত সর্ল মংসংপশী চভুফীর দারা চকু ললাটাভি মুব্য উন্ধৃতিকে ও নিম্নভাবে নাপাঞ্জাগে नकालिङ इस, यास वक माध्यापणी छुई। एकू इंग्रेटक व्यक्तिकिक जारव माना अकारत मक्षांजन करत्। इत्रभीचेत् वक्ट् अहे **७३७ वह उना मर्लणी निरम्ना क्राटि**हे আমরা ইচ্ছা ক্রমে সকল দিকে চকুঃ সঞ্চা-লন করিয়া আপনাদিগের দৃষ্টি ক্রিয়া নির্বাহ করিতেছি, ভিমি যদি চক্তুতে এপ্রকার মাং-नर्भी सामना ना दित्रिकन, छाहा इंडेल খানর। কোন মতেই ইছে। পূর্বেক দকল দিকে নেত সংগাসন করিতে পারিভাম না এবং তাহা হুইলে এক প্রকার আমাদিশের **हक्ः आश्र इंड्राई स्वर्धक इंड्रेड।** यंड्यन চক্র সঞ্চালন ক্রিয়া স্মর্থ ক্রিলেও ঈ-थातत कत्रणं। यगुज्र इस्।

अर्जाक मनुषात्करे कामी यत छहे छक् अनीन करियार्ड्न, किस्नु कि कना स्थिनि यागः निगरक धक स्त्रज्ञ ना पिया छुट्टे हकू বিশিক করিয়াছেন, বুল্ধিনান লোকের लाहा अकवात विदवनना कतिया (मर्था छेहि-ए। यिनि निष्म साक न अकरी कुरनह 3 स्कि करत्न मारे, जिलि महाना महीति स्म अरहाङ-नार्टितिक धक्षि विद्राप्त वाद्यत् तहना क-तिर्वन हैंहा कथन भड़व हहेर्ड शादत ना। अभिनेत्र आभागिताक छुड़े हकुर अमान क-রিয়া কেখল আগনার শক্তি প্রকাশ করেন नाहे, उद्यादा डाहात खलात ककार বিস্থার করিষ্ণারেন ৷ পুর্ণারই উল্লেখ কর: ণিণাছে, যে চকুঃ শ্রীবের মধ্যে সার ভাগে, মত এব চু ই চকু পাকিলে যদি আৰু গাঙ ल्लान कात्रप त्या छ। अक छल् यहे इस छ. वानि व्यापता अक करता प्रकृति खरणे वन क्षिण वर्षे वा । निरम्बन (ने**ज** उन्हें के परित्र भाग बिहद होना काहिता हमित्रशहरून, एवं आना - দিগের ছুই ১কু ধাকাতে আমরা ষেমন উত্তম রূপে দর্শন কার্যা সম্পন্ন করিতেছি, এক हकू द्वारा आयता कथनहे त्म अकात कति-তে পারিতাম না। আমরা যধন কেনে मृत्य वाष्ट्र यादनादान कति, उथन आया নিলের বাম দলিক ছই চকু সারা তাই র वाब शाब अ मिक्स भाष कर कारत मुके হওয়াতে ভাহা বিকক্ষণ পরিষ্কার কলে দে খিতে পাই। আনরা বাম দক্ষিণ ছুই সকু हाता अक कारण कान रख मनम्मन कता-তেই তাহার একত আকার দেখিতে পাই अवः प्रदे ठक अव काल मक्षानन क्रांच একেবারে আমাদিণের ডিন দিকস্থ সকল বল্ল প্রত্যক্ষীভূত হয়। আমালিগের শ্রী-রের উত্তর পার্শে এই রূপে উত্তর চকু সং-(याणिक ना थाकिता जामता कथनहे अक क्राह्म मधायान हरेया ७ अक्रवात हक् छ-খীলন করিরা অর্দ্ধ জগৎ অবলোকন করিতে পাইতাম না। আসরা এক চকু হইলে আ:-मानिनाद अक्रवकात परिका पृष्टि सुर्भ অনেক বঞ্চিত হইতে হইত এবং আম:-দিলের দর্শন কার্য্যেরও অনেক ব্যাখাত ক্রিভ। এক চকু যে কত অন্তথ্যের কারণ ভাগ কাণ কাজি है विवक्तन अवश्र आहि। অগদীখারের নিকট হইতে আমরা তুই চকু প্রাপ্ত হওয়াতে আর একটি মহৎ দোষের পরিহার হইয়াছে। প্রভোক চক্ষেতেই এমনি একটি স্থান আছে, বে সে হানে দৃশ্ব বস্তুর যে ভাগ পতিত হর, তাহা দৃষ্ট ह्य ना, क्रियन अक हक चात! कान भनार्थ সন্দান করিলে যে তাহার সমুদ্য অংশ দৃটে হয় নাইডা অনায়ালেট প্রীকাক-রিয়া দেখা যাইতে পারে। কোন খেত বর্ণ সক্ষে সমান উচ্চ ভিত্তির উপর চকুর স্থানে তিনটি রুক্ষ বিক্ষু পরস্পার এ-কর্ত্ত ব্যবধান করিয়া চিহ্নিত কর্ণান্যুর নিলিও দুর হইতে এক চকু ছার। কিয়ৎ-কাল স্থিব ভাবে তঃ দিগকে সন্ধৰ্শন ক-तिर्ध जे विकासरम् भरमा छेण्य भारभंत মুক্তি বিহুত্ত ই সুস্পাই কেখা যায় মধ্য ত্তিত চিক্তিকে কেখিতে পাওৱা যায় লং অর্থাথ ৰ বিষয়টি চাকর দৃটিগরা হীন

লাগে পতিত হয়, সেহটি অদৃক থাকে। আমাদিধের এক চকু দাতে ছালাল প্রত্যেক দৰ্শন ক্ৰিয়াতেই উলিখিত ৰূপ ব্যাহাত উপ-স্থিত ঘইড, আখলা কেনে পদার্থকেই সমা क काल मन्यान कतिएक भारेगम ना धवर कान करपड़े এक पुलिएंड मर्खन मकन वस अवर्याक्त कावाड अगर्थ बहुछ म न।। ক্ষুণ্যক্র জাগদীখন ভাষালিগানে নের্ত্য প্রদান বাজিয়া উক্ত দেধ্যের পরিধার করি-बाद्रांच, ज्ञानता अस् रक्षाता व नहत्त অ্থবা যে বজর যে ভাগকে শেখিতে না পাই আমালিগের অন। हक् छोता लाई तस् বা সেই বড়র সেই ভাগ অনারাচস লগিত চয় অংশ দিবের উভার চক্ত বর্জাল এট রাণ পরস্পার মাহায়। করাতে আমাদিংগর দৃষ্ঠি किया निविधाप ७ स्टब्स्य महण मण्यस स्थे-(उट्हा

व्यामानियात पृष्टि किस महस्य लेख জালিক জিলাবং করেনটি বিভারকর বা-পার বিদাস ন খাছে। নেতা ভর্ত পঞ্জি ভেরা বিজেম কলে পরীক্ষা করিয়া দেখি-शास्त्र, (भ बश्रुकः अर्काक पृष्ण पञ्चरक जाय। फिटलेश छुई हरक प्रके प्रदेषि एमधाय किन्द्र क्रांकी व्य कामा व्याप नगीत कि এক আশ্হর্য্য কৌশল তারিয়াছেল, এবং आजामिशरक कि आजल जिल्लेक्नीय मिलि क्षमान कृति।। एक्न. १४ मामदा छ। इ.ज. थ मामा १ अस वयारक प्रमु की शा छू है (मिधिसा-७ कथ्य अप्या पालिस इके न' । इत यनि-काहतीर पश्चिम, अखारद अव बहुद्व था-मानिकात अवनी माइर दोन हम। তীপ্তি বল্প ক্ষে আছকার গৃহ মধ্যে কে-বল একমান ক্স ছিত্ৰ বাৰু৷ বালিরের বঙ্ প্রকৃত্তার প্রতিবিধ আগমন করে ওখন व्यक्तिक नलक्ष कृष्ण (महे गृष्ट्र किक्तिक বিপর্বিত ভাবে প্রিড হ্য । আলাদিনের हण्ड कृषा वयु मन्नद्रश चाहि काम नामार्थ, सू-ভবাং চপুনাৰও বগৰ দুখা বাব সকলোই अविकास अधि ग इस क्यांग होते हैं है है। हत्य नित विद्युष्ट्रण, भारता विकास कामान्यान ्रेट व प्रेटि अपन्य १५०० मुझ्ले प्रेट १५० वर्षे 四年五年 一天日本 四年十二

य गता कथनहै (क.च ववाक विश्वीड कि. খিনা, আমরা উন্ত্রে স্ভিমা এভাবে দৃষ্টি भाव मकल वस्त्र हे लगह जाएत प्रिया शाहै। हैं हो किन्छय गरा (स प्याक्तिस्थव চক্ষ্যত দুখ্য বাহার প্রতিরূপ বিভিন্ন হল-शाहरू आजाम छार, क्विंग्ड लाहे, क्र এৰ আনোদিবগ্ৰ গ্ৰহ্ ফিল্ড গলো চল্ছ লো ভূমৰ কুক্ষা, উচ্চতৰ প্ৰায়ত ও প্ৰাশাস্ত সমুদ্ৰ প্রাকৃতি মুখালু মহালু পলার্থ সকলে এক কান্ত **ल पृथ्वे वृ**त्रक्षाः भागाणः विधानकात याग्याता । মতে, কি কৌশালা যে এই আনুষ্ঠ পরিমিত মেত্র ক্ষেত্রে এডারুশ মহান্পদার্গ সকল প্রতি ফলিত হয়, ভাগে ব্যক্ষ মানের আনে-চর ইয়া ছিল চিচ্ছে বাংলে ভিনা কলি।। (कि. शरम १ क्या कारण करें हर का करें हर के स्व দুটীয়াত, কি প্রদারে যে হস্তু র মামান भित्यत्र बामाङ अवुगात पृथा वस्त साम ভাৱে, ভাজা অসা পি লোন প্ৰিত মিলং --नास विश्व निवास जनम वस माहै। (क्व त्यह अश्वित विश्वत्व धर्यान मक्तादक हैं भी প্রতি এবল কারণ মানে কারেন, বিজ্ঞানী जानुगान ध्यार्थ इहेत्स । जामानिमान वि-সালাপ্র হটেটেড ডয় ৷ যে গমটি সর্কা শ্রাপ बार्गशती त'ब्याएक, स्वके यमनि स्व कि करण हण्य अर्थ मामित। तमभा शङ्कि **डिश** चिश्र ইজিন স্বান্ত ভিন্ন ভিন্ন একার শক্তি ধারণ করিয়া বিভিন্ন লপ ক'ব। দাবন কলত ৰূপ त्रभ भवार्ग कार्याव अछि कांत्र कर छेटा কি প্রশারে বুলি ছার। ভিন্ন ইইভে পাবে ह हेंस। क्वन १० व.स क्यांगिलाबहर महि-भाग १५। अविश्व भिजान कहिए बहु स्वात निम्म बुद्धि । यु ए॰ उक भका है 271

स्मत् कि जुर क्षत्र भवस निवक्त किर्देश নিষ্ণেচন ভাল কি বলিব! যে একাৰ বৰ্ণ সক্ষাৰ কৰিলে চন্দ্ৰ কোন মতে পাতিও না কুইবা, ভ্ৰন্থ পালেকে পালে, তিনি কৃষ্ণ স क्षानित क्रांकि क्रांतिया क्रायध्य महि वाल জ্ঞান্ত ও চরিবাদি কর্পে চিত্রিত করিনা রা-विद्राटलन, अपर व्य अपनेत चारवाक पात हकू खूमन्त्र काण क्रुनाया अ। अस क्रिस्टिक भारत, पियाकदाक (मध् अकार आसाक াদান করিতে অভূসতি এনান করিরাচেন। টিয়া ফে না জামে যে আলোকে ভিন্ন চৰুৱ कृषि विवर्धक इकेन अर देश किया थी-कारा कदिएव एवं की बार एक वाली इ था-लाभ ७ क्लान कार्य। आतर्यत्र हे १५७ मा १ व्यक्ति क्षा भाषा अहे मगह भन्नात ११-ভক্র সম্বন্ধ আলোচনা করিনো কোন্মুর छैदात ध्यासारम जाउँ मा क्रेया काय थ। किएक शास्त्र शास्त्र भागा विकास ভাগারী চপুরুষ তিনি এলখি আশুর্যা শক্তি সংখ্যা কৰিয় ছোল, যে ভালা আপন খুড়াল कात मध्यकाह ७ विद्या । किया माहा महात হুষ্ঠাতে অপুপন এটোলিন মত আংগেতি এছে কবিলা সংখ্যাসাধন ও স্থায় রঞ্জ সম্প্রাদর ্রিত্ত স্থার্থ হয়। অভিসাত তেরাতিং এত্র মারা চক্ষক ক্ষুবার সভাবনা কি ৪ খা-সুদ্য জারি তাঁহার ফৌশল এভাবে ফাম গভ চন্ত সংগ্ৰেচ থাবিতা আনুৰ জাকোৱ ও অন্তিকার ভাগ পুরা ভাবিশীন হল কে: জে। অনব্যত ভীক্ষ সূত্র। বুলি, স্থা করি-ाट जनगणनामः भाग स्ति।स्ह ७वर ালার পালে কুপা সালারিত আতি সূক্ষা আ দুখা আচলাক প্রথাৎ এখন ব্রিচাও व्याप्तात जिल्ला रूपना ३ कामा निर्देश করিল ওছেন। চক্ত শিক্ত ও আন্তর্ন গাকিলে

णक्षतः । द्वारा ६व अस्ट काराज्य आहराज्य स कुराहर वहान वहित जिल्ला इन्स्य करा मोद्य मेजा करणहरू है ও লোৱা আছেল। উপল্লের অন্তেপাত প্রথম সার্লক সাকাল্য বিভিন্ন ক্ষিত্র কালা দুলা প্রদান করিছে। शहर राधाद कार्यक्ष बाद साबि देवबाराक वृत्त्व ल कार प्रकार की मान मार्थित अधिक और व्यक्ति । व्यवस्थानिक व्यक्ति स्था प्रकार व्यक्ति स्था कर १३१ में चारश्रात सोम क्षणा केलागे साम । साम लेख है अक्रिया ग्राम आस्त्र आसा महान्त्र

भएउ इ पारक, अधे कना क्यानी गात हकूर धक जन्म है के किया किया किया है है । वश्रक हहारत जायना हहेरड साहे छेदम रहो, उसन निर्भाठ क्षेत्र। हजूक शिक्त त्राद्धा

कथमी खन को दरत ७ मू त्रवमा विपर्ध এক প্রকার কৌশন প্রকাশ করিয়া কর্মন্ত হয়েন লাই ভিত্তি কিশেষ বিশেষ কালন চক্ষ্য निव्या विकास मिल्य नियम विकास कविस আপনার ব্রুণাকলাপ এটার করিয়াছেন। हा कुछ हा अकात कारन वान वान वान धनः খে অন্ত যে জাকারে বাবছিতি করে ভাছাব एक मन्दर्भ नत्भ उपुनत्याभी कविद्यारकन । প্রিক্তর্যভিত্ন চক্ মনুব্রোর স্থায় মহে। উ गामरणेत एक अक अकाश राकालक छात्। আয়ুত দেখিতে পাওয়া বাব,উহারা ইছা ক রিরেশ ঐ স্থক স্বারো চক্ষ্ আদ্বিত করিয়া ্ৰণিতে পাৰে এবং প্ৰায়োক্ষমতে অনাস্থত कतिरह ३ मनर्थ हरू। उँशाणि शरू ह कृ াৰেরণ উক্ত মুক্ত এমন চমংকার কৌশ-নে নিৰ্নিত যে তদ্ধারা চফু আরম্ভ থাবিদ্যাল ও ৭ফী আডির দুটি ক্রিয়ার কিছু মাত য়োষাত ফরে বা। মহস্তাগি জ্যুনক প্রকার कल कल न जीमां जम माभा यात्र कराइ अक्ना তাহাদিবগার ভবকে কৌশালাভ্র দেখিতত পাওর বার। সংস্কৃতি লগ্ন অপুর চক্তর গঠিল আলালিবের চকুর ন্যায় নচে, উল্ল ় । 'প চকু সম্পূর্ণ গোলাকার। কোন কোন ভাৰ একটি মান চন্দু দেখিলত পাৰেন! दास किला हेशाल महास माना । अहे स्व द्ध जब्द मधनाष्ट्र स्कृति म द उन्न अनाम বন্ত্রিয়ত্ত্ব, ভাষাদিলের চক্ত্রে আমাদি-भारत गास सम्बद्ध शार्ष सार्थ विस्तारिक । ना कतिया गुनारा हैत भवा भारत है पति । नाम রচন। করিবাছেন। জলদীপার এই কলে

nuting of the mit. Thatest a wife in the of fire t কৈন্যাধ্যক্ষ ঐ ৰাজ মধ্যা দীৰ্ঘ কৰে বাস কয় কে আন্যাস स्वत्र प्रति प्रति हे स्थानित । अस्ति स्वत्र स्वत्र । स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स स्वत्र र प्रश्न वर्धा अन्य विकास वर्षा का विकास विकास करता विकास विकास वर्षा है।

भकात क्या हम्हा । य कर अकात । কৌশল প্রকাশ করিখাছেন, জাহা সম্পায় ক্ৰিৰ করা দুৱে পাক্ৰ ভাছার ক্রিদংশ ব্ৰন ক্রিতেও সন্ধাৰে আর্লখন ইইরা गाम । जिक्कि कीरशय मक ब्रह्म विवास एक গুমস্ত আত্মত ক্রেমস প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষার প্রতি ধংকিছিল কলে সলোপাল ক-রিলে যোরতর লাভিকেরও মনে লখার खटात मही इंड इडे सं योश। वानता योन ্ফ্রল এক চকুর থেই।শল ভিস রেখা। গু রচনার আরে কেনে কৌশল স্বগত হটাতে লা পারিভাম, আহা ইইটোও খামালিগের अभाग डाइडि छान भोक १ क्सनी कि। लाबाब डाक्। वड इहेर नरक करहे। আখনা খুলা হট্যত এই সম্পর্নী নমা हमार आश्र इधेशा नामा अक्षत पृथ्विश्वम म रमान क्तिरल छ, भरी एक बीता निय भाग मकति। (मधे कक्ष्मांकात्र कि धाराध्य (मधिता ्नम एव माथक कता व्यर्धवा। स्पर् সমুদার একোও সক্ষ্র ক্রিয়া উত্ত ৰজান শাদিৰ নিদৰ্শন প্ৰাপ্ত হ'ইটেডছে, মেই इक्टे शुनकांत्र कैं। हात कक्षण र माक ल-नाम कतिराज्याः।

ज्रु ।

अञ्च माना वयकि हमस्यात व्यवस्था भग्ना यथेन कांडाख श्रीक, एथेन जारात बिक्रि के का स्थार्थ कार्य तथ शाला कि द्वारित अ-कात का किया लेश इस महिला (म छर তৎ ইদিন্য দ্বাৰা ঐ সমস্ত বিষয় ভোগ কাৰে वनश्र रमधे नियत । अवियम र छाएएत अन्ह रिषाम एएक, किन्दु विभिन्न बनेशन कन्या क्यून कथ्म धर्मान धक्ति जाल्हमा प्रकृत-खुल आ अ जा, त्व उद्दर्गात तम महमहरू हव भग छ वियम जिल्हा करते उद मधुनानाक थ-डाकार अजात कहिएए थाएक। धर् य-बक्रात नाम देशावका, भ व्यवक्राः मनुगा আপনার ডিস্টানে আপন বাস বাখিডে পারে না, এলময় সল্যোর মন উংখ্যা गानु इन्द्रित नामा माना अकात विवस वि-(भारक जन्म करता काअपने क्रिक नाम उर्दराज रेका शुक्रक भगत्य कार विव- নের চিশ্বনেত চালনা করিতে বা কোন বিষয়ক চিশ্বা হতীতে ছণিত করিতে পারা যায় না।

कि कावरन हम मरमत अहे जा। जावहा
भेस कर कि कावरण हम मन एकाम विरम्भ च्छा मन्माम करते, याहा मिन मन्य करण च्छा मन्माम करते, याहा मिन मन्य करण च्छा क्षाम मान भारा एक अन्य स यादा स कावय जावाति ज करिसारहण । १४ व्य काय या याज्य हम हम हम विषयात च्छा कर, याहक वाय लग्छ हम हम विषयात च्छा कर, याहक वाय लग्छ हिस्सा करसक्ति स्थान हम्

इस भागतस्य अध्य । विद्या वादितरान এবং অনেকেই প্রত্যক্ষ করিলাও থাকিবেন, ৰে কিবা ভাগে। যে ঘটনা এভাক ছয়। যায় ও খে বিদ্যা কিছিও। গাচ বাপে চিন্তা কর। वाता. प्राच्यात क्षात्र स्मारे निभाव एक्ष भ र्मान विशिष्ठ एवं धनः क्षान क्षान वे क्षा অভিনয় ঘটনা ও ঘটিনৰ দিভার সভিত श्रुपंतरम महिला वा हिए। मिलिस एई आह अक जन्म माध्य छैरशीं इस् । जामक নধন কোন স্থান কোন একার সভত ঘট-নাৰ এবাদপ্ৰত ফরি এবং বেলে দুর্দেশীয় धित या जिल्ला करण मध्यान खान्य इन्हें, खबना चाना दिनान कात्रव तथाएः चाचानित्याः महत्र নিশেষ উৎক্তি: ক্লোডেখন ঐ ডিনিন প্ৰকাৰ ঘটনাই একাত্র মিন্ডিত হউয়া অন্ন যোগে व्यामानितम् व वर्ग डिमन क्वेट मारत, खन्न युद्धाद आगता हे पुत स्माप् विभाग मञ्जूक ज्यामानिएशत निकार मनानीय कृति जन् নেই বন্ধুর বিপদে আপ্লাদিগকে আর্ড रम्बि ७ दश है। हाथिए विश्व कि विश्व के व ন্যাকেও প্রভাক্ষ দেখিতে গাই। আ্মন্তা জাগ্রদেশস্থার। উলিখিত বিষয়াবার মনকে সমান ভাবে বহিবিষ্ট করি বলিয়া এ অ সমন্ত বিষয়ত্রা স্বারা যোগে এক শুখালে वस इहेगा सत्याद्यम हिन्स हम्। याँ के अब इ शृथक् शृथक् यहें म अका अक कर्रण मधनार्य हिन्ता मा दाहि উহার জন্ম সমান ব্যথে দিবালবাজ্ का किछ वा इन्हें, छाहा इहेटल

रेजनन्त्रः नणस्त्रत् अदः िण्डिमासहत अवि आणि श्रीतमाक स्थापदार अनीत रुकक श्रीम श्रीकित र जिन्न नाम के-स्नादन कृति है, त्या क्रिक्स महत्वा अक जम भन्न के ज्यान श्रीक महत्वा अक्ष्या अस्ति अस् किम ना। किस भहत असुभक्षाम स्नात अन् स्वम वो श्रीतमाकृति आत अक्ष्या श्रीक हिन स्वम के श्रीतमाकृति आत अक्ष्या क्रिक्स हिन क्ष्या महत्वा स्वाति स्वस्ति स्वाति क्ष्या श्रीक त्या स्वाति स्वाति स्वस्ति व्याति क्ष्या स्वाति स्वाति स्वाति स्वस्ति साम्या स्वाति स्वस्ति स्वस्ति व्याति स्वस्ति स्

काग काम भगन वर्षभाम भागातिक অনুস্থার সভিত মামসিক ভাব নিজিত হইগাও খ্লের উল্পত্তি হয়। এভালি হ द्येत्र अञ्चान चन्न घन्नात् घान्यः छन्। ইরণ প্রাঞ্জ মৃথ্য ব্যায়। ভাত্রির ত্রে গেঁরি নামক এক জন প্রতিক্ষ চিকিএসক ব্যক্ত করেন, যে একল৷ তাঁলের স্তীর विशिष्ट प्रश्नुष्ट ६ ऐस्म शत्र सिनि ७६० জলে হীর পদ্যন রক্ষা করিয়া শ্রম 💠 রেন। অনন্তর তিনি স্থাপুতে এই বপ ব্ৰদেশ ক্ষে অলিকেন, যে ভিনি মেন এট্না एक जारध्य विकित विश्वतिकार्य समय क চেন্ত্ৰ এবং ভাঁলার পদ্ধয় ভারা সেট থিরির উপাতা অন্ত ভূত হ ইতেতে। ति मारस्य छै।शाद अधम र बरम लियम सादक बाद्या विविद्य

- প্রমন ফ্রিগ্রাছিলেন এবং তথ'র ভ্রমণ ক-রিবার সময় তাঁহার পদ ভলে বিলক্ষণ উ-ভাপ লাগিলাজিল, কিন্তু ইয়ার মাধ্য আ প্ৰয়া এই যে তিনি বিস্থারিয়ৰ নামক আ-প্লেয় শিব্লি স্বপ্লেছে অকলোকৰ মা কৰিয়া এট্না নামক পর্কতেরক সন্দর্শন করিটান। ইমার কার্ণ এফ যে ডিনি এ স্থান্তা মন ক্রিবার অন্তবিস্ত পুর্বে একখানি প্র-अक भाषा अहेत। अस्तराया त्रहास भारते ক্রিলাছিলেন, স্থারাণ্ এ পদাত্ত ভারার। भागभाषा विवाजन अमीथ हिन এवः भु-ব্যোজিখিত গানাদিক আবস্থা খেতু স্বংগ্ৰেড ভাষাই আলিয়া উপন ফটল। বর্ত্তমান শারীরিক অবস্থা কেড় উক্ত সাহেব আরু একবার আর এক একার আশ্চান্য স্থপ্ন ব-मार्थाय कर्त्रमः । जिनि जाकामा नी एकारल প্রশ্বার শর্ম কর্ম নমূর মুপ্পেতে সেখিলেন, দেভিনি অভীৰ শীক্তকালে সভসভা নামক শাগরের খাজিতে বাস করিতেছেন এবং অধায় বিষ্থিকা জন্য উচ্চার আন্তংস অক হয়তেছে। অনুষ্ঠ নিজা ভঙ্গাইল পর পোর্যন, যে ভাঁছার শরীয় ভ্রতির ঘল ত্রাধরণ করু অলিজ ১ ট্রা পিয়াতে এবং তিনি শীতেকে কম্পিড ক্ইডেছেন, এই घडेमात किछ मिन शुर्वा था ल्याति मा-্যুৰ উল্লিখিত খাজিত্ব শীডাধিকের বিষয় একখানি গ্রন্থ মাধ্য পাঠ করিয়াছিলেন, ষেই এন্ত নিবিত হু**ন্তান্তের স**্থিত ভাষার वार्डभाग भाने।विक जवसात मश्रामा इंडेग्रा এই স্থানের উৎশক্তি হয়।

েকান কোন নমর ছই জন লোকে এক
প্রধার স্থান সমলন করে। ইছার কালও
প্রই বে যথন দুই বাজি কোন এক প্রকার
কার্য্য প্রিত হুট্যা অথবা এক প্রকার
ফটনা প্রতাক্ষ করিয়া এক প্রকার বিষয়
চিন্ত করে ওখনি নিজাবস্থায় ভাষাবিগের
মনে এক প্রকার স্থারের আবিভাব হয়:
কান ন্যায় করান্দেশার ধেনা কার্ত্র ইভন্তা লগর আক্রান্ত হুইবার বিলক্ষণ জ
নালতি হুইরাহিল এবং তথাক্র স্বাল্য
মন্ত্র্যা সমার সক্রাধ্যের পুর্বেক মহানাত্র
হুইয়া নার রাজগার্থে রাজ ভিন্ত, নথারের

চতুর্দিকে কামান যোজিত ও প্রহরী রক্ষিত **ब्हेग्राह्न जवर यूरकत छे पयुक्त मकन अ-**কার উপচার সংগৃহীত হইয়াছিল। এ-মত অৰম্বায় এক জন যোদ্ধা রজনীতে শ্-यम कतिया अक्षावालाकन कतिल, त्व हेजन-ব্রা নগর শতা কর্তৃক আক্রান্ত হৃইরাছে, নগরুত্ব লোক সঙ্কেতকামান ধনি ছারা প-রস্পার সকলে সকলকে সাবধান করিতেছে এবং লগরময় সকলে শঙ্কিত ও ত্রুত হইয়া রহিয়াছে, রাজপর্বে শত শত থোন্ধা ব্যস্ত নমস্ত হইরা উর্জ্ঞানে গতায়াত করিতে-ছে এবং সর্বাত্ত মহা আন্দোলন উপস্থিত क्रेसारह। डेङ योका वरे बण चन्न म-শন করিতেছে, এমন সময় তাহার পড়ী ৰাভ সমস্ত হুইয়া ভাচাকে ভাগ্ৰত করিরা কহিল, যে " আমি অতি চু স্থা অবলো-रुन कतिया जीज रहेशाहि, जामि (मधिया-ছি, বে আমাদিগের নগর শত্র কর্তৃক আ-ক্রান্ত হইরাছে, মুর্গ হইতে শত্রু আগমনের नरहरू दिन रहेरछरह, नकन नगत व्याभिश বোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে এবং তোমার এক জন প্রিয় রকু শতা হত্তে निधन इरेशारक "। त्रकनी क्षणां इरेरंग পর ভাহাদিগের উভয়ের এই ৰূপ এক ঞ্র-কার স্থাবলোকন করণের কারণামুসন্ধান कतित्व ध्यकाम शाहेन, त्व उहाता जी शु-রুষ উভয়ে যে গৃহে শয়ন করিয়াছিল, তা-হার উপরিস্থিত গৃহেতে এক ভারী লৌহ্ময় পদাৰ্থ উচ্চ হইতে পতিত হইয়া এক ড-तकत अस रुखताएउ जाराता उजरतरे नि-দ্রাবেদে তাহা অবণ করিয়া ঐ প্রকার স্বপ্ন नकर्मन कतिग्राष्ट्रित। এই ৰপ প্রাকৃতিক नामाना घटेना एक जरहत चुन्नावलाकन করা নিতান্ত অপ্রসিদ্ধ নহে। স্থবিখ্যাত मर्गन कात त्रिष्ठमारक्व किर्यारक्न, य ७-কৰার ভাঁহার পীড়ার সমর মন্তকে বিষ লেপন করিলে ভাহার অভিশয় যন্ত্রণা উ-প্ৰিত হওয়াতে তিনি স্থাৰলোকন করিয়াছিলেন, যে তিনি ক্তিপ্র অসভা मञ्चा बाख পতिए वहेशाका धवर खावाता ভাষার মন্তকে বিজ্ঞানীয় প্রবার করিতেছে। बके अकार अग्रूष्ट प्रेमा श्रास स्थ छेरलन रहेवात चात्र धमान धाल हजता वात्र। কোন কোন লোকের এরপ প্রকৃতি খাকে व निकारकांत्र ठाहानितात कर्गट वाहा কিছু বলাযায় তাহাকে তাহারা ছপ্ন জ্ঞান করে। ডাক্তর ঞে গোরি সাহেব ব্যক্ত कांत्रवारहन, त्य ১१६৮ श्रीकारक मुहेमवर्भ नामक इाटन जंकमन मिना वाजा कतिएक ছिल, जे रमनात मर्या अक कन रमासात ज-मनि खंडाव ছिल, स्व मि निस्ड इहेरल ভাছার সনীগণ ভাছার কর্ণে যে কথা বলিত ভাষাই দে শ্বপ্প ব্যেধ করিত। একবার ভাষা-র সঙ্গীগণ তাহার হত্তে একটি পিশুল দিয়া তাহার কর্ণেতে এক ভয়চর কলহের কথা কহিতে লাগিল এবং যথন তাহারা মেই ক-লহের প্রতিপক্ষীর দলের উপাত্ত হইবার কথা কহিল অমনি সে আপন হল্ত গত পি-তল সন্ধান করিল। আর একবার ভাহার গঙ্গীগণ ভাহাকে নিঞ্জি দেখিরা ভাহার करन करने कहिन, ति जुनि भाज इहेरछ সাগর জলে পভিত হইয়াছ, ইহা শুনিরা নে আপনার হস্ত পদ দঞ্চালন পূর্ত্তক সন্তরণ দিবার ন্যায় অঙ্গ ভঙ্গি করিতে আ-রম্ভ করিল। পরে ভাহারা কহিল, বে ভূমি শাবধান হও, ভোমাকে হাজ্বে দংশন ক-রিতে আগমন করিতেছে, এই কথা বলিবা माज त्न छ९क्नगंद करन मध हहेवांत्र मा-নলে বিশ্প প্রদান করাতে আপন শরন স্থান হ্ইতে পোলোপরি পরিচ্যুত হওরাতে ভ-কুতর ৰূপে আঘাত প্রাপ্ত হইল। এই বিন্মরকর ব্যাপারের মধ্যে বিশেষ আক্রয়া **এই यে या वा**खि **এই वंश्य वाहा किছू य-**প্রাবলোকন করিত, জাগ্রত হইলে পর-তাহার বিশ্বমাত্রও তাহার স্মরণ ধা-কিত না, আন্দোপান্ত সকলই বিশ্বত र्रेण।

তৃতীয়তঃ বে সকল বিষয় দীর্ঘ কালের মধ্যে কোন রূপে প্রত্যক্ষ না করা হার এবং বাহা কোন রূপেই নিতা করা হার না,কোন কোন সময় তদ্বিয়াক স্বপ্নের আবির্ভাষ হয়। কি জন্য যে ১৯০কার স্বপ্নের উৎপত্তি ইয় ভাষা স্থান্তর রূপে অবধারিত হয় নাই। এক ব্যক্তি এক কন প্রশিক্ষ বণিকের

कार्यानास कर्म कतिल, अक मिवन कर्म কার্য্যের অভিশয় গোল যোগ ইওয়াতে সে এক জনকে এক খানি ছণ্ডীর ডিনটি টাকা দিয়া ভাহা আপন হিসাব পত্ৰে লিপি বন্ধ করিতে বিশ্বত হইয়াছিল। অনশ্বর বং-সরের শেবে বধন কার্য্যালয়ের সকল আর বাস্ত্র নির্দ্ধারিত ও পরীক্ষাক্রত হয় তখন তিন টাকার অস্তি হইতে লাগিল। উল্লিখিত কর্মকারক বিস্তর পরিশ্রম পূর্মক সমংস-রের সকল কাগজ পত্র অন্থেষণ করিয়া मिशिन, किंक कान मक्तान थांख रहेन ना। পরে নিরূপায় হইয়া অত্যন্ত বিরক্তি বহ-কারে নিজিত হইলে পর স্বপ্ন যোগে সেই অসংস্থিত টাকার সকল রক্তান্ত তাহার স্থ-त्र १ हरेल। त्र स्व क्षकात्त ७ स्व लाक-কে ঐ তিনটি মুদ্রা প্রদান করিয়াছিল, খ-প্লেডে তাহার আমুপূর্ফিক সকল রুত্তাত অবগত হইল্ম। আরু এক বাক্তি তাহার পিতৃক্রীত সম্পত্তির এক খানি লেখা পত্র হারাইয়া ঘোর বিপদে পতিত হইরাছিল, সম্পত্তি বিজেতারা রাজ সভায় তাহার নামে অভিযোগ করাতে, দে আর কোন উ-পার না পাইয়া পুনর্বার তাহাদিগকে কি-ঞিৎ অর্থ প্রদান করিয়া ভাষাদিগের সহিত নিষ্পত্তি করিতে উদাত হইয়াছিল, সে ধে দিন প্রতিবাদি দিগের সহিত নিম্পত্তি ক-রিবে ভাহার পূর্ব্ব রাত্রিতে সে স্বপ্নযোগে আপনার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তা-হার নিকট হইতে ঐ সম্পত্তির ক্রয় পত্র প্রাপ্ত रहेवांत नकन नन्तान आश्व रहेन जवर मिहे সন্ধানামুসারেই উল্লিখিড ক্রর পত্র তাহার হত্তগত হইলশ। কোন মনুধা তাহার প্রথম বয়সে গ্রিক ভাষা শিক্ষা করিয়া অনভ্যাস बगउः करम नक्न विचु इरेग़ाहिन, किन्न নে নিজিত হইলে স্বপ্লেতে তাহার পূর্ব শিক্ষিত ঐ ভাষা বিলক্ষণ স্মরণ হইত এবং নে নিজিত হইয়া অনেক সময় ঐ ভাষা উ-চারণ করিত। এই ৰূপ খুপ্লের আর এক চমংকার উদাহরণ প্রাপ্ত হওরা গিয়াছে। करेन्थ अरमर्ग धक्वात धक अत्रक्त नत्र-रुजा घटना रुखनाटल वे चलाहातकाती

भूताश्वादक धूर्ण कत्ररगंत कना जाकवात सह-তে পুঝারুপুঝ ৰূপে অনুসন্ধান হইতে লাগিল। অকস্মাৎ এক জন মমুব্য রাজার निक्रे जातिया करिन, त्व त्व इतन वे रूड ব্যক্তির ধন রত্ন গুপ্ত আছে, ভাহা আমি च्राप्त मिथलाहि, जनुमकान कतिरम अहे र्जात नकम त्रुक्ति क्षकाम भारेख. তাহার কথা প্রমাণ অনুসন্ধান করাতে ডা-হার কথিত স্থানের অতি নিকটে ঐ মৃত ব্যক্তির সমুদার ধন রত্ন প্রাপ্ত হওরা গেল। ইহাতে আপামর সাধারণ সকল লোকেই ঐ ব্যক্তিকে উল্লিখিত অত্যাচারের কর্মা মনে করিল। কিন্তু অতি সম্বরেই তাহার ঐ অপবাদ মোচন হইল। যে ব্যক্তি व-ধার্থ অপরাধি এবং বে ইহার পুর্বে মৃত रुरेग़ाहिल, त्र व्यापन मृत्यं चीत त्राव ची-कात कतिन ववर छेक यश्रमणी निर्माणीरक দর্ব্ব প্রকারে কলঙ্ক মুক্ত করিল। পণ্ডিত গণ এই অসাধারণ ঘটনার এই প্রকার কারণ স্থির করিয়াছেন, বে উহারা উভরেই भाग लात्य मिश्र ছिल जवर मर्यमा ज-কত্রে পান করিত, কোন দিবস উহারা উ-ज्या भारताचा इरेटन इननकाती च्रा छ-ফার নিকট আপন অত্যাচারের সকল কথা কহিয়া ছিল এবং পানোলাদকতা হেতৃ তাহা উভয়েই বিশ্বত হইরা ছিল। খনন্তর নির্দ্ধোশী ব্যক্তি কোন দিন স্বপ্লেতে ঐ ব্যস্ত কথা স্মরণ করিয়া রাজার নিকট অবগত করিয়াছিল।।

চতুর্ঘতঃ বাহার বে বিষয়ে অধিক প্ররন্তি থাকে এবং বে ব্যক্তি যে বিষয় সর্বাল থাকে চিন্তা করে তাহার প্রায় সেই
কপ স্বপ্রই অধিক হয় এবং কোন কোন
সময় সে প্রকার স্বপ্র কার্যাতও ঘটিয়া
থাকে। এপ্রকার স্বপ্র অতি আশ্চর্যা জনক,
অনেকে এই কপ স্বপ্রের কোন প্রায়তিক
কারণ স্থির করিতে না পারিয়া ইহাকে
আধিদৈবিক ব্যাপার বলিয়া কপেনা করে। কৃষ সাহেব ব্যক্ত করিয়াছেন বে
এক জন দফ্য কোন এক ব্যক্তিকে হত্যা করিবার কয়েক বৎসর পূর্কে ঐ ঘটনা

Abercrombie's Mental Philosophy.

T Abercrombie's Mental Philosophy.

স্থপ্নেতে সন্দর্শন করিয়াছিল। এক জন পাদরি নিকটছ কোন গ্রাম হইতে ইডন-বরা নগরের এক পাস্থশালায় আসিয়া উ-পুনীত হইয়া রজনীতে স্বপ্নাবলোকন করি-ল বে তাহার গৃহে অমি সংলগ্ন হইয়া প্রজ্বলিত ৰূপে দগ্ধ হইতেছে এবং তাহার একটা সন্তান অসাবধান ষেতৃ ঐ অগ্নি ম-খ্যে পতিত হইয়াছে। সে ব্যক্তি এই ৰূপ ক্রঃস্থপ্ন করিয়া স্বারেই গৃহে এ-জ্যাগমন করিল এবং আপন ডবনের নি-কটবর্ত্তী হইয়া দেখে যে যথার্থই তাহার গুহেতে অ্যি লাগিয়াছে এবং তাহার এ-कि ने जान कि अकारत (मरे अधि विशरण ৰিপন্ন হইয়াছে, তিনি স্বীয় স্বপ্নামুগত এই প্রকার সূর্ঘটনা সন্দর্শন করিয়া বিত্রয়াপন্ন হইলেন এবং ব্যস্ত সমস্ত হইয়া স্বীয় স-ন্তানকে সেই অগ্নিভয় হইতে উদ্ধার করি-লেন। আপাততঃ অনেকে এই স্বপ্নকে এক আন্তর্য্য অলৌকিক ঘটনা বলিয়া মনে করিতে পারেন, কিন্তু পণ্ডিত গণ ইহার বধার্থ প্রাকৃতিক কারণ নিদ্ধারিত করিয়া-ছেন। উল্লিখিত পাদরির ভূত্য অগ্নি বি-ৰয়ে অত্যন্ত অসাবধান ছিল, এজন্য পাদরি मर्कमारे जाभन गृटर ज्या मः नध रहेवात আশকা করিত, বিশেষতঃ বিদেশে আসিয়া তাহার ঐ আশকা আরও রুজি হইয়াছিল এবং সে ব্যক্তি ঐ বিষয় মনে মনে অতিশর চিম্ভা করত নিদ্রিত হইয়া উক্ত প্রকার খ-প্লাবলোকন করিয়াছিল এবং তাহার ভূত্য ষধার্যতঃ স্বীয় প্রভুর অনবস্থান জন্য অসা-वधान इख्हाटि ये गृहलाट्ड्र घर्षेना इई-ব্লাছিল্ম। ঐ গৃহদাহের চিন্তার সহিত পা-দ্বির শিশুবালকের জন্য ছর্ভাবনা হওয়া কোন ৰূপেই অসম্ভব নহে, স্বতরাং তাহা চিন্তা দারা স্বপ্লেতে উদয় হইয়াছিল। ই-জনৰ্বা নগরের একজন স্ত্রীলোক এক ঘ-টিকাবন্ত্র সংকারকের মিকট স্বীয় ঘটিকা সংস্কৃত করিতে দিয়া বছ দিন নাপাওয়াতে ৰনে মনে অত্যন্ত সংশয়াপর হইয়াছিল এবং স্বপ্লাবলোকন করিরাছিল, বে এ ঘ-টিকা কারের একটি শিশু সম্ভান কি প্র- কারে এ ঘটিকা ভগ্ন করিয়া কেলিয়াছে। জীলোক এই ৰূপ খুগ্ন সন্দৰ্শন করিয়া তাহার তথ্যামুসক্ষান করাতে জ্ঞাত হইল (स तथार्थरे थे घंछिका कारतत नकान छ।-হার ঘটিকা ভগ্ন করিয়া কেলিয়াছে। शासुनात्त এই बुश कार्या घरेना इहेनात्र जातक উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিছ পণ্ডিত গণ সে সমুদায়েরই প্রাকৃতিক কা-রণ ছির করিয়াছেল। এই প্রকার গৃঢ় প্রাক্লতিক কারণ বশতঃ অনেক প্রকার আ-শ্বর্যা অপ্রের ঘটনা হয়। এক ব্যক্তি বে প্রকার শ্বপ্ন সন্দর্শন করে, আর এক ব্যক্তি অবিকল তাহার প্রতিরূপ স্বপ্নও দেখে। জোসেফ টেলর সাহেব ব্যক্ত করিয়াছেন, বে কোন বালক আপন ভবন হইতে কি-গিরা এক দিন রাত্রিতে খুপ্ন দেখিল, ধে নে আপন ভবনে গমন করিয়াছে এবং বা-गित नम्भ बात सम्ब मिथिया व्यवस्ति बा-র দিয়া গৃহ প্রবেশ করিয়াছে, ও আপন খনক জননীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করণাভিলা-বে তাহাদিগের শর্মাগারে উপনীত হইয়া আপন মাতাকে দর্শন করত এই ৰূপে স-ত্তায়ণ করিতেছে, " জননি আমি অতি দুর দেশে বাত্রা করিব বলিয়া ডোমার নিকট বি-দার হইতে আসিয়াছি,"এই কথা প্রবণ করি-রা ভাহার মাতা কহিল। হা বৎস! ভোমার মৃত্য হইয়াছে। এই স্বপ্নের অনতিবি-नरबरे थे वानक शीय खबन रहेरा जाराज कुनन किस्ठास এक পত्रिका প্রাপ্ত হইরা বিশ্বরাপন্ন হইল, তাহার মাতা ঐ রাত্রিতে তাহার ন্যায় অবিকল ঐ প্রকার ছংবর সন্দর্শন করিয়া তাহার কুশল বার্ডা প্রাপ্ত হইবার জন্য ব্যাগ্র হওয়াতে তাহার পিতা. তাহাকে ঐ পত্র প্রেরণ করিয়াছে। এ স্বপ্ন-ও সম্পূর্ণ ৰূপ প্রাক্ষৃতিক কারণামুসারে ঘ-णियाहिल मत्मार नारे। जननी ও जारात পুত্র উভয়েই এক প্রকার চিন্তার চিন্তিত হইরা নিজিত হইয়াছিল এবং তদসুসারে রিয়াছিলগু।

T Abercrombie's Mental Philosophy.

Abererombie's Mental Philosophy.

्य करम् अकात चरभ्र कथा छैति। कड़ा शिन धांत्र पिकाश्म चन्ने सन् ध-कारत विग्ना थारक धदः चश्च उर्शिखन প্রতি যে যে কারণ প্রদর্শিত হুইল প্রায় সেই কারণ বশতঃই অধিকাংশ স্থার ঘটনা হয়। কিন্তু কথন কথন এপ্রকার খ-প্রেরও উদাহরণ পাওয়া যায়, যে সহজে তাহার কারণ স্থির করিতে পারা যার না, वृक्षियान लारक रमरे नमस चरक्षत्र चासू-পুর্বিক র্ভান্ত অবগত হইলে অবশ্বই ভাষার কারণ স্থির করিতে পারেন সন্দেহ নাই। কোন এক জন মনুষা পীড়িত হ-ইলেপর তাহার চুইটি ভগিনী তাহার শুর্জা-বার জন্য সর্বাদা ভাছার নিকট থাকিত, এক দিন রঙ্গনীতে উহার মধ্যে একটি ভাগিনী এক স্বপ্ন দর্শন পূর্বক তার চ্ইয়া তত্ত্ব-बाख जारात महामनादक कहिएज नानिन। ভগিনী আমি এক আশ্বর্যা শুপ্ল সন্দর্শন ক-রিয়াছি, আমি অমুকের নিকট হইতে খে विषेष गिर्म जानियाहि तारे चिष्ठि বেন কি প্রকারে বঞ্জ হইয়া যাওয়াতে আমি শতান্ত ব্যক্ত হইয়া তাহা তোমাকে পরিচয় দিতেছি, এমন সময় তুমি আমাকে তদপে-का भारत এक अप्रकृत विशासन महास क-हिल्डह, जुनि कहिल्ल (य बानाहिरशत जा-তার নিশাস রুদ্ধ হইরাছে। তাহার ভণিনী এই कमर्वा चरक्षत्र कथा खावन कतिहा वाल নমন্ত হইয়া যদ্যি ও তাহাদিগের জাতাকে দন্দর্শন করিয়া দেখিল, যে সে স্বপ্ন সকলি यनीक किष्ट्रे नके एव नाई, मा चड़िड़े বন্ধ হইয়াছে না ভাহাদিগের জাভারই নি-ৰ্টি রুক্ক হইয়াছে, কিন্তু ভাহার প্রদিনে-ও তাহার ভগিনী পুনর্বার ঐকপ স্থাবলো-কন করিল এবং সকলি অলীক দেখিয়া পু-নর্কার শান্ত হইত। অমন্তর তৎপর দি-वान कार्या वणकः तम উलिथिङ घरिका मिथिए शिक्षा मिर्थ व चड़ि वक्क बड़ेता कु-হিরাছে, সে যে সময় ঘড়িটি বন্ধ দেখিল, সেই সময় অপর মূহ হইতে তাহার ভাগনী-ও তাহাকে উচ্চৈঃশ্বরে ক্রন্সন করিরা কহিল, व बामामिरगत खाजात आगजान इहेन। এই প্রকার অস্কৃত খপ্পের কারণ ছির করা

নিতান্ত সহল নহে, কিন্ত ইহা বে প্রাকৃতিক কারণামুসারে উৎপন্ন হর তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

একদা কর্ণওয়াল হইতে এক ব্যক্তি ভাহার ইংলগুন্থিত এক বন্ধুর মৃত্যু স্বপ্ন দে-থিয়া তাহার পত্নীকে কহিয়াছিল। পরে সে वाकि हेश्मर्थ डेभनीय हहेन्ना (मधिन, द সে স্থপ্নতে ভাহার বন্ধুকে যে স্থানে যে वाङि कर्जक ७ व क्षकारत निधन रहेरड मिथियाहि, कार्याज अनिकन जाराहे घरि-য়াচে এবং ভাহার বন্ধর শরীরে যে স্থানে আঘাত লাগিতে ও যে স্থান হইতে শো ণিত পাত হইতে স্থাপ্ল দেখিয়াছে বস্তুতঃ ভাৰাই হইয়াছে¶। এক ব্যক্তি ভিন বং-**नत बन्नत्न माञ्चाल ताला इहेर७ हेश्लास्थ** গমন করিয়াছিল এবং তথা হইতে চতুদ্দশ বর্ষ বরংক্রমের সময় ভাহার মান্তাজভিত জনক জননীর আবাদ স্থান অবিকল স্বপ্না-वलाकन क्रियाहिल्या । माना चान इहेटक এপ্রকার নানা বিধ অন্ত বপ্লের উদাহ-রণ প্রাপ্ত হওরা যায়, কিন্তু সকল স্বপ্তই আমাদিগের আশ্বর্য্য মনোরত্তি বারা যটি-রা থাকে। আমরা বাহা কিছু দর্শন করি ও ৰে কোন বিষয় ভাবণ করি, যদিও সকল সময় অবিকল ভাহাই স্বপ্লেতে না দেখিতে भारे, कि**ड** रेश निः तरभारत वना वार्टर পারে, বে আমাদিগের আশর্ষ্য কণ্পনা শক্তি নামা প্রকার পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্ট শ্রুড ও স্পৃষ্টাদি বিষয়কে একত্রিত করিয়া খু-शावदाय की जा करता। चरतक दल हरेरड এরপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, বে জ-মাল্ল ব্যক্তি কখন ৰূপ বিষয়ক কোন স্থপ্ন দেখিতে পায় না এবং কৰবাধরও স্বপ্নেতে कान भक्त खर्ग करत्र ना। जामानिरशत অপরাপর জ্ঞানেন্দ্রির অপেক্ষা দর্শনেন্দ্রির किथि॰ गटिक, पर्णतिश्विरत्तत्र विवत्र गकन আযাদিগের মনেতে বেমন গাঢ় রূপে দ-विविके रह बाह कान रेमिएहर विवहरे त्म क्ष करा ना। अहे क्या पर्नातिल्या भ-টিত বিষয় সকলই আমাদিগের স্থপ্নেতে সর্বাদ। উদিত হয়, আমর। স্থপান্তার বত

T Abercrombie's Mental Philosophy.

কর্শনেক্রিয়ের বিষয় প্রাপ্ত হই, তত আর কোন বিষয়ই পাই না। কিন্ত অপ্রেতে বে শকাদি আর কোন বিষয়ের জ্ঞান লাভ হয় না এমন নহে, স্বপ্লেতে বাক্যাদি শ্রবণ করা বায় এবং অনেক বস্তুকে স্পর্শপ্ত ক-রিতে পারা বায়।

অনেকের বুদ্ধি হতি জাগ্রদবস্থা অ-পেকা স্থাবস্থায় কিছু অধিক তেজাস্থনী হয়, তাহারা জাগ্রৎ কালে বাহা সম্পান ক-রিতে না পারে, স্থপুতে অবলীলাক্রমে তাহা নির্বাহ করে। কন্ডট নামক এক জন সাহেব ব্যক্ত করিয়াছেন যে তিনি য-খন কোন কঠিন অজ্ঞাদি সম্পাদন করিতে ভ্ৰান্ত হইতেন, তথ্য তাহা অমনি অসম্পন্ন রাখিয়া নিজিত হইতেন এবং স্থাবস্থায় সেই সকল অর অক্লেশে সম্পন্ন করিতে পারিতেন। এক জন রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিত কোন এক বিষয়ক অভিযোগ লইয়া অভ্যস্ত চিত্তিত ও উৎক্ষিত হইয়াছিল, কিছু দিন পরে তাহার স্ত্রী একদিন রজনীতে দেখিল, বে তাহার পতি অকক্ষাৎ নিদ্রা হইতে গা-ত্রোত্থান পুর্বাক আপনার লিখিবার স্থানে গম্ম করিয়া কতকগুলি কাগজ পত্র লিখ-नामसूत शुनकात असन करिल। शर्त पिन धा-তঃকালে ঐ ব্যক্তি তাহার খ্রীকে কহিল, যে আমি কলা স্বপ্ন দেখিয়াছি, যে আমার অ-शैनक अक कठिन जिल्लाकात विषय जानि স্থতার ৰূপে বোধগমা ক্রিতে পারিয়াছি এবং ভাছাতে আপনার পরিষ্কার অভিপ্রার बाक कतिशाहि। छेरात दी भरे क्या ध-ৰণ করিরা, উহার স্বহত্তের লিখিত পূর্বা র-करोत त्यरे यमछ काशनः शत छेशांक थ-দান করিল এবং দে ব্যক্তি তাহা দেখিয়া বিশারাপর হইল।

क्ष्र क्ष्य यथावद्या एवं यथ पृष्ठे विषय क्ष्य व्याप्त व्याप्त क्ष्य क्षिय क्ष्य विषय क्ष्य क्ष्

ष्ट्र वर्ध वाथ रहा। बदनक वृक्तिमान् लादक আপন যুক্তি ও তর্ক শক্তি প্রভাবে শ্বপ্প জনিত ভর হইতে নিস্তার পাইরাছে গ। স্ব-প্লাবস্থায় কাহারও বা কোন পূর্বে রোগের আবির্ভাব হয়। অনেক লোক উন্মাদাৰ-হা হইতে আরোগা হইয়া স্বপ্নেতে আবার উমতের লক্ষণ প্রকাশ করিডাছে। স্থপ্ন সংক্রাম্ত এই রপ অনেক প্রকার অন্তত্ত विषय विमानान् चाटक, यनिष् म मधुनाय লেখা কঠিন, তথাপি যাহা কিঞিৎ লিখিড হইল বুজিমান লোকে তাহার প্রতি মনো-যোগ পূর্বক দৃষ্টিপাত করিলে কেবল কৌ-তৃহল নিরুত্তি না করিয়া স্বপ্নের অনেক ভাব बुबिरिंड भार्तिरवन। विरुष्धि ७३ कर्भ मिरन দিনে স্বপ্ন বিষয়ক যত অধিক দুটান্ড সং-গুলীত হইবে, ততই উহার কারণ নির্দ্ধারিত হইতে থাকিতে।

তিপুরা ত্রান্সসমাজের বজ্তা।

३६ रशीय ३११४ मास

काम क्राथापि तिशू नकल यथंन स्थामशी ধর্মা প্রবৃত্তি সমুদয়কে পরাস্ত করত প্রবল হইরা উঠে, তথ্য তাহারা শত্রহ আমা-मिर्शत व्यक्ति मादन क्रिए शास्त्र, अहे নিমিত্ত অত্মকেশীয় প্রাচীন পণ্ডিত গণ ক-র্ক তাহারা রিপু শব্দে উক্ত হইরাছে। তথ্যে কাম রিপু আবার সমধিক পরাক্রান্ত ७ इन्हेंगा वहे तिथु मुख् मूक्ः छेटक ना क-রিয়া আমাদিগকে পগাধ পাপ কুপে নিমন্ন করিতে পারে। কামের বশীভূত হইলে আ-मारमत हिणाहिल किंदूरे छान शास्त्र ना, यामता यमि कामान हरे, एत का-ধার বা ধর্মাধর্ম বিচার, কোণার বা সদস-हिट्दहना, द्वाथात्र वा नगात्रानगत्र ख्वान, কোখার বা মঙ্গলেজু ধর্মশীল প্রিয় নির্মের হিত জনক বাক্য অবণ, কোখায় বা উৎক্ল-ক ঘদোহজি সমুদায়ের অমৃত্যর উপদেশ আকর্ণন, কোথায় বা জ্ঞানগর্জ মধুরভাব পূর্ণ প্রস্থ অধ্যয়ন, আমরা তৎসমুন্য ভুক্ত ক রিরা কেবল কাম হতাশনে আছতি প্রদান कतिरक भातिरमधे कृष्णभाग रहे। कार्कामि

বেমন অগ্নি ভারা দক্ষ হইলে ভঙ্ম বিশেষ মাত্র থাকে, তদ্রপ কাম সৰ্প্তহ্নর জনের কে-वल मानवाकात्र थाटक, नटहर जिमेश वाव-হারাবলোকনে তাহাকে পিশাচ বলিরাই প্রতীতি হয়। কামুক বাজি শর্কারাখ্য পর্ম ভক্তি ভাঙ্কন পিতা মাতার সর্মস্বান্ত कतिशा छाडानिशद्क मधाछिक भौड़ा श्रामान পুরংসর পরিশেষে চৌর্যার্ভি প্রভৃতি অ-বলম্ব করিয়া স্থকীর কুলকে ছ্রপনেয় ক-नाइ कनिक्छ करत, जाज्वध्यन गरशमत अ (क्षमान्भम वक् मिश्रक महानिकैकाती देवती-জ্ঞানে তাহাদের সহিত পশুবৎ আচরণ ক-রে এবং কুমার্গগামী অসচ্চরিত্র অনিষ্টকারী ছুরাক্সা দিগের শহিত সৌহৃদ্যাচরণ করিয়া व्यथः शठन इत। चकीत मानातथ शृतापंत क-ক্টকান্তুমানে অতি হিতকারিণী নামী রমণীর কঠন্ডেদ করে এবং বলিতেও ছাৎ কম্প इस, पूर्जियान (सर चनर भूख कन्यापित-গকে বিন্তু করিয়া মানব জাতির মহা ज्ञानम उर्भापन करता धरे ज्यानम-গুলে বোধ হয় এমত কুকৰ্মা নাই বাহা কামানক মনুবা কর্ত্ব অমৃত থাকিতে পারে। বছতঃ লন্সটের অসাধ্য কার্যা किहूरे नारे, गर्वा लाहक नतर्वा वालह-ত্যা প্রভৃতি যত নিন্দনীয় বিগহিত ব্যা-পার ঘটনা হয়, তাহার অধিকাংশই কে-वन कायूक वाकि बाताई मध्यि हहेगा ধাকে। অভএব এই ছুবন্ত বিপু ভারা আ-মরা যাহাতে পরাভূত না হই, তারিবয়ে আমানের অতীব যত্ন কর্তব্য। কৃতান্তরণী विवधत मर्गात मनुष हरेश जाश हरेज পরিত্রাণ প্রাপ্তি জন্য আমরা যজপ সচকিত হই, কন্দৰ্প স্থানাপ কালসৰ্পকেও তদ্ৰাপ ভর করিয়া তদীর আক্রমণ হইতে আমাদিগ-কে রক্ষা করণে প্রতিনিয়ত সমনস্ক र्रेश (रुको कर्ता विद्युत, नरहर कारलह প্রতি তদ্ভারার্শণ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা নি-जा ख ख यु छ । कारमञ्जू आ मारम इ अ छः क तर्ग উদয় হইবা মাত্রই আমরা মুগ্ধ হইনা বাহাতে छम्नुकर्म क्रिएल खरूख मा रहे, धनना শামাদিগের বিশেষ সাবধান থাকা উচিত। बारे पृष्ण त्रांच निवृद्धित अक्यांच मरशेयन

तरतक अ नवानाथ। यामादवत क्रमतानदन कामण्डा ज्यात्रीन हरेश बदकानीन चा-মাদিগকে নানাবিধ মোহ জনক কুমন্ত্ৰণা দিতে আরম্ভ করে, তখন নির্জ্ঞানে উপবিষ্ট না থাকিয়া তলিবারণার্থ কোন ঈশর পরা-য়ণ পুণ্যাত্মা মহাজন নমীপে গমন পুৰ্বক তদীয় দৰ্বস্থেধ প্ৰদায়ক বাক্যাৰলিতে কল্মৰ बर्गक्त ने बत्रीय खगासूबाम खबन कता मा-তিশয় কর্ত্তবা, এতছিল পরিক্রাণের আর উপায়। खत्र नाहे। , याधु मदकत खन वार्या। কি করিব। অপরিকৃত ধাতু যে প্রকার শ্মি সহযোগে পরিষ্কৃত হয়, নিয়ত সাধ্-নক ৰূপ ৰাই দেবন ছারা অসচ্চরিত্ত লোকও সেই প্রকার পাপ মলহীন হ-ইয়া উৎকৃষ্ট শ্বভাব লাভ করে। বাক্-শক্তি হীন বনবিহারী বিহঙ্গও সঞ্চণে ড-গ্রনাম ও গুণ গান করিয়া থাকে, আমরা মনুবা হইরা তবে কি কেবল সৎসংসর্গ ঘারা অনুপরত রহিব? সজ্জন সহবাস জনিত অমূলাধন অবশ্বই উপাৰ্জ্যন করিতে পারিব। অতএব হে ত্রাহ্মগণ! চরিত্র শো-ধন প্রতিই ধদি খানবীয় মহত্ত নির্ভর করে এবং তৎসাধনে আন্তরিক বাসনা প্রকৃত करशङ् थारक, जरम जन्नभरमानी विषरसंत्र मर्भन, धार्य, हिसन ७ जालाशनामि कर्डवा। এই প্রকার নানাবিধ সমূপায় অবলয়ন করিয়া নিয়ত যত্ন করিলে অবশ্যই আ-মরা অভীফ সৈদ্ধি অর্থাৎ কামকে পরাজর করিতে পারিব। হে জগদীশার। আমার আর কিছু প্রার্থরিতবা মাই, ভোমার রূপা-তে সংস্থতাৰ লাভ করিয়া সর্ব্বদা যেন তো-মার প্রেমায়ুরক্ত থাকি এই আমার প্রার্থনা।

ওঁ একমেৰাদ্বিতীয়ং

विकाशन।

রুতজ্ঞতার সহিত খীকার করিতেছি যে নিল্লীস্থ শ্রীবুজা স্থানন্দ খানী মহালয়, ব্রাহ্মসমাজে দান খুরুপ চারিটী টাকা খা-মাদিগের নিকট শ্রেপ্ত করিয়াছেন।

তম্বোধিনী পত্তিকার চতুর্থ কলেপর বিতীয় ভাগের নির্মণ্ট পত্ত

> ह- ७वः शा १ वृष्ठे	>e>मश्या पृषे
ব্রাক্সমাকে পঠিত প্রস্তার ভবানীপর ১	वृक्तरहांब ३०
विष्युद ৮	केंच्रतत महिमा-योवनावका ••• ১৪
লোমসূর্যাধান ১৩	মহাভারত-আদিপর্ক ৭০।৭১ অধ্যার · · ১৮
 (क) काइक्षे माह्य्यत श्रह हरेए 	बारवृत्र त्याचा ३ ३०३
केव्य हैर व	১৬•সংখ্যা
>৫৪न१थ्रा	ঈশ্রের মহিমা-বৃদ্ধাবন্থা - ১০৫
वृक्दरांव	देशकाह ५०৮
वेश्वरतत महिमा-शलेशियत मर्दात ১১	विकामरांची ५ >>>
बारमणीय काषानूणीयन	নামংসরিক ব্রাক্তসমাজের বজ্ডা-ক্রিপুরা ১১৫
>৫৫म१र्यम	১৬১সংখ্যা
ৰ মহিমা—মনুৱা দেহ ৩৩	S
নাতিশয্যে দোষের উৎপত্তি · ৩৬	ক্ষিত্রের মহিমা—আহার নিত্রা ১১৭ বিত্য ১২১
काडमर्यामहिल नुःकथ्य ३७ वधानि 80	
১৫৬সংখ্যা	विधवा विवाह ১२३
ইশ্রের মহিমা-মনুব্যাদেহ ৪৫	১৬২ সংখ্যা
बक्राम्रामत वर्जमान जनका 8>	ঈশারের সহিত সহবাস ১৩৩
विकानवार्डा १७	স্মতি নামক সল্যাসীর উপাধ্যান ১৩৬
বাক্ষমনাক্ষের বজ্ঞা ঝিপুর। ৫১	মহাভারত-স্থাদিপর্কা ৭২ অখ্যার - ১৪৩
>৫१गरश्री	
ancela	১৬৩মংখ্যা
জিশুরের মহিমা-গর্ভ ∵ ৩৩	সায়ৎসতি ক্রাক্তসমাত্র-সপ্তবিংশ-কলিকাডা১ ৪৫
वहविवार ७७	काक न्या ১००
महां छात्र छ- यो निर्मास ७१ वधार " १२	মহাভারত-আদিপর্বা ৭৩ অখ্যায় " ১৫৭
बाल्यम् २ वं । वर्षा ४ वशास वर्षात वर्षात ११	कृषिमान्यावृक्तः ১৫১
১৫৮বংখ্যা	বাঞ্চনমাকের সাধারণ সভা · › ১৫২
ইশ্বরের মহিমা-শৈশবাবস্থা ৮১	>७8न्दर्भा
ভূমিকল ৮৫	
মহাভারত-আদিপর্ব ৬৮/৬৯ অধ্যার - ৮৮	जेश्वरतत गर्निमी हर्मामित्र \cdots 🕦
বালয়ন্ত্র বঞ্চ ৯ লখার অব্ধি শেষ পর্য্যত৮৯	409 50
भानत्वाय देश ৯২	্রাক্ষমাজের বজ্ডা-ত্রিপরা ১৭

আকারাদি বর্ণক্রমে তত্ত্বোধিনী পতি নার চতুর্থ কলেপর দিতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্ত

The same of the sa			
मर्था।	পৃষ	मर चा	প্
बारबंब त्याचा १०५	205	শুক্ষমান্তে পঠিত প্রতার	17-18
विष्टात गर्मा अन मरहात १०८	22	जारीभूत ५०७	300
वा वा वा वा वा अवव	99	जिया ३०४	6-6
4 500	88	जाकन्या ३७७	528
শ - গভ ১৫৭	60	। यहा छ। त्र ७१ व्यक्षा म ३०१	192
वी देशनदात्रका ३०৮	1-5	1 - stiss d sat	66
बै (योतमातका ১৫১	28	d 90193 d 305	24
ৰ শ্ৰাৰম্বা শহৰ	206	बे १२ बे ३७२	364
ब बाहात निजा ১७১	559	eec to ee to	309
वी " मर्गास जिय ১७৪	305	विष्णुर ५६७	2
विचयतत महिङ महताम ১৬২	200	বঙ্গদেশের বর্জনান অবস্থা ১৫৬	33
উপকার ১৬০	204	दछ्दियाङ् ५०० ५००	33
€£1 202	252	विख्यानवार्ख। 500	F-75-50
গোনস্থ্যাধান ১৫৩	50	d d 500	200
গুণের আতিশয্যে দোষের		বিশ্ববা বিবাহ ১৬১	323
উৎপত্তি ১৫৫	00	জে, জি, ফাইক্ট দাহেন কত	是
ভাংপর্যা সহিত বাজধর্ম		अब हरेराजडेक्ड रेर ३००	313
३७ वशाय ··· ३००	80	विकारसास ५४४	50
ঐ বাজধর্ম ২ খণ্ড ১ অব্ধি			
৮ अधार अग्रंड >७१	99	1 >63	95
এ অর্থ ১ অর্থ পের ১৫৮	343	यरमनीय ভाষানুশীলন · · · ১৫৪	20
शानद्वात देश	25	সুমতি নামক মন্ত্রাসীরউপাধ্যান১৬২	300
म्बित्रावादक ५७०	20F	बर्श 508	
বাজসমাজের সাধারণ সভা ১৬৩	505		223
শাক্ষমভাজ সায়ুৎসৱিক কলিকাভা১৬৩	580		A SE
বাজসমাজের বজ্তা-ত্রিপরা ১৫৬	65	ট্ৰত এই ডজবোধিনী পত্ৰিকা, কলিকান্তা	
d d d 500	550	যোড়াসাঁকোছিত ভল্লবোধিনী সভার ভাষ্যাল	
वे वे वे १७८	598	তে প্রতিয়ানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য এব ৫ চৈত্র মঙ্গলবার সমুখ ১৯১৩ তলিগভাষঃ	

সভাপ্রবেশ মাস হইতে কজবোধিনী সভার প্রতি সভা প্রতি মাসে এই পরিকার এক বও বিনা মুল্যে প্রাথক্ত্মের।